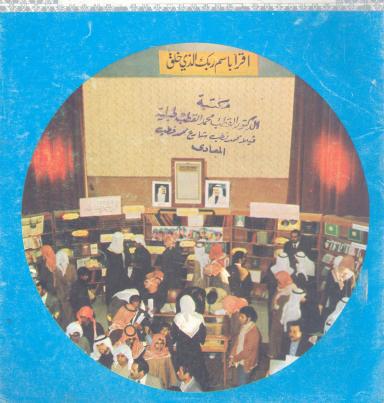
# 

العدد ( ١٢٤ ) السنة الحادية عشرة \_ غرة ربيع الثاني ١٣٩٥ ه \_ ابريل ١٩٧٥ م



# اقرأ في هذا العدي

من وحي النبوة (حياة مطمئنة ) للشيغ احيد البسيوني ) قد ابن كثير الأسر البليات (٣) الأستاذ اسماعيل سالم عبد المال ١٠ أيض كتاب الله السلطة اللستاذ من المحاد الله الله الله الله الله الله الله ال		And the second s
قد ابن كثير الأسر اليليات (٣) الاستاذ اسماعيل سالم عبد المال الم الم من كتاب الله السالة عبد المجد سرور زين المابين الا السالة المهد التي المسالة المهد التي المسالة المهد التي الاستاذ مصود عبد الموماء غايد (٣) الاستاذ على محيد جريشه (٣) الاستاذ على محيد جريشه (٣) المسالة إلى المسالة إلى المسالة التي المابين الركاس . وما الكتاب الاسلامي في الكويت المسالة إلى المابين الركاس . والانسانية بين فلسفة الحق والقوة النصاد المرسلة المرسلة المسالة المس		
قد ابن كثير الأسر اليليات (٣) الاستاذ اسماعيل سالم عبد المال الم الكيف من كتاب الله السحاحة الاستاذ محمد سرور زين المابين الاحد درس في المدالة يلعبه النبي الاستاذ محمود عبد الوطب فايد الاستاذ محمود عبد الوطب فايد الاستاذ محمود عبد الوطب فايد الاستاذ محمد مرسمه الكتاب الاسلامي في الكتاب الاسلامي في الكويت المداد : عبد الستاز محمد فيض الاستاذة بين فلسفة الحق والقوة النساذ برن المابيين الركاس الاستاذة بين فلسفة الحق والقوة النساذ توفيق على وهبه الاستاد الاستادي الاستادة بين فلسفة الحق والقوة النساذ بنين المناذ منا المناذ المستادة المستادة المحمود المستادة المستادي الاستاد من المستادة الحدب في الاستاد من المستاد المست	\$	
قد ابن كثير الأسر اليليات (٣) الاستاذ اسماعيل سالم عبد المال الم الكيف من كتاب الله السحاحة الاستاذ محمد سرور زين المابين الاحد درس في المدالة يلعبه النبي الاستاذ محمود عبد الوطب فايد الاستاذ محمود عبد الوطب فايد الاستاذ محمود عبد الوطب فايد الاستاذ محمد مرسمه الكتاب الاسلامي في الكتاب الاسلامي في الكويت المداد : عبد الستاز محمد فيض الاستاذة بين فلسفة الحق والقوة النساذ برن المابيين الركاس الاستاذة بين فلسفة الحق والقوة النساذ توفيق على وهبه الاستاد الاستادي الاستادة بين فلسفة الحق والقوة النساذ بنين المناذ منا المناذ المستادة المستادة المحمود المستادة المستادي الاستاد من المستادة الحدب في الاستاد من المستاد المست	1	من م در النبرة ( حياة مطمئنة ) الثرث ثمر بالسين
آية من كتاب الله         الاسناذ محيد سرور زين المابدين         ١٧           الدين بين المعقل والعاطفة         الاسناذ محيد عبد المجيد         ٢٦           درس في العدالة يلقيه النبي         الاسناذ على محيد جرشه         ٢٦           شريعة الله هي العليا (٢)         الاسناذ على محيد جرشه         ٢٦           مع الكتاب الاسلامي في الكويت         اعداد : عبد السنار محيد فيض         ٢٦           لكي نجيباً         المسناذ زين المابدين الركابي         ٠٠           الاسانية بين فلسفة الحق والقوة         الاسناذ نوفين على وعبد         ٨٠           الرعاية الاجتماعية في الاسسلام         المسناذ ترفين على وعبد         ٨٠           الاسسانية بيات المية         ١١٠         ١٠           المسنة المحيد عبد         ١١٠         ١٠           المسنة الحرب في الاسسلام         الكتبر برسف نوفل         ٨٧           المسنة الحرب في الاسلام         الكسناذ بنير الفضيان         ١٨           المين النووي والسلطان بدرس (قصة)         الكسناذ محد دياف         ١٠           المناق القرآن (كتاب الشهر)         عرض الاسناذ محد دياف         ١٠           المنات المحف         المنات المحد على         ١٠           المنات المحف         المنات المحد على         ١٠           المنات المحد على المحد المحد على         ١١٠           المنات المحد المحد المحد الاسناذ المحد المحد المحد المحد المحد المحد المح	W	
الدين بين العقل والعاطفة الاستاذ صلاح الدين عبد الجيد الاحرس في العدالة يلقيه النبي الاستاذ عمود عبد الوطاب غايد الاستاذ محمود عبد الوطاب غايد الاستاذ عبد الستاد محمد جريشه الاستاد عبد الستاد محمد جريشه الاستاد عبد الستاد محمد جريشه الاستاد تحييا الكرية الحييا الكرية المتال المحمد المتال	<b>9</b> ) '	
درس في المدالة يلقيه النبي الاستاذ محبود عبد الوهاب غايد ٢٦ شريعة الله هي العليا (٢) الاستاذ عبد محبوده ٢١ الاستاذ الله هي العليا (٢) الاستاذ عبد الستار حجد فيض ٢٦ الكي نجيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	· · ·	الدين بين العقار والعاطفة الاحتاد ملاح الدين مع المد
شريعة الله هي العليا (۲)         الاسناذ على محيد جريشه         ٢٦           مع الكتاب الإسلامي في الكويت         اعداد : عبد السار محيد نيض         ٢٦           لكي نحيا         الاسناذ أبو بكر ذكرى         ٢٥           هائدة القارئ         التحرير         ٢٥           هائدة القارئ         التحرير         ٢٥           الإسادة القارئ         السناذ توفيق على وهبه         ١٠           الإساد الإساد الإساد الإساد الإسناد ألم ألم المنطق المنطق المراح المنطق المراح المنطق المراح المنطق المنطق المراح المنطق المنطق المراح المنطق المن		درس في العدالة بلقبه النبي الاستاذ مديد عبد الدهاب غايد
مع الكتاب الإسلامي في الكويت اعداد : عبد السنار معيد فيض ٢٦ الكي نحيا الكي الكويت المسائلة زين المابدين الركابي . ٥ الاسائة بين المابدين الركابي . ٥ الاسائة بين المسابة الحق والقوة النصائة ابو يكر ذكرى ٢٠ التحرير المسائة القالمية في الاسسلام الاسائة بنيز شعار . ٧ الشيغ صعد الرصفي ١٠ المناف المنسنة الموضي ١٠ المنسنة المرضي ٧٠ المنسنة الحرب في الاسسلام الدكترر بوسف نوفل ١٠ المنسنة الحرب في الاسسلام الدكترر بوسف نوفل ١٠ المنسنة الحرب في الاسسلام الدكترر بوسف نوفل ١٠ المنسنة الحرب في الاسلام الكربية المنسنة معدد رياض ١٠٠ المنسنة معدد رياض ١٠٠ المنسنة معدد رياض ١٠٠ المنسنة معدد رياض ١٠٠ المنسنة المعدد المنسنة معدد رياض ١٠٠ المنسنة المعدد المنسنة معدد رياض ١٠٠ المنسنة المنسنة المعدد المنسنة المعدد المنسنة المعدد المنسنة المعدد الله عليه وسلم الاسائة المي الامام ١١٠ السنية المامة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهين الامام ١١٠ المنسنة المامة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهين الامام ١١٠ المنسنة المامة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهين الامام ١١٠ المنسنة المامة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهين الامام ١١٠ المنسنة المامة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهين الامام ١١٠ المنسنة المنسن		ثم بعة الله هي العليا (٢) الاستاذ على معد حيشه
الكي نحيــــا         الانسانية بين فلسفة الحق والقوة         الانسانية بين فلسفة الحق والقوة         الانسانية بين فلسفة الحق والقوة         النسان أبو بكر ذكرى         70           الرعاية الإحتماعية في الانســـلام         النســــســــر على وهبه         1.           الانـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
الإنسانية بين فلسفة الحق والقوة المسانة أبو بكر ذكرى ٢٥ مائدة القصارىء التحصوير ٨٥ التحصوير ١٠٠ الأسانة توفين على وجبه ١٠٠ الأسلام المسانة بنيون على وجبه ١٠٠ المسادة المسادة من القرآن الكريم المسادة بنيون المسادة المحرب في الاسسادم المسادة المحرب في الاسسادم المسادة المحرب في الاسسادم المسادة المحيد رياض ١٠٠ بريد الوعمي الاسادة المحيد رياض ١٠٠ دراسات في القرآن (كتاب الشبعر) عرض الاسادة المحيد رياض ١٠٠ دراسات في القرآن (كتاب الشبعر) عرض الاسادة المحيد رياض ١٠٠ المسادة المحيد المسادة المحيد المسادة المحيد المسادة المحيد المسادة المحيد المسادة ال	X	لكَّى نحيـا الله المالدين الركابي الأستاذ زين المالدين الركابي
الرعاية الاجتماعية في الاسسلام النساة توفين على وحبه الأسسسال المساقة الموضى الشيخ سعد الرصفى الشيخ سعد الرصفى	<b>5</b> 1	الإنبيانية بين فلسفة الحق والقوة السناذ أبر يكر ذكري
الرعاية الإحتماعية في الاسكلم النسانة توفيق على وهبه   الاسكرة   الاسكرة النسانة المنطقة من القرآن الكريم النسانة المنطقة الحرب في الاسكلام التحصوير وسف نوفل ١٠٠ مفهوم الحب في الاسكلام النسانة منير الفضيان ١٠٠ مفهوم الحب في الاسكلام النسانة منير الفضيان ١٠٠ منير الوضي الاسكانة منير الفضيان ١٠٠ المنسانة أحمد حسن قضاة ١٠٠ دراسات في القرآن (كتاب الشهر عمل الله عليه التحصوير ١٠٠ المنسانة المحمد رياض ١٠٠ المنسانة المحمد الله عليه وسلم المنسانة النبي صلى الله عليه وسلم المسانة النبي صلى الله عليه وسلم الداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ الله عليه وسلم السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ منه الامام ١١٠ المنطقة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ السيدة المنطقة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ فهمي الامام ١١٠ النسانة النسانة النسانة النسانة النسانة المنطقة الزهراء رضى الله عنها المنطقة النسانة ال	0.1	مائدة القـــاريء للتعـــار
الأسرة قلامية من القرآن الكريم الشيغ سعد الرصفي ١٨٠ نهالات أدبية لطيفة من القرآن الكريم الاستاذ سعد أرصاد ١٠٠ الفتساء وي الاسسالام التكثير بوسف نوقل ١٨٠ مفهوم الحب في الاسسالام التكثير بوسف نوقل ١٨٠ مفهوم الحب في الاسسالام المسائلة المسائلة بين النووي والسلطان بدرس (قصة) الاستاذ احمد حسن قضاة ١٠٠ دراسات في القرآن (كتاب الشبهر ) عرض الاستاذ محمد رياض ١٠٠ المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة عليه وسلم المسائلة النبي صلى الله عليه وسلم السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهمي الامام ١١١ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهمي الامام ١١١ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهمي الامام ١١١ السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهمي الامام ١١٢	S 1.	
خوالات ادبية لطيفة من القرآن الكريم الاستاد بنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	74	
فلسفة الحرب في الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧.	نهلات أدبية لطيفة من القرآن الكريم للاستاذ منسدر شمار
فلسفة الحرب في الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	Yo	الفتـــاوي للنحــــرير المنتسبرير
مفهوم الحب في الاسلام للبسناذ منير الفضيان ١٠ بيريد الوضيي ١٠ بيريد الوضيي ١٠٠ بيريد الوضيي ١٠٠ بيريد الوضيي ١٠٠ دراسات في القرآن (كتاب الشبهر ) عرض الاستاذ محمد رياض ١٠٠ باقسلام القسراء ١٠٠ للتحسرير ١٠٠ ما التحسوير ١٠٠ التحسرير ١٠٠ التحد التحدد التحدد التحدد التحدد الاستاذ نهين الامام ١١٢ (السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها) اعداد : الاستاذ نهين الامام	<b>γ</b> Λ	فلسفة الحرب في الاســـلام للدكتور يوسف نوفل
بريد الوعسى اعداد : عبد الحيد رياض ابين النووى والسلطان بيرس (قصة) المسئلة أحمد حسن قضاة الدراسات في القرآن ( كتاب الشبهر ) عرض الاسئلة محمد رياض التحسرير التحسرير التحسرير التحسرير	۸۲	مفهوم الحب في الاسلام الاستاذ منير الفضبان
دراسات في القرآن ( كتاب الشهر ) عرض الاسناذ محمد رياض المالة القصواء المستحد المحمد المستحد المحمد المستحد المحمد المستحد المحمد المستحد المحمد المحمد المحمد المحمد المستحد المس	٩.	
باقــــلام القـــــــراء التحــــــرير ١.٦ قالت الصحف التحــــرير ١.٨ الإخبـــــــــار التحـــــرير ١٠٠ الإخبــــــــار التحديد ال	41	بين النووي والسلطان بيارس (قصة) للاستاذ أميد حسن تضاة
قالت الصحف لتدسير ١٠٨ الخبسيار المسلم المداد : ن. م ١١٠ بنات النبي صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله عليه الله عنها) اعداد : الاستاذ فهم الامام ١١٢	<b>?</b> 1.1	دراسات في القرآن ( كتاب الشبهر ) عرض الاسناذ محمد رياض
الأخبــــار	1.7	باقسلام القسراء ين التصميرير المساسية
بنات النبي صلى الله عليه وسلم (السيدة فاطمة الزهراء رضىالله عنها) اعداد : الاستاذ نهمى الامام 117	1.4	قالت الصحف أن التحسيرير
(السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها) اعداد : الاستاذ مهمي الامام ١١٢	<b>?</b> 11.	الأخبَـــار أ اعداد : فه، م
	X	
المواقيت الله المساهدة ا	111	
	,118	المواقيت الله الله الله الله الله الله الل





منب الكوراليان محالفات لمبلة فهرمدناج شاع مسفطة تعليق الفسالهلمان

قاعة معرض الكتاب الاسسلامي الاول فسي الكسسيسويت

(انظر صفحة ٣٦)

# الوعياالاسلامي

اسلامية ثقافيسة شهرية

# AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الحادية عشرة العــــد: ١٢٤

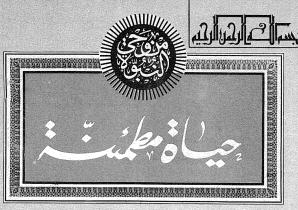
غرة ربيسع الثاني ١٣٩٥ هـ ــ ابــــريل ١٩٧٥ ع

تصدرها وزارة العدل والاوقاف والشئون الاسلامية

بالكويت في غـــرة كل شــهر عــربي

### عنـــوان المراسلات :

مجلة الوعى الاسلامي ـ وزارة العدل والأوقاف والشئون الاسلامية صندوق بريد: ٢٣٦٧٧ ـ كويت ـ هاتـف: ٢٨٣٤ ـ ٢٢٠٨٨



للشيخ احمد البسيوني

عن الحسن رضى الله عنه قال : حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((دع ما يرييك الى ما لا يربيك ، فان الخير طمانينة ، وان اأشر ريبة ) •

رواه الترمذي وقال : حسن صحيح )

ذلك لاته يدرك اثرهما في احباط

مسعى الارادة الى الخير ، وتعويق

الكمال الانساني عن بلوغ غايته في

وفي الحديث الشريف الذي توهنا

اسماد الصاة .

في ظل الاسلام ، تجد الحياة امنها وسالمها ، كما تحد رشــدها وصوابها ، ومنه تسيتمد وجودها وبقاءها ، فهو روحها السارى ، ونورها الهادي ، وميزانها القسط ، وفي تعاليم هذا الدين الخاتم ، سكينة تملأ النفس ، وطمانينة تغمر القلب، ورضوان من الله أكبر ٥٠ انها نفتح الطريق امام السالك الى الله ، فتصل الانسيان بخالقه ، فاذا العشبة راضية ، واذا الحبياة مطمئنة لا بخيالطها شيك ، ولا يساورها ريب (( الذين آمنوا وتطمأن قلوبهم بذكر الله ، الا بذكر الله تطمئن القلوب » ( ٢٨ : الرعد ) • والاسلام حين يطارد التسك والربية في حياة الناس ، انما يفعل

به هذا المقال ، يامر الرسول الكريم كل مؤون حريص على سلامة دينه ، ان يترك ما بريبه الى ما لا بريبه ، ومادة ( الريب ) في اللفة تدل على الأشك والخوف تقول : رابني هذا كليك شكا وخوفا ، ، وقحد ذكرت مادة ( الريب ) في القرآن الكريم ، سنا ونالثين مرة ، كله—ا بمعنى الشك والظن والحيرة ، تنفيه—ا ينميا قاطعا عن مجال الحق ، وتبعدها عن ساحة القرآن الذي نزله الله على عن ساحة القرآن الذي نزله الله على

عبده ، وعن اليسوم الموعود يوم القيامة ، وعن اجل الله الذى اذا جاء لا يؤخر ، اما مادة (الطمانينة) فاتها تدل على الثبات والاستقرار ، وقد جاء في ( اسساس البلاغة ) اطمان اليه ، بمعنى سسكن اليه ووثق به ، ووقد الله الارض بالجبال فلصائت ، اى رست غلم تصد وام فلطمانت ، اى رست غلم تصد وام را الطمانينة ) في القرآن السكريم ، ( الطمانينة ) في القرآن السكريم ، ثلاث عشرة مرة ، كلها بمعنى ذهاب الخوف ، واستقرار الحياة وتباتها ، والتزام الشيء والرضى به ، و

وفي هذا الامر المسكريم (( دع ما يريبك الى ما لا يريبك » حفـــزّ لهمم المسلمين الى البعد عن مواقف التهم ، ومواطن الشبهات ، وترك الامر المريب الى الحق الصريح ، وأن ياخذوا بالجلال الواضــــح ، الذي يطمئن اليه القلب ، ويستريح لسه الوهدان والضمير ، ولا يحسدت بسببه قلق او اضطراب في النفس ٠٠ وليس من العسير على المؤمن ان يترك الامور المريبة فان معسالم الحلال والحرام واضحة في حيساة كل مسلم ، كما قال المصوم صلوات الله وسلامه عليه فيما رواه البخاري ومسلم: « أن المسلال بين ، وان الحرام بين ، وبينهما أمور مشتبهات ، لا يعلمهن كثير من الناس ، فمن اتقى الشبهات ، فقد استبرا لدينه وعرضه ، ومن وقع مي الشبهات ، وقع في الحسرآم ، كالراعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ، ألَّا أن لكل ملك همى ، ألا وأنَّ حمى الله محارمه )) ومعناه : أن الحلال المحض ، بين لا اشتباه فيه ، وكذلك الحرام المحض ، والمكن بين الامرين أمور تشتيه معالمها على كثير من الناس ، هل هي من الحلال أم من الحرام ، فمن الورع والحفساط

على سلامة الدين ، ترك هذه الامور الشتبه فيها ، استبراء لدين المؤمن وعرضه ٠٠ وفي رواية لهذا الحديث في الصحيحين : (( فمن ترك ما يشتبه عليه من الاثم ، كان لــا استبان أترك ) أي من ترك الاثم مع أشتباهه عليه ، وعدم تحققه ، فهو أولى بتركه اذا اتضح واسستبان له أنه أثم ٠٠ وفي رواية ثالثة فسي الصحيحين لهذا الحديث : (( ومن اجترا على ما يشك فيه من الاثم ، أوشك أن يواقع ما استبان " وفي رواية: (( من يَخالط لربية ، يوشك أن يجسر ١) أي يكون جريئا علــــي اقتحام الحرام ٥٠ والمسيور : المقدام الذي لا يهاب شيئا ، ولا يراقب أحدا! وفي هذا انسارة ، الى أنه ينبغي للمؤمن التباعد عــن المحرمات ، وأن يجعل بينه وبينها حاجزا ، ولا معنى للتقوى الا هذا ، فقد خرج الترمذي وابن ماجه من حديث عبد الله بن يزيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (( تمام التقوى أن يتقى الله العبد حتى بتقيه من مثقال ذرة ، وحتى يترك بعض ما يرى أنه حلال ، خشية أن يكون حراما ، حجابا سنه وسن الحرام » ، وقال الحسن: (( ما زالت التقوى بالمتقين ، حتى تركوا كثيرا منالحلال مخافة الحرام » وقال التـــورى : (( انما سموأ المتقين ، لأنهم اتقوا ما لا يتقى! )) وذلك لأن المرء قد ياتي امرا هو في نفسه حلال ، لا شبهة فيه ، ولا حرج عليه اذا فعله ، ولكن قد يكون مجالا لطسعن الناس عليه ، ومثارا لشكوكهم وظنونهم ، وهنا يرى المؤمن انه لأ يد له من ترك هذا الامر ، ما دام في ذلك سلامة دينه وعرضه .

فقد جاء في السنة المطهرة ، ان رسول الله صلى الله عليه وسلم

وهو المعصوم الذي لا يرقى الى مقامه شك ، او تحوم حوله ريبة ، وقف مرة على باب مستجده يكلم زوجه (صفية بنت حيى) وقد اختلط ضوء النهار بفبشة الظلام ، فمر به رجلان من الانصار ، فلما رایاه یکلم امراة ، اسرعا فــــی مثسيهما ، فنساداهما : « على رسلكما! انها صفية بنت حيى! » فقالا : اوفيك يا رسول الله ٠٠ ؟! فقال : (( مه ٠٠ ان الشيطان بحرى من ابن آدم مجرى الدم ، وقد خشيت ان يقذف في قلبيكما فتهلكا »! •• وخرج انس رضي الله عنه يوما الي صلاة الجمعة ، وقد خاله ضبط الوقت ، فراي الناس قد فرغوا من الصلاة ، وازدهم بهم الطريق خارج المسجد ٠٠ فدخل موضعا تواري فية عن عيون الناس ، نفيا للتهمة عن ساحته وقال: (( من لا يسنحي من الناس ، لا يستحى من الله » ٠٠٠

وقد وضع الرسول الكريم دستور التعامل بين الناس ، ومخالطة شؤون الحيــاة في قوله: (( دع ما يربيك الى ما لا يرييك » وفي هذا الهـدى النبوى ، دعوة الى الوقوف عند الشبهات واتقائها ، فأن الحلال المحض لا يحصل للمؤمن في قلبه منه ريب ، ومعناه القطاق والاضطراب الموجب للشك ، وقد سمع رجل قول الرسول الكريم: (( دع ما يريبك الى ما لا يريبك )) فقال : وكيف لي بالعلم بذلك ٠٠ ؟ فقال له بعسف العارفين: (( اذا اردت امرا فاستفت قلبك ، فان القلب بضطرب للحرام ، ويسكن للحلال ، وإن المسلم الورع ، يدع الصفيرة مُخَافَة الـــكبيرة ، وترك الربية أمر سهل ، متى صح العزم ، وصدقت النية ، فدائرة الحالال وأسعة ، وفي هذا يقول ابن مسعود

رضى الله عنه : « ما تريد الى ما يربيك وحولك اربعــــة آلاف لا تربيك ) ؟!

ويقول الامام الفضيل: ﴿ يزعــم الناس أن الورع شديد ، وما ورد على امران الا آخنت باشدهما ٠٠٠ فدع ما يريبك الى ما لا يريبك )) وقال حسان بن ابی سنان : (( ما شیء اهـون من الورع ، اذا رابك شيء فدعه » وقد طبق هذا المبدأ على نفسه ، فقد قال ابن المبارك : كتب غلام لحسان بن ابي سنان اليه من الاهواز: أن قصب السكر أصابته آفة ، فاشتر السكر فيما قسلك ، فاشتراه من رجل ، فلم يات عليه الا القليل ، فاذا فيما اشتراه قد ربح ثلاثين الفا ٠٠ قال : فاتى صاحب السكر فقال له: يا هذا ، أن غلامي كان قد كتب الى فلم أعلمك ، فاقلني فيما اشتريت منك ، فقال له الاخر: قد اعلمتني الآن وقد طيبته لك ، قال : فرجع فلم يحتمل قلبه ، فأتاه فقال : يا هذا أنى لم آت هذا الامر من قبل وجهه ، فأحب أن تسترد هذا البيع ، وما زال به حتى رده عليه! وثم اخ له في الورع واتقــــاء الشيهات ، هو الحجاج بن دينار فقد روى التاريخ انه بعث طعاما السى البصرة ليباع بسعر يومه ، ولكن الذي تولى بيع الطعام ، وجد سعره قليلا يوم مجيئه ، فانخره حتى ارتفــــع السعر ، ثم باعه ، واعلم الحجاج بذلك ففضب ، وكتب الى البائع يقول: (( اثك قد خنتنا ، وعملت بخلاف ما أمرناك به ، فاذا أتاك كتابى ، فتصدق بجميع ذلك الثمن على فقراء البصرة ، فليتني أسلم اذا فعلت ذلك )) • • !

وفى مجال العبادات ينص الفقهاء على مسالة ( الخروج من الخسلاف ) وبرون ذلك أفضل ، لأنه أبعد عن التسبهة ، فقد روى عن عائشة رضى الله عنها انها سئلت عن اكل الصيد للمحرم ، اذا لم يصبه ، فقالت : (( انما هي ايام قلائل فما رابك فدعه )) يعنى ما اشتبه عليك ، هل هو حرام او حلال فاتركه ، قان الناس اختلفوا في اباحة اكل الصيد للمحرم ، اذا لم يصد هو ٥٠ وأساس العبادات في الاسلام ، الاخذ باليقين ، وطرح الشَّك ، لئلا يقع المتعبد فريســـة اوساوس الشيطيان ، كمن تيقن الطهارة وشك في الحدث ، فانه

> بالصور الرائعة ، والمواقف الخالدة، للمد عن الربية ، وتحرى الحــق والعدل وقداسة الاموال العامة -فهذا الخليفة الراشد عمر بن عبد المزيز ، يضيء سراجا يؤخذ زيسه من بيت المال ، لينظر في شــــلون الدولة على ضوئه ، فيدخل عليسه خادمه فيحدثه في شئون تتصـــل بمصالح بيته ، وهنا يطفىء عمر المصباح ، ويوقد مصباحه الخاص حتى ينتهي من ذلك الطارىء ٠٠ وقد ارسل خادمه يوما ، ليسخن له بعض الماء كى يتوضا به فى يوم شسات زمهرير ، ويعود الخادم مسرعا بالماء الدافيء ، فيسلله الخليفة : اين الخادم : في مطابخ السلمين ، وكان الخليفة قد أنشا مطابخ عامة للناس ينفق عليها من أموال الدولة فيرفض عمر أن يمس الماء حسده ، حتى بذهب الخادم الى القائم على هذه المطابخ ، بثمن تسخين هـــذا القدر الضحّل جدا من الماء ٠٠ وقد يرى البعض في هذا المسلك اغراقا

صح عن النبي صلى الله عليه

وسلم انه قال : (( لا ينصرف حتسى

يسمع صوتا او يجد ريحا »!

في التزمت ، أو اهتم....اما بامور شكلية ، وقاتهم المعنى الكبير ، الذي ينطوى عليه هذا التصرف الحكيم ، وهو رعاية ( الميدأ ) الذي يستوي مع قداسته ، أن يكون المال قطرات منّ زيت ، او ملء غرفة ذهبا ٠٠ !!

وترك ما يريب ، درجة عالية من الورع ، يتصفى بها المقربون ، فيرتفعون بها عند الله درجات ، اما من يلصقون هذه الصــــفة الجليلة بانفسهم زورا وخداعا ، فهم مصدر خطر داهم على الامة والمجتمع ، يميش احدهم غارقا في الحسرام ، ملطخا بالمعاصي والمظالم ، ثم يتظاهر بالورع في أمور تافهة دقيق ... ! يروى ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، سمع رجلا ينادى في موسم الحج: أيها الناس ، من وقعت منه زبيية ٠٠ ؟! فعلاه عمر بالدرة وهو يقول : (( كلها يا صـــاحب الورع الكانب »!! وجاء بعض اهلالعراق الى ابن عمر يســـالونه عن دم البعوض ، فقال : « بسالونني عن دم البعوض وقد قتلوا الحسين »!!

وينبغى الا يكون اتقاء الشبهات، سببا في البطالة أو عدم السعى ، بحجة أن الانسان لا يسلم من التعرض لما فيه ربية أو شبهة! اذ لو غمل كل انسان ذلك اتوقف سير الحياة ، وأن كسيا فيه بعض الربية، خير من سؤال الناس ٥٠ كما يجب على الحاكم الا ياخذ الناس بالربية أو الظنة ، غانه أن فعل ، دفعهم ذلك الى ارتكاب ما ظن بهم ، فتكن فتنة في الارض وفساد كبير يقول صلى الله عليه وسلم: (( اذا ابتغي الامير الربية في الثاس افسدهم » •

وما ابلغ قول المعصوم صلوات الله وسلامه عليه : « فأن الخسير

طمانينة ، وإن الثير ربية )) ومعناه : ان الَّفير تسكن الله النفيوس ، وتهش له ، وتطمئن به القطوب ، والشر ترتاب به ، ولا تطمئن اليه ، والخير ، كلمة جامعة تنتظم كل بر، وتشمل كل عمل صالح ، فكل سعى سهض بالفرد ويرقى بالجماعة ، فهو خُير مَّهُ، والشر كلمة لها دلالتها على كلُّ ما فيه اضرار بالناس ، واهدار لصالح الامة ، فطاعة الله خير ، ومعصيته شر ، والصيدق خير ، والكذب شر 00 والخير طمـــانينة يرتاح له الضمير ، لأن الفطـــرة السلّيمة تنجذب نحوه وتشعر به ، وقلما تحتاج الى من يبصرها به او يدلها عليه ، إذ الخير ، هو الكمال ألذى تنشده وتسعد به ، ومن أجل هذا تاتي الدعوة الى الخير فــــى الكتاب والسنة عامة مطلقة، لا حدود لها توضح معالها ، ولا تفاصيل تستقصي فروعها واقسامها ، وكذلك ياتي النهي عن الشر ، مجمللا ، ليندرج تحته كل افساد وتعويق من ذلك قوله تعالى : (( وافعلوا الخير لعلكم تفلحون )) ( ٧٧ : الحج ) . وقوله تعالى : (( فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » ( ٧ ، ٨ : الزلزلة ) • وقوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه أبن ماجه عن سهل بن سعد رضي الله عنه : (( إن هذا الخيير خيزائن ، ولهذه الخُزَّائن مفاتيح ، فطـــوبى لعبد جعله الله مفتاها للخـــير ، مفلاقا للشر ، وويل لعبد جعله الله مفتاحا للشر ، مفلاقا للخير » ،

وجاء في رواية اخرى للحديث الذي يامر بترك الربيسة: « ان الصدق طهانينة والكذب ربية » وهذا يشير الى أنه لا ينبغي الاعتماد على

قول كل قائل ، وانما يعتبد على قول من يقول الصدق ، وعلامة الصدق ان تطمئن به القسلوب ، وعلامة الكتب ان تحصل به الربيسة فلا تسكن القلوب اليه بل تنفر منه فان الصدق يهدى الى البر ، والبر وحى الفطرة التى فطر الله الناس عليها ،

كما جاء في حديث وابصة رضي الله عنه فيما رواه الامام أحميد باسناد حسن يقول وابصة : (( أتيت النبى صلى الله عليه وسيسلم وانا اريد الا ادع شيئا من البر والاثم الا سالت عنه ، فقيال لي : ((أدن یا وابصة )) فدنوت حتی مست رکبتی ركبته ، فقال : (( يا وابصـــة ، اخبرك بما جئت تسال عنه )) ؟ قلت يا رسول الله ، اخبرني ، قال : (( حئت تسال عن البر والاثم )) ؟ قلت : نعم ٠٠ قال وابصة : فجمع اصابعه الثلاث ، فجعل ينكت بها في صدري ويقول: (( يا وابصة ، استفت قلبك ، البر ما اطمانت اليه النفس ، واطمان اليه القلب ، والاثم ما حاك في النفس وتردد في الصدر، وان افتاك الناس وافتوك » •

ومن هنا نرى ان الاسلام بمنهجه الكامل في التربية ، يدعم الفطرة الانسانية ، ويصقل الضمير هتي يتالق شماعه في جوانب النفس ، فيمنحها هداها ، وياخذ بناصيتها الى الخير ، والإصلاح النفسي هو المادعة ، فاذا اشرقت النفسوس بنور ربها ، ازدهرت الحياة ، وغمرت السامدة حاضر الناس ومستقبلهم ، والله يقول الحق وهو يهسدى السبيل ،



( T)

اسماعيل سالم عبد العال

ملت في مقسال سسابق إن الحافظ ابن كثير اتخذ ثلاثة مسالك في نقده للاسرائيليات:

ا ــ الاعراض عن ذكرها .

ب ـ او ذكرها منسوبة لبعض المسرين مفندا لها .

ج \_ أو ينسبها الى قسائلها مع مناقشة لها وبيان لبطلانها . وقد بسطنا القول في المسلك

الاول ، وضربنا له الأمثال .

# ب ـ الاسرائيليات في كتب التفسير:

یذکر ابن کثیر نمی تفسسسیره اسرائیلیات عن بعض المسرین بعامة بدون تحدید لاسمائهم وکتبهم ناقدا لها ، محذرا منها .

واذا كانت كتب التفسير المأثورة

تمع بكثير من الاسسرائيليات ، والروايات المفتراة ، منان ابن كثير كان على دراية بمدى تضخم هذه الكتب باحاديث اهل الكتاب المختلفية ، ورواياتهم الباطلة مما كان يجعله لا يكف عن تمحيصها ، وبيان زيفها والكها .

ويرى ابن كثير أن بعض أهــل الكتــاب كان غايتهــم من أدخــال الاسرائيليات في ديننا إلباس الحــق بالباطل ليلتبس على الناس أمر دينهم كما وضعت أحاديث عن النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ في أمتنا مع حداثة المعد ، ومع جلالة قدر علمائها !! لمين بأهــة بنى أسرائيل مع طــول المدى وقلة الحفاظ والنقاد ؟؟!!

١ ــ يقول نى تنسير قوله تعالى :

( , ;

ق ، حـرف من حروف الهجـاء المذكـورة مى اوائل السور كقـوله تمالى : « ص ، ن ، الم ، حم ، طس » ونحو ذلك ، تاله مجاهد .

قال « قد روى عن بعض السلف انهم قالوا: ق جبل محيط بجميع الارض يقال له جبل ق . وكأن هـــذا \_ والله أعلم \_ من خرافات بني اسرائيل التي اخذها عنهم بعض الناس لما راى من جواز الرواية عنهم مما لا يصدق ولا يكذب . وعندى أن هــذا وامثاله واشباهه من اختــلاق بعض زنادقتهم يلبسون على النساس امر دينهم ، كما افترى في هذه الأمة مع جلالة قدر علمائها وحفاظها وائمتها احاديث عن النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ وما بالعهد من قدم !! فكيف بامة بنى اسرائيل مع طول المدى وقلة الحفاظ والنقاد فيهم ، وشربهم الخمور ، وتحريف علمائهم الكلم عن مواضعه وتسديل كتب اللسه وآباته ؟؟!! (١) .

لكن قد يعترض سائل فيقول : فها توجيه حديث رسول الله — مسلى الله عليه وسلم — الذي يقول فيه : وحدوا عن بني اسرائيل ولا حرج » ويجيب ابن كثير : وإنها أباح الشارع الرواية عنهم فيها قد يجوزه العقل ، فاما فيها تحيله العقول ، ويحكم فيه بالبطلان ، ويفلب على الظنون كذبه ، فليس من هذا القبيل () .

ومن المآخذ التي سجلها الحسافظ

ابن كثير على من سبتوه أنهم اكثروا من النقل عن كتب أهل الكتاب ، ووضعوا هذه النقول بجوار آيات الله الواضحات تفسيرا لها ، وتوضيحا لكلماتها مع أن ديننا قد كمل ، فليس في حاجـة الى شـيء من هـــذه الاسرائيليات !

قال: « وقد أكثر كثير من السلف ، وكذا طائفة من الحكاية عن كتب أهل الكتاب في تفسير القسر آن المجيد ، وليس بهم احتياج الي اخبارهم ، ولله الحبد والمنة » (؟) ،

(۲) \_ وفى قصة أهل الكهف ، ذكر ابن كثير أن مكان الكهف لم يخبرنا الله فى أى البلاد هو ، إذ لا فائدة لنا غيه ، ولا قصد شرعى ، وقد تكلف أعسرين فذكروا فيه أقوالا . فمن أبن عباس أنه قال : هو قريب من (أيلة ) . وقال أبن أسحاق هو عند (نينوى) ، وقيل ! (ببلاد الروم) بالاد الله هو . ولو كان لنا منه مصلحة دينية لأرشدنا الله تعالى ورسوله اليه فقد قال \_ صلى الله عليه وسلم \_ « ما تركت شيئا يقربكم ألى الجنم ويباعدكم عن النار الا وقد أعلمتكم ك » (٤) .

فابن كثير يؤكد أننا لسنا في حاجة الى أهل الكتاب ، وحتى هذا السذى اباح الشارع نقله يجب أن يوضيع تحت حكم المقل فان أجازه والا فلا يصح نقله ، وهذا الذي أجازه المقل لا فائدة كبيرة منه ، في ديننا الذي

كيله الله وجبله عقيدة وشريعة .

(٣) \_\_ ونى تفسير قوله تعسالى :

(« قال اهبطوا بعضكم لبعض عسدو
ولكم فى الأرض مستقر ومتاع الى
حين )) الاعراف/٢٤ (ه) .

ذكر كثير من المفسرين الأماكن التي هبط فيها آدم وحواء والشسيطان ، ورفض ابن كثير هذه الأتوال كلها ، لانها من الأخبار التي يرجع حاصلها الى الاسر اليليات ، والله اعلم بصحتها ولو كان في تعيين تلك البقاع غائدة تعود على المكلفين في امر دينهم أو دينهم لذكرها الله تمالى في كتابه ، ورسوله — صلى الله عليسه وسلم — (1) ،

(3) — قسال ابن كثير في قسوله تعالى : « ولى فيها مآرب افرى » طه/۱۸ (۷) : أي مصالح وبنائع وحاجات آخر غير ذلك . وقد تكلف بمضهم لذكر شيء من تلك المآرب التي ابهمت . فقيل : كانت تضيء له بالليل وتحرس له الغنم أذا نام ، ويغرسها فتصير شجرة تظله ، وغير ذلك من الامور الخارقة للعادة .

والظاهر أنها لم تكن كذلك ، ولو كانت كذلك لما استنكر موسى حايمه الصلاة والسلام حميرورتها ثعبانا ، قما كان يفر منها هاربا ، ولكن كل ذلك من الاخبار الاسرائيلية (٨) .

(ه) — وفي تفسيره لقول الله تمالي : « فسجدوا الا إليس كان من التمالي : « فسجدوا الا إليس كان من الحن ) الكهنا/ ، ه (٩) . يقسول : « وقد ووي في هذا آثار كثيرة عن

السلف ، وغالبها بن الاسرائيلسات التى تنقل لينظر فيها والله اعلم بحال كثير منها ، وفيها ما قد يقطع بكذبه لمخالفته للحق الذي بايدينا ، وفسى القرآن غنية عن كل ما عسداه من الإخبار المتقدمة ، لانها لا تكاد تضلو من تبديل وزيادة ونقصان ، وقد وضع فيها اشياء كثيرة (١٠) ،

وقد يُبَهم بعثش المفسرين – الذين بنقل عنهم ابن كثير ، صاحب الرواية الاسرائيلية فيمحصها ويبين ما فيها من مغامز ومطاعن .

(٦) - ذكر ابن جرير الطبرى عن بعضهم في سبب تسلمية ابراهيم خليل الله أن قومه قد أصيبوا بالقحط فذهب الى خليل له من الموصل ، وقيل من مصر ، ليمتار طعاما لأهله من قبله ، غلم يصب عنده حاجته ، غلما قرب من اهله قال : لو ملأت غرائري من هذا الرمل لئلا يغتم أهلى برجوعي اليهم من غير ميرة ، او ليظنوا اني اتيتهم بما يحبون ، مفعل ذلك . فتحسول ما في الغسرائر من الرمل دقيقا . ولما قام من نومه سألهم عن هذا الدتيق الذي منه خبزوا وعجنوا، مقالوا : من الدقيق الذي جئت به من عند خليلك . نقال : نعم ، هو من عند خليلي الله . نسماه الله بذلك خلىلا .

ويعلق ابن كثير على هذه الرواية فيقول: « وفي صحة هذا ، ووقوعه نظر . وغايته ان يكون خبرا اسرائيليا ، لا يصدق ولا يكنب .

وإنها سمى خليل الله لشدة محبت لربه عز وجل ، لما قام به من الطاعة التى يحبها ويرضاها ، ولهذا ثبت فى الصحيحين من رواية ابى سسعيد الخدرى أن رسول الله — صلى الله عليه وسلم — لما خطبهم فى آخر خطبة قال : « اما بعد ايها الناس فلو كنت متخذا من اهل الارض خليلا لاتخذت ابا بكر بن ابى قحاة خليلا ،

وجاء عن طريق جندب بن عبدالله البجلى ، وعبد الله بن عمرو بن الماص ، وعبد الله ابن مسعود عن النبى حصلى الله عليه وسلم حالى : « ان الله اتخذنى خليلا كما اتخذ ابراهيم خليلا (١١) » .

(٧) \_ وفي تفسير قوله تعالى: (( وإذ قلتم يا موسى ان نؤمن اك هتى نرى الله جهرة ) البقرة/٥٥ (١٢) . قال ابن كثير : « وقد افرب الرازى نى تفسيره حين حكى نى قصة هؤلاء السبعين انهم بعد إحيائهـم قالوا: يا موسى انك لا تطلب من الله شيئا الا أعطاك ، فادعه أن يجعلنا أنبياء مدعا بذلك ، مأجاب الله دعوته . قال ابن كثير: وهذا غريب جدا ، إذ لا يعرف في زمان موسى نبى سوى هارون ، ثم يوشع بن تون ، وقد غلط اهل الكتاب أيضا في دعواهمان هؤلاء راوا الله عز وجل ، مان موسى الكليم \_ عليه السلام \_ قد سأل ذلك السبعون ؟! (١٣) .

### اسرائیلیات معزوة الی قاتلیها:

# ١ \_ اسرائيليات مسلمة اهل الكتاب:

قام الذين اسلموا من اهل الكتاب بدور كبير في نقسل كثير سن الاسرائيليات في القسير والحديث والقصص والتاريخ وغير ذلك ، لذرجة انك لا تكاد تفتح كتابا ماثورا الا وجدت روايات كثيرة مخسرفة ، واسرائيليات هابطة ، لا يتبلها العقل ولا الشرع ، ولسنا في حاجسة الى شيء منها .

ومن بين الذين اضطلعــوا بعبء كبير مى نقل هـــذه الروايات كمب الأحبار ووهب بن منبه .

#### كعب الأحبار:

هو كعب بن ماتع الحميرى ( أبو اسحاق ) كان من كبار علماء اليهسود توفى سنة ( ٣٢ هـ ٣٥٢ م ) (١٤). وقد ذكرت لكعب أقوال كثيرة فى كتب التفسير وغيرها .

وقد انقسم العلماء مى توثيق كعب قسمين :

هبنهم من يرى أن كمبا عدل موثوق به ، ولا يعد فى الضعفاء والمتروكين. ويشهد لذلك عندهم أن الامام مسلم ابن الحجاج قد خرج له فى صحيحه ، وكذلك بعض اصحاب السنن كابى داود ، والنسائى والترمذى ، مسا ينفى عنه التهمة والشك ، ويجعله فى عداد العلماء الاثبات الثقات . ومنهم من يسحب هذه الثقة منه ، ويغض من عدالته ، بل ويرفع أصبع الاتهام والشك والكذب في وجه كعب الاحيار ووهب بن منبه كذلك .

ومن اصحاب هذا الرأى الشميغ رشميد رضا والدكتور أحمد أمين رحمهما الله تعالى .

ومما استند اليه هؤلاء هذه الكثرة الهائلة من الروايات الغريبة ، والاسرائيليات المجيبة التى اثرت عنها ، وعن امثالهما ، مما كان له اثر سيء ، وتشويش بالغ على عقائد المامة ، بل لقد بالغ الشيخ رشسيد رضا حين أراد طمن كعب الاحبار مقداء رجال الجرح والتعديل بأنهم قدماء رجال الجرح والتعديل بأنها وعبا وهوا » (وا) .

ونحن نشهد الله أن قدماء رجال الجرح والتمديل كانوا اتقياء أنقياء بررة ، بذلوا جهدا مصحورا في تطييص السينة مما علق بها ، وتطهيرها من تحريف الغالين ، ولغو الأعاكين .

وغفر الله للشيخ رشيد رضا حين قال ما قال!

وفي مقابل هذه المفالاة قال بعض اصحاب الراى الأول: « واذا كانت هذه الاسرائيليات المروية عن كعب وغيره قد اثرت في عقيدة المسلمين وعلمهم اثرا غير صالح ، فليس ذنب هذا راجما الى كعب واضرابه لأنهم رووه على أنه مها في كتبهم ، ولسم

يشرحوا به الترآن اللهم الا ما يتفق من هذا مع القرآن ويشهد له ، ثم جاء من بعدهم فحاولوا أن يشرحوا القرآن بهذه الاسرائيليات فريطوا بينها وبينه على ما بينهما من بعد شماسع . . غالفنب — إذا — ذنب المتأخرين الذين ربطوا هسده الاسرائيليات بالقسرآن وشرحوه على ضوئها ، واخترعوا من وشرحوه على ضوئها ، واخترعوا من الاساطير ما نسبوه زوراً وبهتانا الى هؤلاء الاعلام وهم منه براء (١٦) » .

## راى ابن كثير في كعب الأحبار والاسرائيليات :

قال ابن کثیر می تفسیر قسوله تعالى : « ويسالونك عن ذي القرنين )) الكهف/٨٣ (١٧) . قال ابن لهيمة ، حدثنى سالم بن غيلان ، عن سعيد بن أبى هلال ، أن معاوية بن أبى سفيان قال لكعب الأحيار: أنت تقسول إن ذا القرنين كان يربط خيله بالثربا؟! فقال له كعب : أن كنت قلت ذلك مان الله قال: (( و آتيناه من كل شيء سبيا )) . وعلق ابن كثير على هذا الإنك الذي ذكره كعب شرحا لآيات الله ..: « وهذا الذي أنكره معاوية ــ رضي الله عنه \_ على كعب الأحبار هو الصواب ، والحق مع معاوية في ذلك الانكار ، مان معاوية كان يقول عن كمب : « ان كنا لنبلو عليه الكذب » ، يعنى نيما ينقله لا أنه كان يتعمد نقل ما ليس في صحفه ، لكن الشان في صحفه أنها من الاسرائيليات التي

غالبها مبدل ، مصحف ، محسوف ، مختلق ، مختلق ، ولا حاجة لنا مع خبر الله تعالى ، ورسول الله — صلى اللسه عليه وسلم — الى شيء منها بالكلية فانه بخل منها على الناس شر كثير وفساد عريض ،

وتأويل كعب قول الله (( وآتينساه من كل شيء سببا )) الكهف / ٨٤ ، واستشماده مي ذلك على ما يجده في صحفه من أنه كان يربط خيسله بالثريا غير صحيح ، ولا مطابق مانه لا سبيل للبشر الى شيء من ذلك ، ولا الى الترقى في اسباب السموات ، وقد قال الله في حــق بلقيس: (( واوتیت من کل شیء )) (۱۸) . ای مما يؤتى مثلها من الملوك . وهكذا ذو القرنين يسر الله له الاسباب ، أى الطرق والوسائل الى منح الأقاليم والرسانق والبلاد والأراضي ، وكسر الأعداء ، وكبت ملسوك الارض ، وإذلال أهل الشرك ، قد أوتى من كل شيء مما يحتاج اليه مثله سببا ، والله اعلم » (۱۹) .

فابن كثير ينفى عن كعب تعبد الكذب والافتراء ، وهو في هـــذا يلتنى مع أصحاب الرأى الأول ، لكنه في الوقت نفسه يرى أن هذه النتول عن الكتب المحرفة والمبدلة ادخلت على الناس « شرا كثيرا وفســـادا عريضا » .

فكعب \_ وأضرابه \_ وأن كان حسن النية الا أنه جر على الاسلام منسدة عظيمة بتلك الروايات الباطلة

التي تلبس على الناس امر دينهم . الخطر فنهاه قائلا: « ولتتركن الحديث عن الاول أو لالحقنك بارض القردة » ويوجه ابن كثير هذا النهى فيقول : « وهذا محمول من عمر على أنه خشى من الأحاديث التي تضعها الناس على غير وضعها ، وأنهم يتكلمون على ما فيها من احاديث الرخص ، وأن الرجل أذا أكثر من الحديث ربما وقع في احاديثه بعض الغلط او الخطأ فيحملها الناس عنه ، أو نحو ذلك » (٣٠) . لقد كان من الخير لنا ، ولديننا ، أن يصمت كعب عن هذه الاسرائيليات فلا ينطق بها ، وان تفمض كلتا عينيه فلا تشير اليها ، وان تكف كلتا يديه فلا تنقلها • مان من الخطورة بمكان أن يسمع أحد المصحابة شيئا من الرسول ــ صلى الله عيه وسلم ــ وشيئا عن كعب فيخلط بين الحديثين ، ويمزج بين الروايتين .

يذكر ابن كثير جديثا رواه مسلم في صحيحه بسنده الى بشر بن سميد قال : ( اتقـوا الله وتحفظ وا من الحديث . فوالله لقد رايتنا نجالس أبا هريرة فيحدث عن رسول الله عليه وسلم \_ ويحدثنا عن كمب الاحبار ، ثم يقوم ، فأسمع بمض من كان ممنا يجمل حسديك رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وديث كمب عن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ ون كمب ، وحديث كمب عن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وفي الله عليه وسلم \_ وفي الله عليه وسلم \_ وفي رواية : يجمل حاله كمب عسن رواية : يجمل حاله كمب عسن رواية : يجمل حاله الله كمب عسن

رسول الله ؛ وما قاله رسول الله عن كعب فاتقوا الله وتحفظوا فـــى الحديث » (۲۱) .

لكن قد يقول قائل: ان الروايسة التى ذكرها ابن لهيمة عن كعب فى تفسير قوله تعالى: «واتيناه من كل شيء سببا » قد تكون من اختسلاق ابن لهيمة نفسه لأنه ضعيف ويجيب بأن ابن كثير قد صرح فى تفسيسره بال روايات ابن لهيمة تقبل فى حالة تصريحه بالسماع ، وعلى هسذا الرواية من اسرائينيات كعب ،

(۲) \_ قال ابن كثير في تفسير قوله تعالى: (( وكلم اللسه موسى تكليما » ( ۲۲ ) النساء/۱۶ ، روى عبد الرزاق عن كمب الأحبار قسال : إن الله لما كلم موسى كلمه بالأسنية كلم سوى كسلهه ( وفي رواية ابن جرير : بالالسنة كلها تبل كلامه يعنى كلام موسى ) فقال له موسى : يا رب هذا كلامك أ! قال : لا ، ولو كلمتك بكلامي لم تستقم له . قال : يا رب يكلمي لم تستقم له . قال : يا رب قبل دي فيل من خلتك شيء يشبه كلامك ؟ قال ديا رب قالد خلقي شبها بكلامي قال در ، واشد خلقي شبها بكلامي اشد ما تسمعون من الصواعق .

وعلق ابن كثير نقال : « فهذا موقوف على كعب الأحبار . وهو يحكى عن الكتب المتعمة المستجلة على أخبار بنى اسرائيل ، وفيها المث والسبين » (٣٣) .

روی ابن جریر می تفسیر قولسه

تمالى : (( واذكر في الكتاب ادريس انه كان صديقا نبيا ، ورفعناه مكانا عليا » مريم/٥٦ ( ٢٤) اثرا غريب عجيبا عن هلال بن يساف قال : سأل ابن عباس كعبا وأنا حاضر فقال له : ما قول الله \_ عز وجل \_ في إدريس « ورضعناه مكانا عليا » نقال كعب : أما ادريس مان الله أوحى اليه أنى أرفع لك كل يوم مثل جميع بنى آدم فأحب أن تزداد عملا . فأتاه خليل له من الملائكة نقال له: أن الله أوحى الى كذا ، وكذا ، فكلم لى ملك الموت فليؤخرني حتى أزداد عملا ، فحمله بين جناحيه حتى صعد به الى السماء فلما كانت السماء الرابعة تلقاهم ملك الموت ، فكلم ملك الموت في الذي كان فيه ادريس . فقال : وأين ادريس ا فقال : هو ذا على ظهرى . قال ملك الموت : العجب ، بعثت ، وقيل لي التبض روح ادريس مي السماء الرابعة ، فجعلت اتول : كيف اتبض روحه في السماء الرابعية وهو في الأرض ١٤ فقبض روحه هناك !. مذلك قول الله «ورفعناه مكانا علما» .

قال ابن كثير : هذا من أخبرا كعب الاحبار الاسرائيليات . وفى بعضه نكارة ، والله أعلم ( ٢) .

الأساطير في إفكها ، وتشبه الخرافات في زيفها ، ومن ثم قان ابن كثير قد حكم عليها بأنها أخبار عجيبة وغريبة جدا (٢٦) .

(ه) لقد أحدثت الاسرائيليات أثرا سيئا في المقيدة ، وأضلطرابا فكريا حجب الرؤية الواضلحة عن بعض المقول ، ونشأ عن ذلك خلاف في بعض المسائل ،

من ذلك أن جماعة من أهل العلم ذهبوا إلى أن الذبيح هو اسحاق ، وحكى هذا عن طائفة من السلف حتى نقل عن بعض الصحابة — رضى الله عنهم — أيضا — وليس ذلك في كتاب ولا سنة ، وما أظن ذلك تلتي الا عن

أحبار أهل الكتاب ، وهذا كتاب اللـــه شاهد ومرشد الى أنه اسماعيل .

وقد ذكر ابن كثير الأدلسة التي وقد ذكر ابن كثير الأدلسة التي التبيطها من القرآن والسنة ، وتؤيد على القبيح هو اسماعيل ، ثم عقب على أقوال السلف بأن الذبيح اسحاق اعلم حكاما مأخوذة عن كمب الاحبار عدث عمر حرضى الله عنه ح عن يحدث عمر حرضى الله عنه ح عن يحدث عمر حرضى الله عنه ح عن يحدث عمر المنا من المنا من الله عنه من استبع له عصر منى الله عنه من استبع له عصر اناس عنه من استباع ما عنده ، ونقلوا ما عنده عنه غثها وسمينها ، وليس لهدذه عنه غثها وسمينها ، وليس لهدذه والله اعلم حاجة الى حرف واحد مما عنده ) (٢٧) .

(۲۰۱) تفسير ابن كثير : ۲۲۱/۶ طبعة المطلبي (۳) المصدر السابق : الموضع نفسه .

(٤) تفسير ابن کثير : ٣/٥٧ .

(») الاعسراف : ۲۲/۷ (») الاعسراف : ۲۲/۷

(۲) تفسیر ابن کثیر : ۲۰۹/۳ **– ۲۰**۷

(۷) طـــه: ۱۸/۲۰ (۸) تفسیر ابن کثیر: ۳/ه}۱

(٩) الكهـ ت : ١٨/٠٥

(۱۰) تفسیر ابن کثیر : ۸۹/۲

(۱۱) تفسیر ابن کثیر : ۱/۰۵۰ ــ .۱۰ (۱۲) البقــــرة : ۱/۰۵

(۱۳) تفسير ابن كثير : ۱۹٪۱

(۱۶) انظر : تذكرة المفاظ : ۹/۱) ، وهلية الاولياء : ۳۲۶/۰ ، والنجـــــوم

> الزاهرة ١/. ٩ (١٥) تفسير المار : ١/٩ طبعة المار .

(۱۹) الاسرائيليات في التفسير والحسطِّديث فلاستاذ الفاضل محمد حسين الذهبي الإ ۱۳۲ — ۱۳۲

(۱۷) الكهست : ۱۸/۸۸

(۱۸) النبـــل : ۲۲/۲۷

(۱۹) تفسیر ابن کثیر : ۱۰۱/۳

(.۲) البداية والتهاية لابن كثير : ١.٨/٨ طبعة السعادة . (۲۱) المســدر السابق : ١.٩/٨

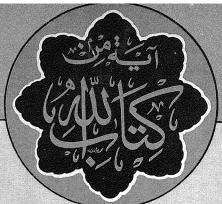
(۲۱) المستدر السابق : ۱۹۲/۸ (۲۲) النســــاء : ۱۹۲/۲

(۲۳) تفسیر ابن کلیر : ۱/۸۸ه (۲۶) مسریم : ۲/۱۹ه

(۲۵) تفسیر آبن کثیر : ۱۲۲/۳

(۲۱) المصدر السابق : ۲۱/۶ ـ ۲۷ ـ ۲۷

(۲۷) المصدر السمايق : ۱۷/۵ – ۱۸ (۲۷) المصدر السمايق : ۱۷/۵ – ۱۸



للاستاذ محمد سرور زين العابدين

المعركة بين الإيمان والكفر بدأت مع الحياة ، وستستمر ببقائها ، فهى حكمة لله لا بد منها ، ولا طعم للحياة بدونها ، وبها يميز الله الخبيث من الطيب والحيد من الردىء ،

وفي خضم هذه المعركة التي خاضها نوح عليه السلام بعزيمة لا يعتريها الملل ، وايمان لا يخالطه فتور ، وقف على ارض من الصخر ليتحدى الملأ من قومه ويقول لهم :

( ويا قوم لا اسالكم عليه مالا ان اجرى الا على الله وما أنا بطارد الذين
 آمنوا أنهم ملاقوا ربهم ولكنى أولكم قوما تجهلون » هود : ٢٩ ٠

بهذه الكلمات لخص نوح عليه السلام دعوته : لن أتخلى عن مؤمن لأنه فقير ، والخصكم بالدعوة لانكم اغنياء مترفون ، فمقياسنا التقوى ومقياسكم المال ، وسبيلنا الحهاد والمشقة وسبيلكم الثراء والترف وشتان شــــــتان ما بين المجاهدين والمترهلين .

قال نوح: «يا قوم لا اسالكم عليه اجرا ان أجرى الا على الذي فطرني الله تعقلون ) هود: ١٥ ٠

وقال هود : « وما اسالكم عليه من اجر ان اجرى الا على رب العالمين اا

الشعراء: ۱۲۷ . وقال صالح: «وما اسالكم عليه من أجر أن أجرى الا على رب العالمين » الشعراء: ١٤٥ .

وقال لوط: « وما اسالكم عليه من آجر أن أجرى الا على رب العالمين » الشعراء: ١٦٤ • وقال شعيب : « وما اسالكم عليه من اجر ان اجرى الا على رب العالمِن ﴾ الشعراء : ١٨٠ ٠

وقال محمد صلى الله عليه وسلم : « قل ما سالتكم من اجر فهو لكم ان اجرى الا على الله وهو على كل شيء شهيد » سبا : ٧٤ ·

مدعوة الانبياء واحدة ، وكانوا يبلغون الدعوة متطوعين لله ينتظرون الاجر منه وحده ، ولا يسالون الناس مالا ، بل ان رسول الله صلى الله عليه وسلم رفض ان يكون اغنى قريش مالا ، وابى ان يكون ملكا عليهم مقسابل ان يتخلى عن دعوته ، فلقد اوقدت قريش عتبة بن ربيعة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولندع ابن اسحاق يحدثنا عن هذا الخبر : قال عتبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم : يا ابن اخى ، ان كنت انما تريد بما جئت به من هسذا الامر مالا جمعنا لك مزاموالنا حتى تكون اكترنا مالا ، وان كنت تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع امرا دونك ، وان كنت تريد به ملكا ملكناك علينا . . . حتى اذا انتهى عتبة من عروضه تلى عليه صلى الله عليه وسلم الآيات الاول من سورة ( فصلت ) نم قال : قد سمعت يا ابا الوليد ما سهمت ، فانت

وما كان ينتظر من رسول الله صلى الله عليه وسلم الا مثل هذا الموقف ، وما الفائدة من مال الدنيا ان كان يجير صاحبه من عذاب جهنم ، وماذا نفنـــــى الزعامة ان عاش صاحبها اسيرا لهواه ، وعبدا الشهوات قومه ٠٠ ؟!

واقتدى سلفنا الصالح برسول الله صلى الله عليه وسلم ، معاشوا حياة ودهم و وقصروا اقدامهم عن محالس الحكام ، فسعى الحكام اليهم يخطبون ودهم ويكبون فيهم النود والعفة ، فالعز بن عبد السلام ما زال يامر حكام الشمام بالمعروف وينهاهم عن المنكر حتى الجاوه الى مصر ، وفي مصر مضى يبلغ دعوة الله بجراة وقوة حتى التف الناس حوله ، فكان له الموقف المعروف مع الماليك حكام مصر آنذاك — وعنصدما طلبوا منه مضادرة مصر ، خرج بحمارين ، حمار بركمه ، وحار يحمل كتبه وامتعته ، وهذا كل ما يملسكه من النيا ، ولكن شعب مصر خرج وراءه ويقى الماليك في القاهرة وحدهم ، ، عليونا من هو حاكم مصر حقا ، ومادت الدنيا نحت أقدامهم ، وعلموا أنهم في خطر عظيم ان لم يعد الشيخ ، فاعادوه وانعنوا لطلبه .

ُ وَما كَانَ لِلْمَزَ بِنَ عَبِدِ السَّلَامَ أَن يَلْقَى هَذَا الْإَمْالِ لُو كَانَ بِتَقَاضَى اجْرا مِن الحكام ، لكنه زهد بما عندهم وطبع بما وعد الله عباده المؤمنين ، فهانت الدنيا امامه ، فائل الله زعماءها بين يديه .

والى عهد غير بعيد كان الوعاظ وخطباء وائمة المساجد لا يتقاضــــون على عملهم اجرا ، مالتاجر والنجار والعامل هو الذي يخطب ويؤفن في المسجد متطوعا لله ، وافتى الفقهاء بجواز اخذ الاجرة على الوعظ والخطابة و ٠٠ عندما انصرف الناس الى الدنيا وزهدوا بمثل هذه الاعمال ٠٠

ّ مكذا عآس سلفنا الصّالح : بساطة فى الحياة ، وزهد فى الدنيا ، وجراة فى الحق ، ونعمت حياة الشرفاء الكرام الذين يكون غناهم بسمو عقيدتهم ورفعة اخلاقهم ، .

#### اعداء الاسلام لا يسالون الناس اجرا:

ان الكرم والشجاعة والزهد صفات يحبها الناس مؤمنين كانوا او كافرين ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم اطلق سراح ابنة حاتم الطـــائى لأن أباهــــا اعتاد مكارم الاخلاق (مع أنه جاهلي) ٠٠ وقديما افتتن الناس بعبادة ( بوذا ) و ( كونفشيوس ) و ( سقراط ) لما اتصفوا به من زهد وعظمة وقدرة على التفكير ، ومواجهة الناس بما لا يالفون ، وتزلف دعاة الناطل الجدد الى الناس بهذه المعانى الطبية ، فالشيوعيون يتظاهرون بالتواضع والزهد ولا يسالون الناس اجرا ، فاجرهم يتقاضونه من المهنم في موسكو وبكين ،

والصليبيون — الذين تترس بهم المستعمرون — راحوا يتقدمون جيوش الفزاة المحتلين فينون الجامعات والمدارس ، ويضعون المناهج المسمودة التى يردون ، ويضعون المناهج المسمودة التى يردون ، ويضعون المناسبة المناهج التي يعالجون فيها عامة الناس ، ويوزعون الاموال على الفقواء المعدمين ، وكل هذا يقومون به دون أن يسالوا الناس أجرا أو جزاء ، فه—م بباطهم المذوا اسلوب الانبياء الذي قعد عنه المسلمون اليوم ، فاقتن الناس بهم واقباوا عليهم مع أن عقيدتهم لا تهضمها الفطرة التي فطر الناس عليها ،

ووجد الصليبيون استجابة حتى في بعض البلاد الاسلامية المتخلفة ، وما ذلك الا لان الناس يهتمون بالاعصال لا بالاقوال ، وبالجوانب الابحسابية لا بالمفسفات النظرية ، ولا نستطيع الا ان نعترف بجهود ( المشرين ) الذين هجروا ترف الندن وبارس وعاشوا في ادغال جنوب شرق آسيا ومجساهل المريق ، وقد يحتم عليهم عملهم ان يسيروا ساعات على الاقدام ، ويعايشوا الوحوش المفترسة والمعوض المؤدى والحيوانات السامة .

يفعلون ذلك كيدا للاسلام ، وخدمة للاستعمار واستجابة لعقيدة هم اعرف الناس باتحرافها وفسادها ، واجرهم باخذونه اضعافا مضاعفة عندما يصبح الله وستعمرة لهم ، يتخذون من ابنائه عبيدا ، ويستحلون خيراته ، ويصبح الكهنة سادة وحكاما ، وتتحول الرحمة التي كانوا يشرون بها السئ ذل وقهر ،

عبادة المادة:

اوروبا — بقسميها — جعلت من المادة الها يعبد ، والمادة — عندهم — اسم براق ياخذ بالالباب ، وتنضى من اجله الهامات ، فللمادة يجتمعون ، وفي سبيلها يفترقون ويتلاحون ،

والفرد كالسيد في دولاب دائم الحركة ، ليس له أن يهدا ،

والغير والنفقة وآلكرم والبذل والتصحية وايثار الغير ، كلمات مفقودة من علم البيك ، من علم البيك ، من علم البيك ، والخلق الشين ، البلاد الاسلامية واسسيت بعدواه التي هي اخطر من مرض الجرب أو الطساعون ، وانصرف معظم المسلمين الى هواية جمع الملل فرفا من القدر وخشية الاملاق ، وتلذذا برغبة جمع الملل عنه من مرض المسلمين الى هواية جمع الملل فرفا من الفقر وخشية الاملاق ، وتلذا برغبة جمع الملل على المسلمين على عمل راح يبحث عن عمل أضافي ولو كان على حساب راحتسمه ما انقضى عمله راح يبحث عن عمل أضافي ولو كان على حساب راحتسو وهدوء اعصابه ، وتربية أولاده والقيام على شؤون أهله .

آمال كثيرة من المسلمين لا تتجاوز البيت المربح ، والسيارة الفارهـــة ، والارائك الوثيرة ، والاثاث الاوروبي الزاهي ، والمال الوثير ، ومن اجل هـــذا قد نجد المسلم يصلى وعقله مشدود بما باع واشترى ، ينام وهو يفكر بافضل وسيلة تضاعف من ربحه ، يحدثك لكن بجسمه ولسائه ، اما قابه فهو مع لغة الارتام بسامرها وتسامره ،

لقد عقدنا الحياة ، وصار احدنا لا يهدا له عيش الا ان يعلا بينه بكل ما يامر به سلاطين الارباء والاتات في العواصم الاوروبية ، وكاننا خالدون في هذه الدنيا .

#### واجب العلماء والدعاة:

نحن لا نقول لهم : اجلسوا في صوامع وانقطعوا للمبادة ، فهذا ليس من الاسلام ، واتكره صلى الله عليه وسلم وقال : ( من رغب عن ســـــنتى فليس منى ) •

مَّ مَكلَّ مسلم مطالب بان يكون له عمل ، ولا يجوز له أن يكون عالة علسي غيره ، وخير الناس من ياكل من عمل يديه ،

يره ، وخير الناس من ياكل من عمل يديه . ومع الاخذ بالاسباب لا بد للدعاة من حقيقتين :

أَ ــ أَن يَؤُمِنُوا ۚ بِأَنِ اللَّهِ هُو الرِّزَّاقِ ، وَقَدْ تَكُفُلُ لِلنَّاسِ بِرزَقَهُم • قالَ اللَّي :

( وكاين من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها واياكم )) المعنكبوت : ٦٠ .

( إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين » الذاريات : ٥٨ - ومن الشرك بالله أن يعتقد أحد أن بأستطاعة البشر أن يحولوا بيننا وبين الرزق ، غاذا ما أغلق ظالم بأبا أمام مسلم فتح الله له أبوابا من حيث لا محتسد . • المتسد . • الله . • المتسد .

ومن آمن هذا الإيمان فعليه ان يقول كلمة الحق دون ان يفكر بما يمكن ان يفعله البشر معه ، حسبه ان الله قد تعهد برزقه ورحم الله من قال :

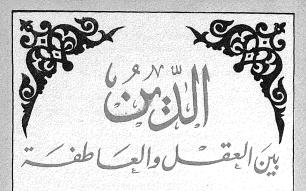
لو كان في صخرة في البحر راسية صما ململسة ماسا نواهيها رزق لنفس براها الله لانفلسقت حتى تؤدي اليها كل ما فيها او كان بين طباق السبع مسلكها لسبهل الله في المرقى مراقيها حتى تنال الذي في اللوح خط لها ان لم تنال الذي في اللوح خط لها ان لم تناله والا سوف ياتيها

٢ ــ اننا خَلقنا لمبادة الله ، وهذه مهمتنا في الحياة ، ودون هذه المهمة
 الوظائف والمال والدنيا باسرها .

وبين أيدى الملماء سبيل الانبياء في الدعوة الى الله والزهد في الدنيا فلا يعدلوا به سبيلا ، فما كان موسى عليه السلام يزاحم قارون ترفه وغناه ، وكان محمد صلى الله عليه وسلم اجود من الربع المسلة في بذله وكرمه ،

والسبيل الى ذلك اليوم المظيم أن نكتفى بالقليل ، ونتجشم الصعاب ، ونجوب الثيافي والقفار مبلفين ومنذرين وننهج سبيل الانبياء الدذين كانسوا لا يسالون الناس أجرا ٠٠ وكل من يفعل ذلك يقدم الدليل على أنه صاحب قضة ، حاد في حملها وتعليفها لا منتفعا يتقاضي أجرا .

أبعدنا الله عن عبادة المادة وسائر أنّواع الشرك ، وحبب الينا الجنة ، وما يقرب اليها من قول أو عمل ، وحشرنا مع الانبياء والمصلحين أنه سميع محيب ،



للاستاذ صلاح الدبن عبد المجيد

اذا كانت عقائد بعض الأديان التي هي من أصـل سمـاوي تناقض العقل وتصطدم مع ابسط قواعد المنطق لذلك رفع سدنتها شعارات مثل: ( الماذ مدم مام عقال ماء تقدم أنت العمل )

( اطفىء مصباح عقلك واعتقد وانت اعمى )

و ( إننى اومن بظك لأن ظك غير معقول )

فالايمان عند هؤلاء شيء تقليدي صرف ومنطقة محرمة لا يحسق للمقل الدخول فيها ، وعلى أتباع هاتيك الاديان أن يخلعوا على عتبتها عقولهم أو على الاقل يمنحونها لجازة طالما أرادوا البقاء فسى دائسسرة الامسان!! • • •

اقول اذا كانت بعض الاديان هي من هذا القبيل فالاسلام برىء من هذا ، إذ ليس في عقائده كلها جمائها وتفاصيلها ما يخالف العقل ويصادم المنطق ، فهذا القرآن الكريم، وهو كتاب الله الاخير الذي حفظ من التحريف والتبديل ، هاهو ذا بين أيدا ابقف شامخا يتحدى من اول سورة الفاتحة الى آخر سورة الناس ان ياتوا آية منه ساو بعض آية ستناقض العقل وتصادم المنطق .

فلا عجب والحالة هذه أن نجد القرآن الكريم يدعو الى استعمسال العقل ويرفع من مكانة العقل والعقلاء والعلم والعلماء •

ويكفى للدلالة على ذلك أن نذكر أنه قد وردت كلمة (( يعقلـــون )) ومُستقاتها في خمسين آية من القرآن الكريم ، وكلمة (( يفقهون )) وأخواتها

فى عشرين آية منه ، وكلمة (( يتفكرون )) واخواتها فى ثمان عشرة آيـــة منه ، وكلمة (( اولى الالباب )) ( اى اولى العقول ) فى ست عشرة آيــــة منه .

ولقد ندد القرآن الكريم بالشركين لنمسكهم بعقائد الآباء تقليدا بلا تفكر ولا تعقل :

( وإذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه آباءتا او كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون ) البقرة ـــ ١٧٠ .

ولا يفوتنا أن نذكر أن مناط التكليف في الشريعة الاسلامية إنما هو المقل :

قال صلى الله عليه وسلم: ( رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتــــى يستيقظ وعن الصبى حتى يحتلم وعن المجنون حتى يفيق وفى رواية حتــى يمقل ) رواه البخارى وابو داوود وغيرهما .

وبعبارة اخرى ما يعد تناقضا عقليا وما يستغربه العقل اخالفت. للمالوف .

فمن المستحيل المقلى : تعدد الآلهة وان الواهد يساوى ثلاثــة وأن الجزء اكبر من الكل وأن يكون الكائن إلها وإنسانا في وقت واحد !! • والاسلام يتحدى أن يجد البشر ــ ولو اجتمعــوا ــ في عقـــائده

مستحيلا عقلياً واحداً .

وأما ما يستغربه العقل أو يعجز عن تصوره فيختلف باختلاف البيئة والثقافة والتقدم العلمى ، فما يغد مستغربا عقلبا عند الافريقى التوحش المتعزل عن الدنيا يستسيفه عقل الانسان المتمدن ، وما كان العقل يمجز عن تصوره في القرون الخوالى حتى عقول العلماء والمكرين أصبح في النصف الثاني من القرن العشرين من الامور المعروفة والمالوفة حتى من قبل طلاب الدارس الابتدائية !! . . .

لو قال شخص فى القرون الخوالى : إن الانسان يتكلم بالكلمة فى المشرق يسمعها اهل المغرب وإن الانسان يطا بقدميه سطح القمر ، وإن اطنان الحديد تحلق فى جو السماء الى غير ذلك مما لا يحصى من عجائب المصر الحديث ، الا ترى ان من يقول هذا كان يعده اهل عصره من زمرة المجانين المحرومين من نعمة المقل ؟!

هذه مسالة والمسالة الأخرى: أن المقل البشرى محسدود ولسه اختصاص معين هـو النظر في المحسوسات والمدركسات المقلية ، أما أمور الفيب فسلا يملك المقل البشرى النظر فيهسا ولا الاجابة على كل ما يخطر عنها وحولها من اسئلة إذ هي من اختصاص الوحي اي الخبر الصادق المنزل من عند الله عز وجل .

وإذا تدبرنا طرائق الوصول الى الحقيقة او العلم او اليقين لوجدناها

تنحصر في ثلاث :

 ا ــ طريق الخبر اليقينى الصادق الذى لا يشويه احتمال الاختلاق او الكذب .

٢ - طريق التجربة والحس والمشاهدة .

٣ - طريق العقل الذي يستفيد من المعلومات من الاستقراء والاستنتاج
 وبناء النتائج على المقدمات .

وحصر طريق المرفة باحدى هذه الطرق دون سواها حمق وجهل تماما كالذى لديه ثلاث منافذ يدخل اليه منها النور ويتطلع منها الى الخارج فيفلق اثنتين ويقى واحدة !! ٠٠

وقد نص القرآن الكريم على الطرق الثلاث هذه:

(( ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسؤولا )) • الاسراء ـ ٣٦ •

و ( السمع ) الخبر الصادق و ( البصر ) التجربـــة والحس ، و ( الفؤاد ) الاستنتاج المعلى .

وهناك فريق من الناس لا يؤمنون إلا بالمحسوس المسسوس ولا يعترفون إلا بما يدركونه باحدى حواسهم الخمس :

فهؤلاء لاشان لنا بهم إلا أننا نشفق عليهم ونرثى لحالهم لاتهم سنوا على انفسهم منافذ واسعة من منافذ المعرفة وحصروا انفسهم ضمين جدران صلدة من الملدية الصماء وبذلك ارتضوا لانفسهم منزلة هى دون المنزلة التي رفع الله بنى آدم اليها ١٠٠ الى منزلة الانعام والبهائم تليا المخلوقات السائمة التي لا تعرف ولا تعترف الا بالحسوس المموس ولا تدرك الا ما يقع ضمن نطاق احدى حواسها الخمس!

وقد كأن ( للحاسة الدينية ) فضّل الاتقاد الأول من هذه الجهالــة الحيوانية لانها جملت عالم الخفاء مستقر وجود .

ولم تتركه مستقر فنأه في الاخلاد والاوهام ، فتعلم الانسان ان يؤمن بوجود شيء لا يراه ولا يلمسه بيديه · وكان هذا ( فتحا علميا ) على نحسو من الانحاء ، ولم ينحصر امره في عالم الندين والاعتقاد ، لانه وسع آفاق الوجود وفتح البصيرة للبحث عنه في عالم غير عالم المحسوســـــات والموسات ، ولو ظل الانسان ينكر كل شيء لا يحسه لما خسر بذلك الديانات وحدها بل خسر معها العلوم والمعاوف وقيم الآداب والاخلاق .

ويجىء الماديون في الزمن الاخير فيحسبون انهم جماعة تقدم وإصلاح للمقول وتقويم لماديء التفكير ، والواقع انهم في انكارهم كل ما عــــدا المادة يرجعون القهقري الى اغرق العصور في القدم ليقولوا الناس مسرة أخرى إن الموجود هو المحسوس ، وإن المعدوم في الانظار والاسماع معدوم كذلك في ظاهر الوجود وخافيه ، وكل ما بينهم وبين همج البداءة من الفرق في هذا الخطا ، ان حسهم الحديث يلبس النظارة على عينيه ويضع المسماع على اذنيه ، .

والآن وقد وصلنا الى هذا الحد وعرفنا كيف يحتضن الاسلام العقل المبرا من الهوى ويضعه في المكان اللائق به ، نعود الى الشـــق الثاني من هذا الموضوع واعنى به (العاطفة) ، فهل يفهم من كل ما سبق

ان الاسلام دين عقلي محض ليس للماطفة فيه مكان او نصيب ؟

واذاً كان ما مضى من سطور قد اوضح ما بين الاسلام والعقل من تجانس وتالف فان هذا لا يعنى ان الاسلام يجافى العاطفة الصادقـــة والشعور الحياش المنعث من قلب سليم •

ذلك أن الايمان الديني يختلف اختلافا جوهريا عن الايمان بالقضايا

العلمية المحردة:

انك تؤمن مثلا بان الارض تدور حول الشمس ، وان المواد تتمسدد بالحرارة وان الاشياء تسقط بفعل الجاذبية الارضية الى غير ذلك مسن الامور العلمية والقضايا المنطقية ، ولكن هذا الايمان العقلى البارد لا يحرك عواطفك ولا يثير مشاعرك ومن ثم لا يقدم ولا يؤخر في ميزان الايمسان الديني !! ....

آن الابمان الديني هو التصديق القلبي لا الاقتناع المقلسي فقسط ، والتصديق القلبي هو الذي يثير اشرف المواطف وانبلها ويدفع الجوارح الى الممل بمقتضى الايمان ،

وليس بخاف الارتباط الوثيق بين الايمان والعمل ٠٠ العقيـــــدة والسلوك في رسالة محمد صلى الله عليه وسلم ٠

أن الأسلام لا برضي من ألمرء أن يصدق بعقائده وأهكامه تصديقا

نظريا مجردا بل يريد منه أن يثبت أيمانه هذا عمليا بأن يلتزم بهذه الأحكام التزاما تاما ظاهرا وباطنا •

إن الاسلام يطلب من اتباعه ليكونوا مؤمنين بحق أن تتوفر فيهم أربعة عناصر رئيسنة:

ا سالحب: حب الله ورسوله وحب الرسالة وحب اخوانه المؤمنين
 السابقين والمعاصرين واللاحقين ، وبالمقابل كره اعداء الله والرسالـــة
 والرسول ٠٠

٢ — الطاعة والالتزام: طاعة الله والرسول والالتزام باحكام الاسلام بتنفيذ
 أوامره واجتناب نواهيه

٣ ــ البذل والتضحية : بذل ما يطلبه الاسلام من جهد ومال عن طواعية
 وطيب نفس ، والتضحية بالنفس والنفيس من أجل أعلاء كلمة الله ورفع
 شأن رسالته .

هذه المناصر الاربعة ثمار يانعة للتصديق القلبي او للماطفيية الصادقة ، وانى للتصديق العقلى النظرى المجرد ان ينمر مثل هيسده الثمار ؟ اننا ان تطلبنا ذلك منه كنا كمن يتطلب من الماء جذوة نار !!

إن الحب والحنان والخوف والرجاء والندم والتوكل والتواضـــع والعفة والقناعة ، كل هذه واخرى غيرها (عواطف) نبيلة لا يقوم الدين سونهـــا .

والاسلام لا ينظر بعين الرضى الى صنفين من الناس : صنف يملك عاطفة حارة وشعورا جياشا ولكنه قليل البضاعة من العلم ، بينه وبيسن العقل والمنطق عداء مستحكم!! • •

وصنف ثان : قد نمت ملكة التفكير عنده وتبحر في الملوم وحسن عقله ولكنه مع هذا قاسي القلب بارد الماطفة ،

إن الاسلام يريد للمسلم أن يجمع بين المقل والماطفة ٥٠ بين الملم والعمل ٥٠٠

وإنك واجد ( الذين آمنوا وعملوا الصالحات ) في آيات كثيرة مسن الذكر الحكيم ، كما ان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم كان المسلل الحي لهذه الثنائية أو لهذا الجمع بين العقل الحصيف والقسلب السليم .

وقد شبه بعضهم الانسآن بعربة يجرها جوادان هما العاطفــــة والغريزة والسائق هو العقل ، ونضيف هنا أن العقل ليس بالسائــــــق الحائق دائما فقد يضل أو يضل فلا بد له من الوحى الإلهي هاديا ومرشدا ،



خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم في نهاية حياته ، وفي مرض وفاته فقال : • • «من كنت جلات له ظهرا فهذا ظهرى فليستقد منه ، ومن كنت اخذت له فليستقد منه ، ومن كنت اخذت له فليستقد منه ، ولا فهذا مالي فليستقيد منه ، لا يقولن رجل إلى اخشى الشحناء من قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا من شانى ، الا وإن الشحناء ليست من طبيعتى الا وإن الشحناء ليست من طبيعتى الدولا من شانى ، الا وإن احبكم الى من اخذ حقا كان له او حللني فلقيت الله وانا طيب النفس .

فقام إليه رجل فقال ــ يا رسول الله إن لى عندك ثلاثة دراهم • قال: اما إنا لا نكذب قائلا ولا نستحلفه فيم

صارت لك عندى ؟ قال : تذكر يوم مر بك مسكين فامرتنى ان ادفعها إليه ، فقال : ادفعها اليه يا فضل » • رواه إ أبو يعلى والطبرانى •

درس عملى القاه رسسول الله صلى الله عليه وسلم على اصحابه في مرض وفاته ونهايسة حياته ، واقرب الذكريسات السي النفس والصقها بالذهن واعمقها اثرا فسي القلب ما كان في هذه الساعسات الفاصلة ، واللحظات التاريخيسة .

درس رسم فيه عليه الصللة والسلام الخطوط الاساسية لتكوين مجتمع مثالي ، ووضع فيه الحجسر



للاستاذ: محمود عبد الوهاب فايد

كل نفس ، وبحتل منزلة سامية لدى

كل شخص ، ويتمتع بمركز دينــــى

ودرجة من الحب يرتفع تبعها الايمان او يسقط ، ويعلو حسبها او يهبط . الاساسى لبناء دولــة تعيش فــى مامن من القلق والاضطراب •

وهل يقوم هذا المجتمع المثالي إلا إذا حاسب كل انسان نفسه ، وعرف قدره ، واحس بمسئوليته ، واحس بمسئوليته ، ما يحبه النفسه ، وكره لهم ما يكرهه والمنام في صراحة لا تدع مجالاً من عفو الذي محبالاً عفو له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، ومدى ما ينطوى عليه قلبه ، وهو الذي ومدى ما ينطوى عليه قلبه وما تأخر ، احساس بالمسئولية ، وتقدير للتبعية وينور من الظلم ، وشعور بالمساواة ، وتقدير للتبعية وإن يكن هو رسول الله صلى الله عليه قله عليه قالم عليه وسلم الذي ينبوا مكانا عليا في

بنفسى انت يا رسول الله لقسد الناس من نفسك حتى فسى مرض وفاتك ، فسويت بين ظهرهم وظهرك ، وما لهم ومالك ، وعرضهم حقا كان له أو حللك ، فلقيت الله وانت طبب النفس ، ليس لاحد عندك مسالة ولا لإنسان عليك مقالة ،بنفسى أنت يا رسول الله لم تجعل نفسسك فوق القانون تسال الناس ولا تسال ، وتحاكمهم ولا تواخذ ، وتخاكم ، وتؤاخذهم ولا تؤاخذ

ولكن كشفت عن استعدادك النفسي لتطبيق هذا القانون على نفسك كما تطبقه على غيرك ، ففرضت بهــذا على الناس جميما وإن اختلفست درجاتهم تقديس هذه المثل ، وصون هــذه المبادىء عن أن يعبث بهـا إنسان مهما علت نفسه ، أو سمت مُكانته ، وهل هنساك نفس تتطاول الى نفسك ، او مكانة ترتفع السي مكانتك ؟! بنفسى هذا الرسيول المظيم ، لم يفره مركزه عند اللــه وعند الناس ، فوضع نفسه مسع سائر عباد الله جنبا الى جنسب يسرى إليه ما يسرى إليهم ، وينفذ عليه ما ينفذ عليهم ، وبهذا قضيى على الامتيازات ، وسيوى بين الطبقات ، وبهذا أعلى شعاره الذي ظل يردده في كثير من المناسبات « لا فضل لعربي على عجمي ، ولا تعجمي على عربي ، ولا لأحمر على اسود ، ولا لاسود على احمر ، إلا بالتقوى » •

ايها القارىء الكريم • المنام هذا الحديث وما البدع ما اشتمل عليه من المعانى والعظات ، وما اروع ما ينم عنه من الصور الخلابة التى تكشف القناع عن نفسية هذا الرسول الكريم ، وتدل على عظمته الخلقية التى صارت مضرب الإمثال ، قف معى \_ ايها القارىء وقفة تامل واستبصار وتدبر واعتبار، وزن هذا الحديث النبووي بعيزا، وكرك ، وقدد منه عظمة هذا الدين الذي واستطع منه عظمة هذا الدين الذي

دعا اليه الرسول العظيم ، وانظر كيف يتبشى مع الفطرة ، ويتدرج مع طبائع الإنسان فيبيــــــ للناس ان ينتصفوا لاتفسهم ، وياخذوا بحقوقهم، ومقام الرسالة وهو اعظم مقسام لا يمكن ان يكون حائلا دون القود ، او مانما من القصاص .

وهل يعقل أن تكون الرسالــــة مشجعة على انتهاك المحارم ، وهي حصانة لصاحبها ، ووقاية له مسن المآثم ، وهل يجوز ان تبيع لصاحبها موارد الندامة وهي تحث الناس على ان يستقيموا تمام الاستقامة ؛ لا ، إن مقام الرسالة مدعاة السي تزكيسسة النفس ، وطهــــارة القلب ، ويقظة الضمير ، فلا يمكن ان يسمح بالاعتداء ، وإن أمكن أن يقع عن غير قصد وبحسن نية فهو يضع صاحب الرسالة من الناس جنبا الى جنب ويهيئه لتقبل القصاص هتى ترضى عنه النفوس ، وتميل اليه القلوب ، فلا تتسرب إليها بوادر الاشمئزاز ، ولا تسرى إليها بواعث الكراهيسة ، ما اهمل قول الرسول صلى الله عليه وسلم (( الا وإن الشحناء ليست من طبيعتي ولا من شانسي ، الا وإن اهيكم إلى من اخذ حقا كان لسه أو حللني فلقيت الله وأنا طيب النفس ». ارايت ايها القارىء الكريم كيسف يشجع الرسول من حوله من الناس على أن يقتصوا منه إن بدرت منسه إساءة •

ارايت كيف يطمئنهـم علـى ان الاقتصاص لن يترك في نفسه اثرا

من عداوة ، ولا من بغض ، بل هسو على العكس سيرسم فى قلبه معالم المحبة ، ويثبت فى غؤاده دعائسسم المودة ، والرسول معصوم من النفاق لا يظهر خلاف ما يبطن ولا يبسدى عكس ما يخفى •

وتامل معى ايها القارىء وانظسر كيف جارى الرسول الطبائع الإنسانية وطمان النفوس البشرية فقدم من اخذ حقا كان له ، على من حلله فلقسى الشاس ، إنعسانا اللسه وهسو طيب النفس ، إنعسانا من تهوى نفسسه القصساص حتى يستوفى حقه ويبلغ اربه ، غير خااف ولا هياب واثقا من محبة رسول الله، مطبانا الى رضاه ،

وهذا من اوضع الادلــة على ان هدف الإسلام هو ترضية النفوس ، وتوفير الطمانينة بيــن الاهــراد ، ولــن يكون ذلك حتى يستقر المدل وتتوطد دعائمه ، وترسخ اركانه وتتاصــل قواعده ،

واخيرا فانظر الى اثر هذه الخطبة في نفوس الحاضرين .

لقد شجعت رجلا على ان يطالب بحقه في ثلاثة دراهم ابت نفسه إلا ان ياخذها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم تؤثر ان تحسلله منها ، وتسامحه فيها ، على الرغم من أنه عليه الصلاة والسلام لسم ياخذها لنفسه ، وإنما اقترضها منه

ليدفع بها غائلة محتاج ، ويمسك بها رمق مسكين ، وعلى الرغم من ضائلة هذا القدر ، وتفاهة هذا السدين ، ولكنها النفوس البشرية ، والطبائع مما تعيل الى التجاوز أو المسلمحة ، ما تعيل الى التجاوز أو المسلمحة ، أمام رسول الله صلى الله عنه وسلم وبين اصحابه رضى الله عنهم دون نظر الى مقامه عليه الصلاة والسلام، وإلى فضله عليه وعلى الامة جمعاء ، وإلى مرضه الذى يرقق القلسوب وإلى مرضه الذى يرقق القلسوب ويستدر حنان النفوس ، ويستوجب ويستدر حنان النفوس ، ويستوجب المعفو والمساحة .

وهل يحول هذا كله دون المقاصة واسترداد الحقوق ؟ اللهم لا •

فالإسلام ونبى الاسلام كلاهسا يملن فى صراحة لا تدع مجالا للريب بان الناس سواسية امام احكام الله ، لا يتمايز بمضهم عن بعض ، ولا يزال الاذان حين قال لحبه أسامة وقسد استشفع فى المخزومية بعد ان ثبتت عليها السرقة ، قال : ((يا اسامسة تشفع فى حد من حدود الله ، أسم قام فخطب فقال : إنما املك الذيب من قبلكم أنهم كاتوا إذا سرق فيهسم الشريف المهوا عليه الحد ، وإسم الله لو ان فاطهة بنت محمد سرقست الظعو الا على الدسة الم

بنفسى انت يا رسول الله • لقــد خرجت من الدنيا ولم يسامحك اهــد

اصحابك الذين انقذتهم من النار في ثلاثة دراهم اقترضتها لتعين بها على محن الحياة ، وتدفع بها غائلات مسكين ، بل خرجت من الدنيا ودرعك مرهونة ليهودى مقابل طمام تتبلغ به وانت الذي لو شسئت لجمع لمك اصحابك بل اعداؤك ما تصير بسه اغناهم بل لصير الله لك بطحاء مكة ذهنا ،

بنفسى انت يا رسول الله اقسد خرجت من الدنيا ولم يعرف عنك انك حابيت قريبا ، او جاملت صهرا او حبيبا على حساب المسلمين ، وهذه المرت الرحمي في يدها تطلب خادما المرت الرحمي في يدها تطلب خادما من الاسرى يكفيها مشقة العمل فقلت لها مقالتك الخالدة : « واللسه لا اعطيكم وادع اهل المفسة تطوى عليهم ، ولكن ابيمهم وانفق عليهم عليهم ، ولكن ابيمهم وانفق عليهم انهانهم » .

## ايها القارىء الكريم •

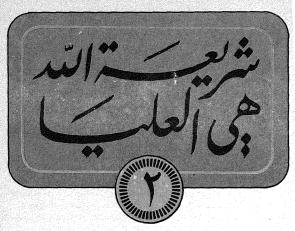
نمود بك الى بقية الحديث اللتمس منه المبرة ، ونقتبس المظة فقد ابى عليه الصلاة والسلام ان يدفع لــه بمجرد الدعــوى ، ولكنه طلــب ان يذكره ، ونفى عــن نفســه ان يظن بمسلم سوءا ( اما إنا لا تكنب قائلا ولا نستطفه ) ، واكتفى منه بمجرد التذكير ، وفى هذا توجيه المسلمين إلى ان يتثبتوا ويتحروا في دعــاوى الخصوم مع الإنب وحسن المظنة ، المسلم كيس فطن ، وليس مـــن مغالسلم كيس فطن ، وليس مـــن

الفطانة أن يجارى الإنسان خصومه إن حقا وإن باطلا فهذا يسىء أحيانا إلى السمعة ، ويوحى بقسع المقالة .

كما حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على أن يعلن أنه لا يظن بمسلم سوءا كما حرص على أن يكثبف الرجل مبية الدين لبقف الصحابة على بسوء الظن ، فلما اجلب الرجل ، وعرف الصحابة أنه اخذها بطريسق مشروع ولفرض سام ، أن يدفع بها غاثلة محتاج ، اصدر الرسول على القور امره الى ابن عمه الفضل المددها له ودفعها اليه .

لم يتالم الرسول صلى الله عليه وسلم من طلب غريمه ولم يتضجر ، ولم يماطله ولم يتاخر ، بل امر بقضائه في الحال ، ليقابل الله طيب النفس مستريح الضمير .

انظر الى المختار قبل وفاتسه برسى الاساس ليستقر بنساء ويقول من آنيتهسم فلياخدوا منى حقوقهم إذا ما شساءوا لله عن استعداده المساء المناز المناز



للاستاذ على محمد جريشه

ثبات شريعة الله ميزة ضحفية مجسرت عنها كل التشريعات .. والا فاين تانون الرومان الذي عاشست عليه أوروبا منات السنين ؟

ان البشر اليوم يعانى غيما يعانى بن تلق كثرة التشريعات واختلاطها وتغيرها السريع ومفاجساتها غير السارة مما يهز كثيرا من طمانينتهم سياسيا واقتصاديا واجتماعيا أيا الناس بحاجة الى الامن والسكينة والطبانينة . لا يغنى عنها شعارات ترتفع هنا أو هناك ، وإمن الناس الساسينية ترتفع هنا أو هناك ، وإمن الناس

ثبات ، ولا ثبات في غير شرع الله . ومع الثبات مرونة . . تلحظها من النمسوص التي تضع المباديء دون الخوض في التفاصيل تاجمهاد البشر حسب اختلاف التفاصيل لاجتهاد البشر حسب اختلاف من النمسوص الظنيت الدلالة التي تحتمل اكثر من تأويل يجتهد فيها المجتهد تبما للظروف والملابسات تاصدا وجه الحق محتقا مصلحة المسلمين .

ورعاية مصالح العباد من مقاصد الشبارع الحكيم ، قان المشقة والعسر ليست هدفا للشبارع الحكيم ( لا يكلف

الله نفسا الا وسعها » سورة البترة، وأن البسر ودفع الحرج بعض اهداف الشرع الحكيم (( يويد اللسه بكسم البترة ، «( وما جعل البترة » «( وما جعل البترة » » ( وما جعل الحج » « يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تعسروا وبشروا واحسد والنسائي . وقد كان دفع الحرج عدما للشارع الحكيم لسببين : اولهما : ما يؤدى البسه اعسات الطريق ، او تغلبه من انتطاع من النفس والضغط عليها من انتطاع من النسوق ؛ و تغلبه وارتداد الى الله لو يطبعكم في كثير من الاصولامة ) .

وثاتيهها: بها يؤدى اليه اغراق النفس في جانب من انشغالها عسن بتيسة الجوانب .. ومن هنسا كان الانحراف ذات اللهال المنحراف ذات اللهال المراطا وتفريطا .. واللسه لا يحب المسرفين كما لا يحب الماستين .

ثالث هذه الاسباب أن شريعة الله هي شريعة المدل .

فهى صدق نبيا أخبرت عدل نبيا حكبت ( وتهت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته )) وكبا تابت شريمة الله على المدل ، نلقسد أمر منزلها باقامتها بين الناس بالعسدل ( وأذا هكهتم بين الناس أن تحكموا بالعدل )) سورة النساء ،

والمدل فى شريمة الله لا تحيف به عداوة ، ولا تميل به ترابة . . الاولى ( ولا يجرمنكم شنان قوم

على الا تعسداوا » سيورة المائدة ، والثانية ( كونوا قوامين بالقسط شــهداء لله ولو على انفســكم او الوالدين والأقربين » سورة النساء ، وإذ أوجب العدل نقد حرم الظلم ، " وبلغ مى حربه للظلم مبلغا لم يصله من قبل ولا من بعد نظام . قال الله تعالى مى الحديث القدسى : « انى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا » رواه مسلم . وأول الظلم في شرع الله الشوك ، ومن أشرك شرع ما لم يأذن به الله . واذ نزلت شريعة الله بالعدل ، وقامت بين الناس على العدل . . فانه لا يتصور عدل مي غيبة شريعة الله ، كما قال بعض الكذابين شريعة العدل شريعة الله وهم يحكمون بما شرعوا من باطل وطفيان .

ورابع هذه الإسباب شمول شريعة

شبولا يتخطى المكان لتكون خطابا المالين كل العالمين ، للناس كل الناس كل الناس ( وما أرسلناك الا رهمة العالمين » سورة الانبياء ، « ومسالناك الا كافسة الناس بشيرا ونيرا » سورة سبا ٢٨ ، ولتحد والمالية» حقق «المالية» حقا وواتما من تبلل أن ينادى بها المكرون نظرية وخيالا .

كذلك تخطت بالشمول تبود الزمان لتكون خطابا أبديا الى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وأين من يجرؤ أن يتول إن تانونا يسكن أن يعش

حتى تقوم الساعة ؟ وبرغم كل شيء فلا يزال خطابها قائما ملزما رغسم تنحينها عن التطبيق في أكثر الميادين وأكبر الميادين .

وبالشمسول تخطت كذلك تر مود المناصب واعتبارات الاشخاص . . لتطبق على الجميع بغير تقرقة وليمثل الحاكم مع المحكوم أمام القضاء على تقوله : « وآسسى بين الناس في بنظرتك ومجلسك » ولا يزال المسالم حتى الآن لا يعرف هدذا المستوى الرفيسع « وآسسى بين الناس في نظرتك ومجلسك » ولا يزال المسالم نفي المناس في الرفيسع « وآسسى بين الناس في نظرتك » .

وهامس الاسباب وسسطينها بين اسراف وتقصير ، بين افراط وتفريط. فاته بين هذه يكون الوسط الامثل صراط الله المستقيم ، كما كان من بين «وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه (« وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفسرق بكم عن سبيله » سورة الإنعام ، (« وكذلك على الناس ويكون الرسول عليكسم على الناس ويكون الرسول عليكسم شهيدا » سورة البترة .

وآخرها جسزاء أونى وأروع مى الدنيا وفي الآخرة .

لا نهنى الناس بالآخــرة ونتركهم نى دنياهم يهلكون ويشقون ، ولا نتركهم لدنياهم دون آخرتهم فيهلكون معــلا ويشقون .

وان الجزاء بوجهيه ثوابا وعقابا يقوم في شرع الله .

يبدأ من داخل النفس الى المجتمع ثم الى من لا يظلم مثقال ذرة وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه اجرا عظيما .

والعقاب توقعه الدولة المسلمة في حدود ما أمر به الله أو با أذن الله ، فقد أمر بحدود وقصاص ، وأذن في تعازير وترك لولى الامر المسلم فيها سلطة واسعة .

تلك بعض خصائص شريعة الله. . بان بنها لم استحقت أن تكون . . هي الطيا وهي من قبل لها هذا الحق . . لانها من عند ربي الإعلى .

من منطق الفطسرة:

لو أن جزءا منجسم انسان نزع.. أتبقى فيه حياة . و اتبقى له خصائصه الاصيلة ؟ لو أن فرعا قطع من شجرة . و و من اصله . و اتبقى فيه حياة . و أتبقى له نضرته وخضرته . أم يذوى ويذبل ويجف ؟ من منطق القارمة :

ماذا حدث لشريعة الله ..؟ هــل نحيت دفعة واحــدة ..؟ ام قطعت إربا ..؟

ماذا حدث لامة الاسلام .. ؟ هــل حوربت كتلة واحدة .. ؟ أم قطمت نى الأرض أمما .. ؟

ماذا حدث عند أول محنة لشريعة الله . . حين أراد التتار تجزئتها . . ؟ وخلط جزء منها بجزء من شرائمهسم التى وضعها ملكهم جنكيزهان . . . وسموها « الياسق » . .

اجتمع علماء المسلمين ، وهم يومئذ

غير علماء اليوم ، واجمعوا على رفض « الميثاق » الذي تقدم به جنكيزخان. . وانتوا بكفر من اطاعه . .

واللوا بعثر بن المنات . . ماذا كان من التتار بعد ذلك حين استمسك المسلمون بالحق الذي هسم علسه . . ؟

. آين التتار ودخلوا في الاسلام . . من منطق الوحي :

ـــ سمى الوحى تجزئة شريعة الله فتنة وكفرا .

( واحذرهم أن يغتنوك عن بعض انزل الله اليك ) سورة المائدة . ( وقاتلوهسم حتى لا تكون فتنسة ويكون الدين كلسه لله )) سسورة الاندال .

لكن وصف الكل يتنزل عملي البعض ...

بل قد يكون في رفض البعض فتنة أشد من رفض الكل . .

أن رفض الكل ينبه الفافلين ويوقظ النائهين . . أما رفض البعض أو سلخ النائهين . . أما رفض البعض أو سلخ وتوم النائهين . . يفطون في الإحلام السعدة ، وعرى الإسلام تنقض عروة ولها الحكم وآخرها الصلاة . . تماما كما يسرق بيت قطعة قطعة

واهله ناثمون أو يهدم طوبة طــوبة وأصحابه غافلون ..

\_ وسماها الوحى جاهلية . (( افحكم الجاهلية يبفـون ؟ ومن

( المحكم الجاهلية يبقسون ؟ ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون » سورة المائدة .

والجاهلية تبدأ من المضافة الصغيرة وتنتهى عند الكثر والشرك ، ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاحد اصحابه انك امرة فيلك جاهلية ، ووصف بها القرآن قوسا خرجوا على شرع الله بسلوكهم أو بعقائدهم . . فكل ما خرج على شرع الله مهو جاهلية ضاق الخروج أو السمع .

فقد ورد فى الحسديث من حالت شفاعته دون حد من حدود الله فقسد ضاد الله في حكيه ، . رواه أبو داود وعلق عليها ابن تيمية بتوله : فكيف بمن منع الحدود بقدرته ويده أ ونجيب النسام من كتاب الله وعيدا رهيسا أليا اللين آمنوا اتقوا الله وذروا بما بقى من الربا أن كنتم مؤمنين ، فأن لم تفعلوا فاننوا بحرب من الله ورسوله ) سورة البترة ، ومن يطبق حرب الله ورسوله ؟

ومن أجل ماذا ؟

لأنهم لم يتركوا ما بقى من الربى . فكيف بمن لم يتركوا مع الربا . . الزنا . . والخمر . . والميسم . .

#### وبعسد ۵۵۵

فلمانا أجبنا على الســـؤال الذي طرحناه في بداية هذه المقالات . . حين تساطنا عن القيمة الشرعية على أن الشريعة أو مبادئها أو فقهها مصدر رئيسي . . . أجبنا حين تلنا . . ان لله الشرع ابتداء / وإن شريعته هي العليا و انها لا تقبل التحزئة .

ومتتضى ذلك الايكون معها شريعة أخرى . . والا جعلنا مع الله الهسة أخرى أو أربابا متفرقين . .

ومقتضى ذلك أن تكون هى المصدر الرئيسى ، لا مجرد مصدر رئيسى ، وأن يكون ذلك نى التوجيه والتشريع . نى مجال المقيدة ، والاخلاق ، والشمائر ، والماملات نهى شمالمة لكل ذلك ، غير قابلة للتجرزئة على ركن دون ركن . . .

والله يقول الحق وهو يهدى السييل .

والصد عن سبيل الله والاستهزاء بالله ورسسوله وآياته ، واخسراج المؤمنين ، وتعذيبهم ثم امساد المجتبع ينام شريعة الله ني مجال المتيدة ، والخلاق ، والمعادات ، والأخلاق ، والمعادات ، كيف بدن عطوا ذلك . . وأكثر من ذلك . . وأكثر من

واى حرب من الله لهم تكون ..؟ وانى لهم أن يطيقوا حربا من الله كتلك التى شنها من قبل على أصحاب النيل .. أو على عاد وثهود وقوم نوح وقوم لوط ..

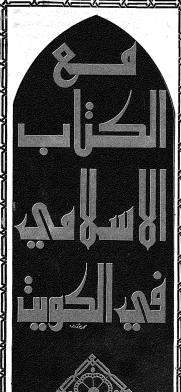
« جعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليها حجسارة من سجيل منضود • مسومة عند ربك وما هي من الظالين ببعيسد » سورة عود .

( فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عسداب أليم )) سورة النور .

( أن الذين يحادون الله ورسوله أولئك في الأذاين ) سورة المجادلة .











## أول معرض يقام في العالم للكنّا ب لا تسلامي

أثرطة لتسجيل تأخذ ركنا هاما من لعرض

طبعات فاخرة من لمصحف الثريفية بجمع الأحجام

المرأة المسلمة تقبل على لمعض بأعداد متزايدة {

إعداد : عبد الستار محمد فيض تصوير : مجلة الوعى الاسلامي



كان مظهرا رائما ان نرى بين بهجة الاحتفالات بالميد الوطنى الرابع عشر لدولة الكويت (( اول معرض للكتاب الاسلامي) • • وعلى الصفحات المقبلة سنلتقى مع القارىء الكريم في جولة سريمة بين اجنحة المعرض بالصورة والكلمة • • •



أقامة المعارض عامة ضرورة تحتمها حاجتنسا الى التعسرف على مختلف نواحي الانتكارات الشرية ، واقامة معارض الكتب خاصة ضرورة يحتمها التعريف بمظاهر النهضة الفكرية في كافة المادين المحلية والدولية ، وأيجاد نوع من التعارف بين مختلف الشعوب بواسطة الصورة والكلمة المطبوعة والكتوبة ...

ان نحاح أي معرض يتوقف على المادة المعروضة ، ومكان عرضهـــا وطريقة توزيعها على أساس الموضوع المشترك ، أو على أساس مجموعات يخدم بعضها البعض الآخر ٠

كما يتوقف نجاح أي معرض عسلى الذوق الذي يتمتع به من يعهد اليــه باعداد المعرض ٠٠٠

ونقاط النحاح هذه قد تكاملت كلها في معرض الكتاب الاسلامي السدى افتتح في الكويت بمناسبة احتفالات الدولة بعيدها الوطني الرابع عشر .

#### يوم الافتتاح ٠٠

كان يوم السبت الحادي عشر من شـــهر صـــقر عـام ١٣٩٥ هـ الثانى والعشرين من شمهر فبراير عام ١٩٧٥ م . يوما مريدا مي تاريخ المعارض . فقد افتتح في الساعة الرابعة والنصف من مساء ذلك اليوم أول معرض من نوعه في العسالم للكتاب الاسلامي . . الذي أقيم مي







كلمة الافتتاح يلقيها السيد يوسف الحجي .

● سعادة وزير التربية السيد جاسم خالسد المرزوق يقص شريط الانتتاح ومعه الشيخ عبد الله الجابر الصباح بسنشار سمو الاميسر والسيد عبد الله الفرج وزير المدل والاوقاف والتسون الاسلامية.

قاعة الاحتفالات بجمعية الاصلاح الاجتماعي و وحضر الاحتفال وزير التربية السيد جاسم خالد المرزوق الشيخ عبد الله الجابر الصباح ورزير العدل والأوقاف السيد عبد الله ابراهيم المفرح ، والسيد عبد الرحمن ابراهيم المفرح ، والسيد عبد الرحمن لوزارة الوقاف والشئون الاسلامية ، لوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ، واعضاء مجلس الامة ، وكبار موظفي وجمع غفير من الذين لهم صلة بالكتاب الاسلامي والمفتفين من الذين لهم صلة بالكتاب الاسلامي والمفتفين .

وبدا الاحتفال بتلاوة آيات من الذكر الحكيم ، فكلمة القاها السيد يوسف الحجى رئيس الجمعية والمشرف على اتامة المرض ، بين فيها اسسباب الفكرة ، وأهمية الكتاب الاسلامي ، وعناية الاسلام بالعلم والثقافة ، وقال ضهن كلمته :

ان للكتاب قيمة عظمى فى حضارتنا فالمعزة التى نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت كتابا : (كتاب انزلناه اليك ميسارك ليدبروا آياته وليتذكر اولوا الآلباب) .

واول آية بل اول جملة نزلت من هذا الكتاب المبين هي : ( اقرأ ) وفي الآية الثالثة من نفس السورة يطرد الأمر بالقراءة وتذكر اداة العلم وهـــي القلم : ( اقرأ وربك الاكرم • الذي علم بالقلم ء علم الانسان ما لم يعلم) •

والسورة الثانية في ترتيب النزول هي سورة القلم ، ولقد اقسم اللـــه تمالى فيها بالقلم فقال : ( ن والقلم وما يسطرون ) •

معجزتنا الدائمة كتاب · واول سورة تامر بالقراءة ·

وثانى سورة يقسم الله فيها بالقلم . وهذه هي مقومات المعرفة وادواتها .

وفي ضوء هذا التصور تصبح علاقة المسلم بالكتاب علاقة وثقى مستجرة ، فتلاوة القلسران الكريم عبادة ، والصلاة ومطالعلة الكتاب إ الاسلامي تقدير لقيمة الكلمة ونتساج الإقلام .

وعلى الرغم من المحاولات الستمرة لابعاد المسلمين عن دينهم فان الاقبال على الكتاب الاسلامي دليل واضح على فشل تلك المحاولات ٥٠ فلا يسسزال الكتاب الاسلامي يتصدر قوائم التوزيع ويظفر من عدد القراء بنسبة عاليسة متفوقة ٠ )) ٠

وبعد كلمة الافتتاح تقدم وزيسر التربية السيد جاسم خسالد المرزوق بقص الشريط الاخضر ايذانا بافتتاح المعرض ، وتام الشيخ عبد الله الجابر الصباح ، والسيد وزير العسسدل



 السادة : وزير التربية ووزير المدل والاوقاف والشئون الاسلامية ومدير جامعة الكويت عند بدء الافتتاح .

والاوتساف والشسئون الاسلامية ، ووكلاء الوزار ، وبقية السدادة الزوار بالتجول بين اجتمعة المرض المختلفة وابدوا اعجابهم بالامكانيسسات المحشودة في المعرض ، واهميسة الكتاب الاسلامي ، وحسن العرض ، سن احتحة المعرض ، و

اما جناح وزارة العدل والأوقاف والشئون الاسلامية فد تقاسسمته اقسام ثلاثة:

النصف مليون نسخة .

غاول ما بشاهده عنــد دخولــه

معروضات ومطبوعات جمعيسية

الاصلاح الاجتماعي التي ساهمت منذ

سنوات بنشر الكتاب الاسلامي بشتي

صوره واهدافه ، فبلع مجموع ما وزع

منه خلال السنوات الأخيرة قرابة

ولناخذ بيد القارىء الكريم ليعيش معنا لحظات ضهن أجنحة العرض ،



الاول اختصت به ادارة الشسئون الاسلامية ، لعرض مطبوعاتها من التراث الاسلامي ، بجانب مئسات الكتب الاسلامية الينسات والمراكسز على مختلف الهيئسات والمراكسز الاسلامية في جميع انحاء العالم ، وأختص القسم الثاني بنشساط والمنتفية المنات العالم ، والمنتفية المنات المنالم ، والمنتفية المنات المنالم ، والمنتفية المنات المنتفية المنتفية

واختص القسم الثانى بنشساط مكتبة الوزارة ، وفيه عرضت نماذج عديدة من كنوز الكتب الاسلامية التى تنفرد بها الكتبة .

اما التسم الثالث نقد كان لجلسة ( الوعى الاسلامي ) لعرض اعدادها من يوم صدورها منذ عشر سنوات الى آخر عدد منها ، كما عسسرضت





● خصصت أيسام الاثنين والخبيس من كل أسبوع موصدا لزيارة السسيدات والانسات اختساف أجتست معسرض الكتاب الاسلامي .



 ساحة المعرض بجميع اجتحته وقد غصت بالدعوين التشوقين للعارف الاسلامية يوم الافتتاح .

نهاذج من الملاحق والهدايا ، بجانب اللوحات القرآنية الفنية التى اشتهرت بتوزيعها المجلة ، والتقاويم الهجرية بلوحاتها وصورها الإسلامية الفريدة، والتى تصدر سنويسا عن الوزارة وتوزع مجانا مع المجلة .

ثم جناح وزارة الاعلام وبه مجموعة كتب التراث ، والمطبوعات المختلفة التي تصدر عن الوزارة .

اما جناح وزارة التربية فقد قسدم المهات الكتب الاسلامية ، كما قدمت سبيلا آخر من سبل الموفسة غير القراءة ، وهو التسجيسل الصوتى والوسائل الشوئية التي تقوم بدور هام في نشر الثقافية ، فمرضت مجموعة اشرطة الإجهزة السمعيسة والسرية .

وانفردت بعض اجنحة دور النشر بعرض اشرطة تسجيل القرآن الكريم بطريقة التعليم ، وتسجيلات لكافة الدينية التي تقام في الكويتم كل عام ويستضاف فيها كبار علماء العالم الاسلامي ، وكذلك تسجيلات لمظم المحاشرات الدينية التي القيت فسي المحاشرات الدينية التي القيت فسى بقار الهيئات المختلفة التي القيت فسى مقار الهيئات المختلفة على معظم مساجد الكويت .

الوعدائي مسم مساء بعض الهيئات وتصدرت واجهات بعض الهيئات الشعركة لوحات قرآنية رائعة لكبار الخطاطين ، وصور فوتغرافية لمؤنة ومختلفة الاحجـام للكعبة المشرفة والمسجد النبوى الشريف، كما عرضت

بعض دور النشر (دلیل القبلة) بثمن رمزی .

ولو يقتصر العرض على الكتاب الإسولم يقتصر العربية ، الاسلامي المطبوع باللغة العربية ، كتب اسلامية عديدة بلغات عاليسة ، مختلفة كالإنجليزية ، والفرنسيسة ، واللانية . .

#### مع المسئول . .

وخلال تواجدنا داخل تاعة المرض التقينا بالسيد يوسف جاسم الحجى الذى تفضل مشكورا بشرح بعصض الاستفسارات المعلقة بالموض:

كيف بدأت الفكرة لابراز هــذا
 المعرض . ؟

— بمناسبة العيد الوطنى لدولـــة الكويت تشكلت لجنة مهمتها الاشراف على الاحتفالات ، وقد وجهت هـــذه اللحنة الدعوة الى جميع الهيئــــات والجمعيات للاشتراك والمساهمة فى الكتاب تدارسنا الموضوع ووجدنا ان خيرا ما يمكن ان تقوم به هو اقـــامة ذيرط ما يمكن ان تقوم به هو اقـــامة ( معرض الكتاب الاسلامي ) .

— ما مدى استجابة الهيئسات والأمراد للاشتراك مى المعرض . أ أ يعد دراسة لهسدة الفكرة ، وجهنا الدعوة الى وزارات التربيسة والمدل والاوقاف والشئون الاسلامية والإعلام ، واتصلنا بمكتبة الاتحساد الاسلامي المالي الطابسة المسلمين



● السيد عبد الله المترج وزير العدل والاوقاف والشئون الاسلابية والسيد عبد الرحين الفارس الوكيل المساعد اللوزارة والشيخ عبد الله المجابر الصباح بمستشار سمو الامير والسيد جاسم الرزوق وزير التربية بفادرون جناح وزارة المعدل والاوقاف والمشئون الاسلامية .

والمكتبات ودور النشر الاسلامية في الكويت ، فرحبوا بالفكرة وابـــدوا استعدادهم للاشتراك في المعرض ، . كما قررت بعض دور النشر بيع كتبها الاسلامية خلال فترة المعرض بخصم ٢٠٠

ــــ هل لكم أن توضحوا لنا الهدف من اقامة هذا المعرض . ؟

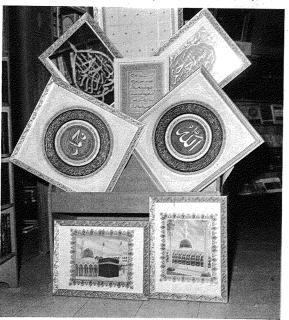
ـــ الهدف من أقامة هذا المرض هو تعريف الجمهور بالكتاب الاسلامي والجهات المنية به ، ونشر الكتـــاب الاسلامي وانصاله الى اندي القراء ،

\_ هل ترون أن المعرض سيؤدى الى النتيجة التي رسمت له . ؟

\_ ولله الحمد كان الاقبال عـلى المحرض اقبالا كبيـرا فاق كل ما توقعناه ، وتضاعفت الاعداد الزائرة من الرجال والسيدات يوما بعد يوم

### مما يبشرنا بالوصول الى هدفنا بفضل الله وتوفيقه •

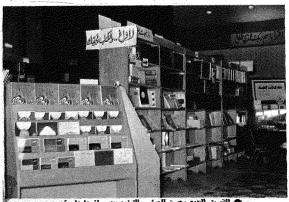
ـ عند نجاح الفكرة ـ ونعتقـد انها ناجحة ـ هل ترون أتامة هذا المعرض مرة اخرى خلال هذا العام . ام ستتنصر اتامته سنويا في نفس الموعـد . . ؟



أوجات قرائية فريدة وصور فنية رائعة للاماكن القدسة .. كانت ضمن المعروضات .



 ➡ جناح وزارة الاوقاف والمشئون الاسلامية باقسامه الثلاث: ادارة الشئون الاسلامية والمكتبة والمجلة ..



 التنسيق البديع وحسن العرض والتوزيع ببدو واضحا على احسد الاضحة قبيل الافتتاح .

ــ بعد هذا الاقبال المتزايد فمــن المكن اعادة اقامة المعــرض في أي مكان أو زمان آخر ·

\_ هل من المكن تعميم فكرة (معرض الكتاب الإسلامي ) دوليا . . ليتحول المعرض من معرض محلي الى معرض دولي تشترك فيه كافــة الدول الإسلامية . ؟

\_ بلا شك ستكون هذه ظاهــرة اسلامية طبية لو اتبح لنا اقامـــة مثل هذا المعرض الدولي •

انطباعات الزائرين ٠٠

ومع الزائرين الذين امتلأت بهم

ساحة العرض كان لقائى مسع فضيلة الشيخ عبد الرازق أحمد عشرة الذي قال : قال :

( كثيرا ما زرت معارض للكتاب ضمت اشتاتا من الكتب وفي جميعها رايت الكتب الاسلامية القديمــــة الكتاب الاسلامية القديمــــة الكتاب الاسلامي ، أحسست أنى أزور المعرض الاول من نوعه تحت هــــذا العنوان الحبيب ( الاسلام ) ، وقـــد الطبعات العديدة للمصحف الشريف وعشرات من كتب التفسير ، وإمثاليم والسيزة والتاريخ الاسلامي الشرق ، والمديرة والمارمي والمحنين والمؤرخين والمؤرخين والمؤرخين والمؤرخين والمؤرخين والمؤرخين





القدامى ، الذين تشع اسسماؤهم وسجلات جهسادهم فى سسبيل الاسلام نورا وعلمسسا ومعرفة ، ومئات الكتب الكبيرة والصفيسرة ، الفها علماء المصر فى قضايا الساعة الزوار من الاشبال الى الرجسال ، يسمون فى ساحات المسرض المظيم كل يشترى ما يراه مناسبا له ويرى نفسه قادرا على الانتفاع به ، اقد كررت زيارتى لمعرض الكتسباب كررت زيارتى لمعرض الكتسباب الاسلامى لاعيش لحظات مع هذا السلامى لاعيش لحظات مع هذا الشهد المغزيز الحبيب وفى كل مرة المناب يعمر فؤادى وكنت

أتعنى : لو أن هذا المعرض يتكرر فى أكثر من مكان فى وقت وأحـــــد ويستمر أوقاتا أطول ، ولا يرفــع الا أذا أعلن المكان والزمان بوضعه الحديد .

واتمنى: ان يتنازل اصحـــاب المكتبات ودور النشر جميعا تنــازلا فعليا عن بعض ارباحهم لرواد هـــذه المعارض!!

وأتمنى: أن يتعاون أولوا العلم مع ألم الطباعة في تجديد شباب تراثنا العظيم من الكتب القديمة التي لا زالت تطبع بالتصوير ، ليرى النسساس المضمون العظيم من نسسوب تشبيب وأتفيع وتبويب مربح ، وأتمنى: أن تتألف لجأن العلماء هنا علق بها من الاسر أيليات وما شابهها، وأنى واياكم لعلى يقين من أن الذين سيسهرون على تحقيق هذه الإماني ويضحون من أجلها بأصرار وأخلامي وعزيمة ، سينالون من الله فضالا والمرا وبركة وثوابا (والله نو الفضل العظيم ) ، » ، » ، »

وهكذا ٠٠ كانت صورة معرض الكتاب الاسلامي الذي ظلت ابوابسه مفتوحة طوال خمسة عشر يوما لم تنقطع عنه قدم زائر بل غصت ممراته بالتشوقين الى المعرفة والمتطلعسين الى الثقافة الاسلامية رجالا ونساء ٠



الاستاذ : زين العابدين الركابي

جده زاورة تصطفى غنها – عن كل عدد بحون الله – يعنى او معانى - . تحسيها نافعة وتختار عن زاورة هذا العدد معني<sup>ها</sup> في الحياة الروجية وهو .

— r —

## كيف ندوم لمحبّ بين الزوجين ٩

لا سبيل الى نوام الحبسة من الزوجين - كما جاء من نهـــــاية الزاوية الماضية - آلا ( يالحب من الله ) تبارك ونمالي . .

بالعب في الله تصنع كل علاقة بنن الزوجين ذات طعم خاص ٠٠ ومعنى خاص ٠٠ واحساس خاص ٠٠

وبالحب في الله تمارس كل علاقة بين الزوجين ؛ في مستوى مثالق من الود المثادل ؛ والسمو الكويم ٠٠٠

وبالحب في الله تصير رحله الزوجين في موكب الحياة صمودا متراصلا يحو رضوان الله ، في الاهتمام والقربي والتسوق الى المحسالي ، ، ورحلة الصعود تشغل الزوجين عن الاهتمام بالسليبات ، ، وهذه نقطة مهمة ، فالمساح المحال الصغار تصرف لا يليق بجال العبساة الزوجية ، ولا باهداف الرباط المحترم، ،

وتأسيس العلاقة على الخيب في الله ، بطبعها بالدواء والابتداء والابتداء وهذا تصور اسلامي مطرد في كل شان ، علدعوة والاتفاق والجهاد ... مثلاً ... وهذا تصور اسلامي مطرد في كل شان ، غالدعوة والاتفاق والجهاد ... مثلاً ... شار وطاء بان تكون في سبيل الله ، وذلك استين ، الاول : لكن يطرد معني يسبو القابة في كل عبل ، والثاني : لكن يستور المبل ولا ينقطع ، غالله بأن شرولا تأخذه بسنة ولا توم ،

#### «أومن كان بُهتاً فأحيث بيناه وحبك نالد نوراً بمشبي سبّب في الناكث بكرُ مِث له في الفلمات ليسُ بخارج منها »

والتباة الزوجية شبقي إن نعست أثن بكمالها وجمالها في الثراق فسدا التصور -

. محتمع ان هناك بيونا بعش فيها الزوجان ، عيشنا يطوقه الملل ٠٠ وبعضي الحياة الزرجية وفق ( روين ) جاف ٠٠٠ لا تجند فيه ولا دفع ٠٠٠ ولا طموح .

بيضاً المتفى هياة زوجية شنظم هيوية الاستغرار وحلاوته ومعنى الرّقي المستعر ،

و والحب من الله بين الزوجين يكفل استقرار الحياة الزوجية وبهدها الله والحد الله بين الزوجين يكفل استقرار الحياة الزوجية وبهدها

بالاستهرار التابض بالود ٠٠ الزدهر بالحبة والرحمة . • والحب في الله بين الزوجين مديروي الحياة الزوجية بيعني السمي

المُسْرَك بَعَو الكِبَالَ مَ يَعُو رضوان الله ﴿ وَانَ الْيَ رَبِكَ الْمُتَعِي ﴾ . و الخب في الله ليس شخصات روحة غايضة ما وانها هو وعي كابل

الزادة ، وعاطفة كالما القضع ، يقويهان على ركيزه واستسحة من المرمة الصادقة بتماليم الاسلام وتصوراته .

عالزوج المسلم اذا نظر الى أمرانه ، هالسة أمامه أو غادية ورائحة في البيت ، أنتسم من أعماق قليه . . وفرج بالآية الزيانية من بيته : (( ومن آياته إن غلق لكم من أنفسكم أزواها تتسكنوا النها وهمل بينكم مودة ورحمة أن في ذلك لابات لقوم يتفكرون ) .

ويمسك بمعيار بحقه الصوأب من جوانبه كأفة ء

معار أن ( الخورة ) تبدأ من البيت ، ومن طريقة الماملة للزوجة - وأن الزوج لا خبر عهد لأصدقائة في النادي أو زملاته في العبل ، أو أخرانه في السجد إذا حد يلتوع خبره وانقطع عطاؤه عن حليلته . أن قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم : (( أكبل المؤمنين أحسنهم خلقاً

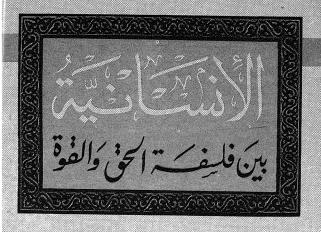
□ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . " الجل الوسيل السنديم === وخياركم ، خياركم النسائهم )) ،

🖥 وقال : خبركم . خبركم لاهله . وأنا خبركم لاهلي ١١٤١ -

والرأة المسلمة ، أذا أهست بقرب عودة زوجها ألها أو عرفت طريقة ضغطه على زر حرس النبت أو رأت طلعته ، بالقت بالحبة والودة ، وأرنسم في زهنها ونفسها تصور كريم وهو : أن هذا الزوج القادم أو المنسم لها ، أنسان بمثل معها وحدة أنسانية متناسكة وأنها هزء منه (( با أيها الناس انقوا ربكم الذي غلقكم من نفس وأهدة وخلق منها زوجها )) ،

وبهذه المترفة ينهض العب ، وتبو موق هنور راسخة من الوضوح والإنتاع والرحمة والرضي والحنة والثبات والتجدد واللطك ، والنفاطة والمسورة والفوق والشفائية ،

<sup>(6)</sup> المعينان وقع 1/6 — 1/6 من بطبقة الإهاديث الصحيحة للشيخ ناهر الدين الإلياس ،



#### للاستاذ ابو بكر نكرى

الحق والتوة كظاهرتين اجتماعيتين معرومتان منذ القدم السحيق .. منذ قال « قابيل بن آدم » مدنوعا بظاهرة القوة ، لاخيه « هابيل » : ( لاقتلك ) ، وقال له « هابيل » : ( لاقتلك ) ، وقال له « هابيل » مدنوعا بظاهرة الحق : « الن بسطت الى بدك اتقتلى ما الله بيمسط يدى إليك لاقتلك الى اخاله الله رب العالمين » ٢٧ ــ ٣٠ سورة المائدة وعن ظاهرتي الحق والقوة وما كان لهما من الآثار الهامة في تاريخ الانسائية ، عدلا أو جورا ، نشأت فلسفة الحق والقوة ، ودار حولهما بحوث ومحساورات وتشريعات دينية وقانونية ملات في تاريخ الانسائية كتبا ومجلدات لا تحصيها الاعداد . وقل أن نجد في الشعر والادب والذن مؤلفا الا والفرض الاعظم فيه يبارس نظرية الحق والقوة .

ولمل أجمع كتاب وأعبته وأوسعه وأشباله لقواعد العدل في الفلسفسة القديمة كان «جمهورية الملاطون» وحسب مؤلفه فضلا وفضيلة أن يكلف أعصابه إِخْراج هذا السفر في تاريخ كان الوعي الإنساني فيه لا يزال قاصرا ( في القرن الرابع قبل الميلاد ) على وجه التقريب .

ولعل « العلاطون » وان ظهر ، إذ ذاك بدرا بنيرا لم يشب سهاءه سحاب لا يستطيع أن يجحد نضل استاذه « سقراط » أول فيلسوف وجه جهوده كلها لابر از نظرية الحق ودعوة الاخلاق والفضيلة ، بقررا بأصرح عبارة ، أن الاشتغال بغير تعاليم الحق والاخلاق عبث لا خير فيه ، دخل هو هذا الميدان فارسها بحصائب وجنانه ولسانه ليصارع السوفسطانيين دعاة الباطل والقوة الذين راحوا يملنون (اته لا حقيقة لشيء في ذاته وأن الحق بنا يراه الشخص حقا والباطل با يسراه باطلا ) وجاء بنهم من يقول : « الحق للقوة وباطل نسانده القوة خير من حق لا يجدها » وما زال سقراط ينازلهم ، دفاعا عن الحق حتى لقي مصرعه في قصة من العربة .

ومست الغرون تترى بين مبرر للحق ومجاهد في سبيله وبين بفتون بالقوة سغرور بها حتى اشرق فجر الاسلام ، بعد ليل طويل ، على الانسانية نكان القرآن اعظم هدى عرفته البشرية واعدل ميزان واصدقه بين الحق والقوة فلم يعط للقوة بن الاعتبار بقدر بها فيها من الحق وما لها في دعم الحق ونصرته ، ويكمى ان الله سبحاته ذكر كلمة ( الحق ) في القرآن الكريم مائة واثنتين وتسعين حسرة بخلاف ذكرها اشتق منها مثل حقيق واستحق ويحق وحقت وحقا ولحق وغير ذلك من الكلمات ، وكان الإمام الغزالي رحمه الله يبدح الصبر الأنه ذكر في القسران الكريم ثلاثا وسبعين مرة فهاذا كان يقول في ذكر الحق اثنتين وتسعين ومائة برة ، ان هذا لعظيم حقا(ا) كذلك السنة الشريفة في مؤلفاتها واسانيدها ومراجعها الني لا يحصى ما فيها من آثار ما كانت إلا للحق وبالحق وفي الحق .

أما القوة فلا مدح لها في كتاب ولا سنة إلا أذا كانت بالحق وفي الحق . أما عندما كانت تنخذ للظلم والعتو والبني والاستكبار فكانت في الكتاب والسنية موضع الذم والطعن واللمن ولنتابل قوله تعالى : ( فاما عاد فاستكبروا فسي الارض بغير الحق وقالوا من السد منا قوة أو لم يروا أن الله الذي خلقهم هو السد منهم قوة وكانوا باياتنا يجدون : فارسانا عليهم ربحا صرصرا في ابام نحسات

لننيقهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ولمسذاب الآخسرة أخزى وهم لا ينصرون » ١٥ ـــ ١٦ نصلت ــ تلك كانت عاقبة الادلال بالقوة واتخاذها لغير ما خلقت له بغيا وعدوانا واستكبارا وعتوا عاقبة تذوب لها القلوب هولا وتقشمر لها الجلود فزعا أعاذنا الله من الغرور .

ولم يكن هذا المصير لعاد موم هود وحدهم ، ولكنه كان المصير التعس لجميع امم الجاهلية الاولى كثمود وقوم لوط واصحاب مدين وغيرهم من أمم نفخ فيها شبطان البغي بالقوة فلاقوا مصيرهم المحزن وبئس المسير.

ولما ارسل الله محمدا صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين كانت الأرض عند مبعثه لا تزال تطفح بعدوان الجاهلية البغيض وبغى القوة العارمة ، وكم حذرهم القرآن الكريم عاتبة الذين كانوا من قبلهم كانوا أشد منهم قوة فأخذهم الله بذنوبهم فكانوا يقابلون العلم بالجهل والوعظ بالجحود والكفران حتى تواصوا بقتله صلى الله عليه وسلم منجاه الله بالهجرة الى دار الايمان ودار السلام يعلم فيها السلام والعدل والحق والحرية والاخاء وكل ما يسمد الانسانية ويمنحها كرامتها . وبعد حياة حائلة بوحى السماء وكرامة العلم وحرب الجهل والجاهلية والتواصى بالحق والتواصى بالصبر دناعا عن الحق والعدالة لحق بربه وذهبت روحه الى أعلى عليين تاركا من ورائه اصحابا بررة ناصروه وآزروه حتى أتم رسالة الحق وأدى واجبه وأرضى ربه .

وجاء صاحبه في الهجرة وثاني اثنين اذ هما في الفار خليفة بعده ليحمل رسالة الحق والمدل نكان في أولى خطبه بعد البيعة حريصا على أن يقف بين الحق والقوة بميزان لا يختل . وكانها كان اكبر شعور يستولى على كيانه هو الشمور بما بين الحق والقوة من صراع رهيب شابت نواصى الليالي وهو لم يشب . فليس له من دواء الا عدل الساسة الكبراء وابعاد انياب الاسود عن بطون الظباء .

من أجل ذلك كانت خطبته الاولى كلها للحق والقوة بالقسطاس المستقيم قال رضى الله عنه وارضاه ( أيها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم ) وبعبارة صريحة انهم الناس انه ليس انضلهم فليس اذن اتواهم بنفسه ولا بتوته . جاء بتضاء الله ليكون خادما للأمة لا حاكما بالقوة ولا باطشا بالظفر والناب كفعل العبابرة اسود الغاب ، ثم قال : ( غان احسنت فاعينوني وإن اسات فقوموني ) وهنا جمل الكلمة العليا للامة وجعل لها الاشراف الأعلى اذ ليس الا واحدا من أفرادها له ما لهم وعليه ما عليهم . ثم ذكر الحق والقوة صراحة مقال : ( الضعيف فيكسم

قوى عندى حتى آخذ الحق له والقوى فيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحق منه ) وهذه العبارة بيت القصيد ولو لم يكن مي خطبته السياسية الا هذه العدارة لكانت كانية عن كتاب بأكمله فهو قد وقف كل ما سيتاح له من جهود لنصرة صاحب الحق مهما كان من القلة والذلة والضعاف صاحب القوة المدل بقوته المتعالى بها على الناس مهما كانت قوته ومهما كان علاؤه ومحتده وحسبه ونسبه حتى يقر بحق الضعفاء ويتبخر من راسه كل احساس بالحول والطول والتعاظم على خلق الله . والناظر بسذاجة وسطحية الى توله تعالى : ( اليس في جهنم مثوى للمتكبرين ) .٦ - الزمر - يمر بهذا الانذار البليغ على أنه مجرد شعار من الشعارات التي تقال نى تعاليم الأخلاق . أما من أوتى بصيرة في تعاليم القرآن ومراميه البعيدة في تربية الأفراد والجماعات والامم والانسانية كلها فيلمح من بعد المرمى وعمق المعنى تحقير القوة ايا كان مصدرها وماتاها ما دامت علوا عن الحق وعنوا عن التواضع المشروع وتعاليم الأخلاق السامية والاخاء الانساني والمساواة أمام الحق . ثم يقول عبارة بليغة يختم بها خطبته التاريخية ( اطبعوني ما اطعت الله ورسوله فاذا عصيت فلا طاعة لي عليكم ) يعني أن الأمة هي كل شيء وأنها هي صاحبة الرقابة وإن الحق في المحكوم أعلى من القوة في الحاكم فاذا خرج الحاكم عن طاعة الله ورسوله وركب راسه واستهان بالحق وأهمل في ايصال الحقوق الى أهلها وتعالى على المحكومين بغير الحق نقد حل عصيانه لأنه خالف الشروط الضمنيسة التي اختير من اجلها حاكما . ثم قال في حمد الله واستغفاره لنفسه وللمؤمنين : (واستغفر الله لي ولكم) فسوى بين نفسه وكل نفوس المؤمنين بلا ترجيح ، في صورة من الاخاء يندر وجودها حتى بين الاخوة الاشقاء بل بين الابناء والآباء . ومن ابدع ما يحدثنا التاريخ به من الحلق نبي الرحمة الذي بعث رحمة للمؤمنين ونصيرا للحق انه صلوات الله عليه جاءته جبب ففرقها نمى اصحابه وادخر احداها لماجز منهم بطيء الحركة كما يؤخذ من رواية البخاري ، رحمة الله ، مي صحيحه . وذهب رغم ضعفه وشيخوخته الى بيت النبي (صلى الله عليه وسلم) بطلب حدة . وقال لابنه الذي كان يرافقه : ادخل فاستدع لى الرسول صلى الله عليه وسلم فقال له ابنه أو قد بلغ بنا الأمر الى حد اخراج النبي صلى الله عليه وسلمالي باب الدار؟ فقال له أبوه : ادخل يا بني فاستدعه فانه ليس بجبار فدحن الولد فاستدعى النبي صلى الله عليه وسلم لوالده وعرف أنه جاء يريد الجبة فلسمها وخرج بها اليه وقال له ضاحكا : انعجبك المضحك الرجل واجابه : انها فوق ما كان يظن ماعطاها له النبي صلى الله عليه وسلم وعاد الرجل راضيا ٠٠ اخلاق تتجلى من عند العرش ومن نيض الله ومن نوق الشمس . وصدق الله تعالى إذ يتول: «.. وما أنت عليهم بجبار فنكر بالقرآن من يخاف وعيد » ختام سورة ق. واذ يتول سبحاته: « لقد جاعكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رعوف رحيم » ١٢٨ التوبة — هل نرى اثرا للتوة التي جنت بحبها المصور المتاخرة ؟ أم هل نجد لها احترابا وقدرا كما أحالوا الحياة بها الى تناحسر يشربون بها الدماء كما يشربون الخمر من كؤوسها عبا ؟ لا بل نرى التوة تداس باتدام الحق وينظر اليها كوضر من أوضار تاريخ الانسانية الماضى فقد جاعت الرسالة العظمى هديا الى الصراط المستقيم وشفاء لما في الصدور .

أما تاريخ عمر بن الخطاب مي جهاده بين القوة والحق ميعجز ساسة الارض اجمعين . كان يبكى دائما لانه يخاف ان يسأل يوم الحساب عن مظلوم لم يخلص له حقه من ظالمه . ويقول مؤرخو سيرته أن البكاء خط على خديه خطين أسودين كاثر الكي بالنار . وكان يضرب المعتدين بعصا صغيرة تسمى الدرة ولم تكن تنزل الا على الكبراء الاثرياء الاتوياء . وكانوا يهابونها اكثر من السيوف التواطع . راى يوما أبى بن كعب وكان من كبار علماء الصحابة يمشى مى الطريق وخلفه بعض المعجبين مخشى أن يستولى عليه الاعجاب بنفسه ، وهو بنص الحديث الصحيح من المهلكات ، مذهب اليه وضربه بالدرة ، وغضب ابى رضى الله عنه وكانها استكبر أن يضرب مثله ، فقال له عمر رضى الله عنه : أعلم أن ما تصنعون الآن هو ذلة التابع ونتنة المتبوع . ملكى يجنب التابع تعوده على التملق ويجنُّب المتبوع غروره بنفسه لقنهمهذا الدرس . ولو أنه رآهم يسيرون مي أخاء ومساواة وتواضع من الجميع ما انكر عليهم . وكان هو نفسه يسير يوما في احدى طرقات المدينة فلمحه بعض الشبان عن بعد فسقطوا على ركبهم خوما وهيبة فلما أخبره من رآهم انفجر باكيا وقال : « والله لأنا أخوف لله منهم منى . لا يَحَاف منى الا متعد لحقوق الله ، أما من لزم الحق مأنا وهو سيان أن شاء الله » بل لقد ذكروا أنه كان بنفسه وبنجاريه التي تعلمها أيام رعيه الابل لأبيه كان يخدم إيل الصدقة وبحنو على مريضها ويعالج الجربي منها بيده واذا رأى مريضا منها قال : والله اني لأخشى أن أسال عنك يوم القيامة .

ومما يكتبه تاريخه بحروف من نور كاعظم سياسى عرفته الدنيا أنه راى اتاربه من تريش قد تمولوا ثم ضاقت عليهم المدينة فاحبوا أن يخرجوا منهسا لتأسيس الاتطاعيات والضياع وخاف أن يجمعوا الاتباع والاتصار حولهم فيصبح منهم مراكز قوى تعدو على الحق بالقوة وتتخطى حدود الله لبعدهم عن يد السائس

الحازم الذي يوقفهم بالحق عند حدود الحق ، فحرم خروجهم من المدينة وسن ما يسمى اليوم « تحديد الاقامة » ولمله أول فيلسوف سياسة سن ذلك في التاريخ ، وقال لهم : « أن قريشا قد اتخذوا مال الله مغنما دون عباده فأما وابن الخطاب حي فلا ، أني قائم دون الحرة آخذ بحلاقيم قريش لئلا أتركهم فيتهاووا الى النار » مائة كتاب تكتب عن عمر رضى الله عنه ، لا تفي بما أدى للحق من محامد فنكل جزاء الى ما لاجزى سبحانه ،

ومات ابن الخطاب فيلسوف الاسلام والتشريع الاكبر ، وجاء عثمان رضى الله عنه ، فترك قريشا يشيدون القصور ويقيمون الاقطاعيات والضياع حتى انضوى اليهم الاتباع والتراع من طلاب زهرة الدنيا واعداء الحق فكان جيزاؤه منهم شر جزاء ، وماج المجتمع المنتون بالقوة ضد الحق فقتلوه في داره وهو يتلو القرآن ولطخوا مصحفه بدمه المظلوم وعند الله جزاء بغيهم .

ومن ابدع ما خطت سطور التاريخ في عصر التأرجح بين الحق والقوة أن الوزير الاكبر لاحد أمراء بنى العباس خرج يوما على قومه في زينته يحسب أن الدنيا كلها قد باتت في أصابعه وجمل الناس يقولون : من هذا ؟ من هذا ؟ لان المسهد كان أكبر من وزير ومن ملك . فذهل الناس وراح أكثرهم يسأل من هذا ؟ ويقول الغزالي رحمه الله : إنه حينما حاذي الوزير بنغسه أمراة واقفة على الطريق سمعها تقول للناس : من هذا ؟ من هذا ؟ هذا عبد سقط من عين الله فوكله الله إلى الناس يريد أن يكبر في أعينهم وعين نفسه فهذا هو الذي ترون من أمره، فلها سمع الوزير كلامها ولعلها كاتت من متصوفات عصرها قال في نفسه لا خذن فيها هو خير من هذا ، ورجع بموكبه فاستقال من الوزارة ولزم طريق الحق ، والحق أحق أن يتبع طريقه .

أما أصحاب غلصفة القوة المحدثين من أمثال ( نيتشه ) الفيلسوف الألمى في القرن « ١٩ » الميلادي فهم أحقر من أن يقام أي وزن لكلامهم لانه مخسراة للانسانية وللأخلاق وللمدل والاعتدال أنه يقول بلا حياء ولا خجل إن الأخسلاق الصحيحة هي ارادة القوة وما أراده القوى فهو تأتون الزامي ولو اقتضى الامر أن يسير الي مقصده فوق طريق من جماجم البشر ، ويقول عن الرحمة أنها أخلاق القطمان والسوقة . . وحب الامن والسلامة والسلام ليس من الأخلاق في شيء وآية ذلك أنك ترى الاتوياء لا يخفون رغبانهم .

وهذا كلام مجانين لا كلام فلاسفة .

# وأحد القارئ

#### قال تعالى :

(( يا ايها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا تنابزوا ولا تنابزوا انفسكم ولا تنابزوا انفسكم ولا تنابزوا بالآلقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمسان ومن لم يتب فاولئك هم الظالون ) •

\_ قرآن کریم \_\_

#### اسماء الأنبياء

اسماء الأنبياء كلها اعجمية إلا اربعة اسماء هي :

(آدم) ، و (صالح ، و (شعیب)، و (محمد) .

#### دعساء

دعا اعرابي وهو يطوف بالكعبــة نقال:

اللهم إنا اطم ناك في أحب الأهماء الله الآ الآهاء الآهاء الآهاء الآهاء الله التوجيع الله انت وحدك لا شريك لك ، ولحم نعمك في أيفض الأشياء اليك ، الشرك بك ، غاغفر لي ما بين ذلك .

#### اندعوا به

رقع قوم شربوا الخمر الى عبر بن عبد العزيز رضى الله عنه ، فأمسر محلدهم ،

فقيل له : إن فلانا فيهم ، وقد كان صائما .

مثال: الدعوابه ، أما سمعتم قول الله تعالى : ( وقد نُول عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفريها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى مخوضوا في حديث غير الكم اذامثلهم) .

#### وصيسة

قال النبى صلى الله عليه وسلم:
اوصانى ربى بتسع وأنا أوصيكمبها:
اوصانى بالإخلاص فى السروالعلانية والعدل فى الرشاوالغضب والقصد فى الفسروالعلانية والعدل فى الرشاوالغضب والقصد فى الفتسى والغضب وأن أعنو عبن ظلمنسى واعطى بن حرمنى ، وأصل مسانقطعنى ، وأن يكون صبتى فكرا ، ونظرى عبرا ،

#### كلمسات خالدة

مال على كرم الله وجهه : في المناحاة :

کمانی عزا آن تکون لی ربـــا ، وکمانی فخرا آن انت وکمانی فخرا آن اکون لك عبدا ، انت لی کها احب ، فوفقنی لما تحب .

#### في العلسم:

المرء مخبوء تحت لسانه ، تكلموا تعرفوا ، ما ضاع امرؤ عرف قدره .

#### في الأدب :

انعم على من شئت تكن أميسره ، واستغن عمن شئت تكن نظيسره ، واحتج الى من شئت تكن اسيره .

#### طلحة الطلحات

كانوا اربعة مشهورين بالكـــرم هــم:

طلحة بن عبيد الله التيمي وهـو الفياض .

طلحة بن عمر بن عبيد الله بسن معمر وهو طلحة الجواد .

طلحة بن عبد الله بن عــــوف الزهرى وهو طلحة الندى .

طلحة بن الحسن بن على وهسو طلحة الخير .

اما خامسهم فهو : طلحة بن عبد الله بن خلف الخزاعى ، وكان اجودهم . . ولذلك سبى : طلحة الطلحات .

#### المجتمع الاسلامي

كان عمر قاضيا على الدينـــــة المنورة في عهد أبى بكر رضى اللـــه عنهبا ، وقد طلب عمر من أبى بكــر اعفاءه من القضاء . فقال أبو بكر : أبن مشعقة القضاء تطلب الإعفاء با عمد ؟

تال : لا يا خليفة رسول الله ، ولكن ليس بى حاجة عند قسوم مؤمنين ، عرف كل منهم ما له من حق فلم يطلب اكثر منه " وما عليه مسن واجب فلم يقصر في ادائه ، احسب كل منهم الأخيه ما يحب لنفسه ، اذا غاب احدهم من يقتدوه ، واذا مرض عادوه ، واذا افتقسر اعانوه ، واذا احتاج ساعدوه ، واذا أصسيبواسوه ، دينهم النصيحة ، وخلقهم الامر بالمعروف والنهي عن المنكور ، ، نفيم يختصمون ؟

#### للاستاذ : توفيق على وهبسة

أرسال الله سيحانه وتعالى رسوله سلى الله عليه وسلم بالهدى وديسن النحق ليظهره على الدين كله فكانت دموته عامة الى جبيع الناس في كل زیمان ویکان ، وکانت دعوته ماسیة للدين والدنيا مما سفكما اهتمست شريمة الاسلام ببيان اسمن الديسن وقواعده اهتمت ببيان منهج الاسلام مَى بِنَاءُ المُجتمعُ وصَيَاعَةُ الحيــــاةُ هلى اسمس وتواعد تنبشن مع قيسم الدين ومبادئه ، تالغي الاسلام كسل ما يخالف طبيعة الانسان وتطرئسه السليبة فحرم الربا والزنا والقتسل وشرب الخبر ولعب الميسسس وواد البنات بل حرم كل ما يشكل مدوانا ملى الانسيان في أي مسورة من العسور منواء اكان العدوان جاديا أم أدبيا واباح العليب في كل شسء ونهسسم من الخبيث ،

وبن رعاية الاسلام للمحتسبة اهتبابه بالراة بعد أن كانت بهائسة محتقرة في عصر العاطلة أهتسب بها طفلة وشابة وأبا فهي أقسست

الرجل وضعيعته وابنته وقبل داسك كله المه ، قوصي الإنسان ووالدسه وزاد في وصيعه بالإم سئل سيدسا رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بن احق الفاس بحسن رخايتي ! عقال : امله ، قال : ثم بن ؟ قال : امك ، قال : ثم بن ؟ قال : امك قال : ثم من قال : ابوك » رواه الشيخان ،

فالأم هي المرسة الاولى للطفل . يمنها يتعلم ، وبها يتاثر ، ولذلك كانت عناية الاسلام بالأم لعظم الدور الذي تقوم به في المجتمع من تربية اطفالها وحسن تنششهم ورعايتهم جني يكونوا مواطنين صالحين يخدمون بلادهــــــم ويتعمون مجتمعهم ،

ويوصى الاسلام بخسن اختسسار الرجل لزوجته التي يطبئن الى تدبئها حتى تنشىء ابناءها على خير با بريد لهم دينهم ووطنهم فنهى التران مسن الزواج بالشركات فقال « ولا تفكوا المشركات حتى يؤمن ولامة مؤمنسة خير من مشركة وأو اعجبتكسم »

#### ( البقرة / ۲۲۱ ) ٠

وبن توجيهاته صلى الله عليه وسلم من توجيهاته صلى الله عليه وسلم المراة الماتها ، ولحسيها ، ولجهالها ، ولعيها ، فيظفر بدات الدين ترسست يداك » ويقول صلى الله عليه وسلم ، « الدنيا بناع ودين بناعها المسراة الصاحة » رواه عسلم ،

وجفاطا من الإسلام على الاسبرة المسلمة أوضى كلا من الزجل والراة باداء حتوى الطرف الآجر عليه فيكونا عدوة صالحة لإبنائهما في المسلوك والماءلة والمبلاح والنتوى وحسسن المناشرة .

بقول سبدنا رسول الله صلى الله على الله

#### تحريم واد البنسات:

حرم الاسلام ما كان عليه القسوم من حزن والم عند انجاب البنسات والاصرار على وادهن خومًا من العار أو الفقر ، وقد بين القرآن الكريم هذه العادة السيئة التي كانت متفشية مي الحاهلية حيث يقول : « واذا بشمر احدهم بالانثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم . يتوارى من القوم من سوء ما بشر به ایمکسه علی هـــون ام يدسه في التراب الاساء ما يحكمون » النحل ٥٩/٥٨ .

وقد بينت السنة النبوية الشريفة مضل البنت وطالبت برعايتها والاهتمام بها وأوضحت جزاء من يقوم برعايتها والعناية بها فيقول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . « من كانست له انثى ملم يئدها ، ولم يهنها ولـــم يؤثر ولده الذكور عليها ادخله اللسه الجنة » رواه أبو داوود . ويقسول صلى الله عليه وسلم : « من كانت له ثلاث بنات أو ثلاث أخوات أو ابنتان أو اختان ، فأحسن صحبتهن ، واتقى اله فيهن فله الحنة » . رواه الترمذي

وهكذا يسوى الاسلام مي العناية والرعاية بين الولد والبنت ويطالب المسلمين بالرضا بالمولود ذكرا كان أو أنثى لانه لا مرق بينهما ، وكلاهما من جنس واحد ، واصلهما واحد ، وقد تكون البنت اصلح لذويها من الولد ،

ولذلك كان للاسلام فضل الغاءما كان سائدا من تفرقة بفيضة بين الرجل والمراة نقد اعطى لكل منهما حقسه وطالبه بان یسؤدی ما علیسه مسن واحبات . . . . .

روى عن السيدة عائشسة رضى الله عنها انها قالت : « جاءتني مسكينة تحمل ابنتين لها ، فاطعمتها ثـــلاث تمرات فأعطت كل واحدة منهما تمرة، ورمعسست الى ميها تمرة لتأكلها ، فاستطعمتها ابنتاها فشقت التمسرة التي تريد أن تأكلها بينهما فأعجبني شانها ، مذكرت الذي صنعت لرسول الله صلى الله عليه وسسلم فقال: ان الله قد أوجب لها بهما الجنة أو اعتقها بهما من النار » رواه مسلم .

ويامر الاسلام بحسن تأديب الولدة وتربيته وتعليمه وتدريبه على العبادة حتى اذا كبر تعود على اداء مرائض الاسلام ، فمن وصايا لقمان لابنه فيما يرويه القرآن الكريم: « يابني اقسم الصلاة وامر بالعروف وانه عسسن المنكر واصبر على ما اصابك إن ذلك من عزم الامور » سورة لقبان / ١٧ .

ويجب تفهيم الطفل حدود الحلال والحرام منذ الصغر حتى يشب وقد تربى عنده الوجدان الديني السندي يمنعه من الزلل في مستقبله .

ومن ذلك يبدو لنا اهتمام الاسلام

بالانسان لكونه انسانا لا مرق بيسن ذكر او انثى غالجميع سواء اسام الله وقد طالب الاسلام بهذه المسسساواة واقامها مئذ اول يوم .

#### رعاية الاسلام للمجتمع: -

لقد غرض الاسلام رعايته بيسن الناس على صورة واسعة تتنساول جميع نواحى الحياة الاجتماعيسة والانتصادية واقام المجتمع علسى الاجتماعية وتنفيج ثمراتها . . ولقد ذكر القرآن الكريم اسس هذا الرعاية في مواضع عدة ققال تعالى : « أنها في مواضع عدة ققال تعالى : « انها المؤون أخوة » ( الحجرات ٨٠) . • .

وقال (( فاصبحتهم بنعمته اخسوانا )) آل عمران / ۱۰۳ علسي ان القرآن حينها يقرر هذه الاخوة انما يقسررها كحقيقة واقمة فالمرء يجب أن يعامسل المؤمنين كأنهم الحوته ٠٠ كما يجسب الا يتخذ الكفرة أولياء واخوانا حتسى ولو كانوا من اقارب الانسان ، مقد توعد الله سيحانه وتعالى من يؤثر علاقته بغير المؤمنين على اللــــه ورسوله بوعد شديد مقال: « لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخسر ، يوادون من هاد الله ورسوله ، ولو كانوا آباءهم او ابناءهم او أخوانهم او عشيرتهم ، اولئك كتب في قلوبههم الايمان ، وايدهم بروح منه ، ويدخلهم هنات تحرى من تحتها الإنهار خالدين

فيها رضى الله عنهم ورضوا عنه ، اولئك حزب الله ، الا إن حزب الله هم المفلحون » الجادلة / ۲۲ .

فالرعاية الاجتماعية التي يقورهـــا الاسلام تقوم على عدة اسس: ــ

اولا : \_\_

الأخوة الصادقة بين جميع المسليمن ( إنما المؤمنون اخسوة ) •

فانيسا: ــ

المؤمنون هم اولياء بعض « ياأيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم اولياء » المتحنة / ١

وهذا الحكم منطقى ، اذ أن المنافق المنبغب لا يمكن أن يكون وليا وحليفا وتصيرا للمؤمن الذي يؤثر اللسسمة غير المسلمين لانهم لا يؤمنون بالاسلام دينا ولا بمحمد صلى الله عليه وسلم تبيا ورسولا فلا يمكن أن يكونوا أولياء للمسلمين .

#### فالفسا : ــــــ

تكانق المسلمين في الدماء ، فكسل فرد دماؤه عزيزة عليه ، ويجب احترام حياته وصيانتها وفي هذا يقسسول الرسول صلى الله عليه وسسسلم « المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعسي بذمتهم ادناهم وهسم يد على هسسن

سواهم » . رواه : أبو داوود وابن ماچة .

#### رابعا : ــ

وجوب المحبة بين المؤمنين ، وفي ذلك يتول عليه الصلاة والسلم الله والسلم « واحب الناس ما تحبه انفسك تكسن مسلما » رواه الترمذي وابن ماجة . وقوله : « لا يؤمن احدكم حتى يحب لاخيه ما يحب انفسسه » رواه الشيخان .

اما مجالات الرعاية الاجتماعيــــة المختلفة فهـــي (٢):

#### ا ــ الرعاية المادية:

ويتضع ذلك في الزكاة التي فرضها الاسلام ، فالزكاة مفروضة علسسي جبيع طبقات الاهة غنيها وفقيرها إن ملك نصابا وفائدة ذلك ان يعم الناس شعور واحد في التضامن والتكافل ، فيشعرون بلذة وعزة ، وهم يبذلون أموالهم في سبيل الله .

ونسبة الزكاة تليلة يدنعها الانراد دون شيح ، نهى عامل من عوامــــل الالفة والمحبة في المجتمع ، اذ يشـعر الذين ياخذونها بالارتياح والعاطفــة المشتركة .

ويحقق الاسلام الرعاية مى صورة اخرى هى صورة اكرام الضيف ، ومى

ذلك يقول الرسول صلوات اللسه وسلامه عليه « من كان يؤمن باللسه واليوم الآخر فليكرم ضيفه » رواه الشيخان . . وهذا لون محبوب سن الوان الرعاية والتكافل غير معروف لدى البلاد غير الاسلامية ، ويسدل ذلك على شدة الكرم وحسن التعاطف والتآخى .

ب \_ وتنتشر الرعاية في الجال الادبي فيها يسميه الاسلام ( فروض الدي يجب اداؤها على المجموع لان تركها السميع الافراد ) وتظهر الرعاية حينها يوجد وباء ، فالواجب ان يقوم احد الافراد او بعضهم بتطعيم الناس من هذا الداء كما ان الميت الدي وبد من يقوم بتجهيزه تجهزه الدولة وتدفنه على حسابها .

ومن هذه الرعاية أيضا اصسلاح الطرقات وانارتها وعلاج الفقــــــراء ودرء الاذي عن الجميع . .

ج ـ ولم تقتصر الرعاية الاجتماعية على المجالين المادى والادبى ولكنها نظهر أيضا في المجال الاخلاقـــي والاقتصادى والمعاشى والسياســي والعلمى والدفاعــي والجنــائى ، فالرعاية في المجال المعاشى هـــي ما تعرف الآن بالتكافل الاجتماعــي ، وهناك أيضا الرعاية والتكافل فــي مجال التعاون والإصلاح ، وفي درء

الماسد ، وهذا هو المبدأ المصروف « الأمر بالمعروف والنهى عن المنكسر » ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخيسر ويامن بالمعروف وينهون عن المنكر ، واولك هم المفلحون » آل عمسسران ما المال . المال على المال المال على المال على

ومن شأن تلك الرعاية وهذا التكافل ان يحتق نوعا عظيها من الرأى العام المستثير ، لان المجتمع اذا استقام أمره على الخير والصلاح ، وطهرت ارجاؤه من الشر والفساد ، عسسم النعم في ذلك لجميع الافراد .

الموارد التي قررها الاسلام للرعايسة الاجتماعية : ــ(٢)

١ ــ الزكاة :

ويلاحظ انها من اهم عوامل توزيع الثروة ، كما انها ليست بنة ، ولكنها حق للفتراء والمساكين وهي عامل من عوامل انتشار الالفة والمحبة بين الناس ، ولقد قلل الاسلام متسدار الزكاة حتى يتمكن معظم أفراد المجتمع من ادائها ،

#### ٢ \_ نفقات الاقسارب:

وهى تشهل الابوين واصولهسا والابناء ونروعهم ، والاخوة ونروعهم، والاعهام والمهات ونروعهسسم ، والاخوال والخالات ونروعهم (ونسى بعض هؤلاء خلاف في بعض المذاهب

الاجتهادية) والزوجات المطلقات نمى العدة ، والرقيق والحياوان بالنسبة لمالكه .

وتشهل هذه النفتة الفذاء واللباس والمسكن ، وخدمة العاجز منه — م والمريض ، والتعليم عند الحاجب وكذا التزوج ، والنفتات الاجتماعية المتعارف عليها .

#### ٣ \_ الوقيف :

وهو اخراج المال من ملك صاحبه وادخاله مى ملك الله للاتفاق منسب على الاتارب وهذا هو الوقف الإهلى، او للاتفاق منه على اوجه الخيسر ، وذلك بالنسبة للوقف الخيرى، ولايزال الوقف الخيرى ممبولا به حتى الان ابا الوقف الاهلى نقد الفسساه

#### القانون . } ــ **الوصيــــة** :

وقد اجاز الاسلام أن يوصصص الانسان بثلث ماله الى جهات البر ، أو باكثر من ذلك بشرط اجازة الورثة ، وكذلك ، يجوز الإيصاء بالثلث للاقارب الوارثين وغير الوارثين .

#### ه ـ الفنائم:

ترر التشريع الاسلامي وجروب دفع جزء من غنائم الحرب لبيت المال للاتفاق على التكافل الاجتماعر والرعاية الاجتماعية ، أما الباقري

#### نيوزع على الجيش يقول تعالسني

(( واعلموا انما عنتم من شيء فسأن لله خمسه وللرسول ولذي القربسي واليتامي والمساكين وابن السبيل))

#### ٢ \_ الركاز:

وهو المعادن والكنوز الموجودة 
بباطن الارض فقد قرر الاسلم
الاحتفاظ بجزء منها لاتفاقها علسى
المسارف التي حددتها الشريعة ،
وللفقراء في ذلك آراء عديدة لا مجال

#### ٧ ـــ الكفارة:

اذ جعل الله سبحانه وتعالسي كمارة الحنث في اليبين إطعام عشرة مساكين وكذلك الصيد في الاشهر الحرم ، والظهار والاحرام في الحج ، والغطار عبدا في رمضان فقد جعل الاسلام كمارة معظم الذنوب إطعام الفتراء أو عتق الرقيق .

#### ٨ ــ الضحية :

وهو ماينحره السلم في عيــــد الاضحى لإطعام الفقراء .

#### ٩ ــ النذور:

وهو ماينذره الفرد من طعــــام للفقراء .

#### ١٠ ــ صدقة عيد الفطر:

وهى واجبة على الرجل وكل من تلزمه ننقتهم وقيمتها صاع من النمر أو الشمير ' وقد اجاز الفقهاء تقدير قيمتها نقدا في البلاد التي لا تنتج هذه الاشباء .

#### ١١ \_ ما يقدم لبيت المال:

وتشمل الزكاة وخمس الغنائسم والمعادن وضريبة الارض وتركسسة الميت الذى لا وارث له وغيسسرها من التبرعات والهبات .

#### ١٢ \_ الاحسان الى الاقارب:

فقد قرر الاسلام وجوب الاحسسان الى الاقارب والجيران وذلك بخسلاف ما قرره في الزكاة .

وبعد ، نهذه هي الرعايسسة الاجتباعية التي تررها الاسسلام ، يتبين منها أنه لم يترك أنسانا دون أن يتبتع بحق الرعايسة ، ودون أن يستفيد من عناية المجتبع وبذلسك يلمن كل نرد إلى حاضره ومستتبله هو وعائلته .

#### تدخل ولى الامر لتحقيق الرعايــــة الاجتماعية والاقتصــــادية

هل يجوز أن تتدخل الدولة نسى شئون الانراد أذا ما كانت هناك ظروف تحول دون تحقيق الرعاية

والمدالة الاجتماعية والاقتصادية ؟ وما مدى السلطة التى اعطاهــــا الشارع لولى الامر ؟

أولا : يقر الشارع لولى الاسر التدخل واعادة النظر في سياسسة المال المام في المجتمع بتخصيص جزء من الاموال لفئات معينة اذا ما وجد ان هناك تفاوتا فاحشا بينهم وبين غيرهم .

ولقد عمد رسول الله صلى اللسه عليه وسلم الى تطبيق هذا المبدأ بعد الهجرة اذ وجد أن الأنصار أغنياء ، والمهاجرين مقراء لا يملكون شيئا ، فوزع فيء بنى النضير على المهاجرين واثنين من الانصار كانا مقيرين . ملما تساط الانصار عن عدم اشتراكهم ني اقتسام الغنائم نزل قول الله سبحانه وتمالى: (( ما أفاء الله على رسوله من اهل القرى فلله وللرسول ولذي القربى والينامي والمساكين واسسن السبيل كي لا يكون دولة بين الإغنياء منكم ٰ، وما آتاكم الرسول فخسدوه وما نهاكم عنه فانتهوا ، واتقوا الله ان الله شديد المقاب » . ....ورة الحشر / ٧ .

كما أن عبر بن الخطاب رضي الله عنه قد نفذ هذا المنهج فكان يتدم الفئات المحتاجة والضميفة على غيرها في الرعاية ويؤخذ ذلك من

توله « لو استتبلت بن المسرى با استدبرت لا خذت فضول الموال الاغنياء ورددتها على فترائهم كسا اوسى الخلية بن بعده بتولسه : « واوسيك بالانسار خيرا ، غاقبل بن واوسيك باهل البادية خيرا غانها اصل واوسيك باهل البادية خيرا غانها اصل الموب . • ان تأخذ بن حواسسى أبوال أغنياتهم ، غنرد على غترائهم ، أبوال أغنياتهم ، غنرد على غترائهم والغيء والخزية ومختلف المسوال المرافق العامة بن اهم موارد الدولة المسلمية ، غاذا لم تكف هذه الموارد

حاجات الدولة فلولى الامر أن يفرض من الضرائب ما يراه ضروريا لسسد حاجات الدولة ومصالحها .

وفي كل تدخل من ولى الامر يجب عليه مراعاة القواعد العامة فـــــى الشريعة الإسلامية فلا يخالفها ولا يأتي من الاعمال الا ما تجيزه وتدعو اليه لاته لا طاقة لمخلوق في معصية الخالق .

ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوغق الامة الاسلامية وأولى الامر فيها الى ما فيه خير الاسلام والمسلمين ، وأن ينصرنا نصرا عزيزا مؤزرا نسترد به ما اغتصب من أرض الاسلام وسالنصر الامن عند الله .



#### الزواج عمب ذلأسرة ودعامذالانسانيذ

الزواج سنة دينية قائمة ، وحاجة نطرية ملحة ، وضرورة انسانية مطومة لدى الجميع ، يدركها العوام والخواص ، ووسيلة نظيفة ملائمة للانجاب والتقويم ، والتوجيه والتعليم ، وسبيل مشروع يتوقف عليه بقاء النسل ، واستبرار الحياة ،

والزواج عَمَّد الأسرة التي هي دعامة الأمة ، نبه تنشا ، وبه تتكون . وفي مجادة تتفتح براعم سلالة انسلتية جديدة تدرج من دوجته الباسقة تتفتح براعم سلالة انسلتية جديدة تدرج في المهد حينا ـ وتتربي في ظلاله الوارف الذي يحوطها بالمغاية والرعاية حينا ، ثم لا تلبث أن تخرج هي الأخرى الى هذا الدور ، لتأخذ نوبتها ، وتتحمل مسئولينها ،

وقد قضت الفطرة الانسانية التي فطر الله تبارك وتعالى النساس عليها بضرورة الاجتماع ، وبضرورة أن الانسان مدنى بالطبع ، وفي مقدمة ذلسك الزواج ، ولولا هذا لفنيت الارض وما عليها في اقصر زمان .

ولو أن الحق جل شأنه ترك الإنسان كسائر الحيوان لما تحققت عنايته بذرايه ، لأن من شأن الأمور المشاعة المشتركة أنها لا تنزل من النفوس منزلة الأمور الاخرى الخاصة التي تحددت جهة المسئولية عنها ، فترك الإنسسان أذ دون ما تشريع تويم يكفل له السعادة ، ودون ما منهج رباني يرسم لسه ممالم الحياة الطيبة . ذريعة الى الظلم ، وسسسبيل الى حقد النفوس ، وبفذا تكون الانسانية سدين تبلغ هذا الدرك سعلى حال لا تصلح معها للحياة ،

واذا ما كان الزواج هو الطريق الوحيد ، الذى يهيىء المناخ المسالح للحياة ، والمجال السليم الذى يعدها بالأبناء ، غانه المنهج الغريد الذى يحفظها من الضياع فردا واسرة ومجتمعا .

واذا ما كان الزواج بهذه المثابة ، وبتلك المحاتة ، فاته جدير بان يرقى بالانسان عن الدائرة المادية الحيوانية الى الملاتة الانسانية الروحية ، بقدر ما يرتفع به من الانانية البائسة ، والذاتية الفردية ، الى انس الاجتماع وحب اللقاء في العلاقة الساهمة الطاهرة .

وبهذا تجتمع ممى الزواج كل دواعى العمل والطبع . وعوامل الغطرة والحياة .

ويذكر ابن الهمام ان سبب شرعيته تعلق البقاء المقدر في العلم الازلى على الوجه الاكمل . والا فيمكن بقاء النوع بالوطء على غير الوجه المشروع .

لكنه مستلزم للتظالم وضياع الأنساب بخلائه على الوجه المشروع . ولذا كان الزواج آية تحمل معها آيات ، وصدق الله العظرم : « ومن آياته أن خلق لكم من الفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة

أَنْ فِي ذَلِكَ آلِيَاتُ لَقُوم يِتَفَكَّرُونَ ۗ)، ٢١ : ٱلرَّوم • أَ

يقول صاحب المنار .

أرشد الله البشرية الى أن للحياة الزوجية ثلاثة أركان ...

فالركن الاول: السكون النفسى الجنسى . وهذا الركن خاص بالزوجين وهو تعبير بليغ عن شمور الشوق واللذة . والحب الذى يجده كل منهسسا باتصالهما . والملابسة بافضاء أحدهما الى الآخر . وبه يزول أعظم أضطراب فطرى فى القلب والعتل . لا ترتاح النفس وتطمئن فى سريرتها بدونه .

والركن الثانى : المودة أى المحبة التى يظهر أثرها نى التعامل والتعاون وهو مشترك بين الزوجين وأسرة كل منهما .

والركن الثالث: الرحمة التي لا تكمل للانسان الا بعواطف الاموميسة والابوة ورحمتهما لأولادهها .

ومن هنا ، كان على المجتمع الاسلامي أن يوفر أسباب العفاف والصيانة لامراد المجتمع ، وأن يحوط أفراده بالعناية والرعاية ،

المائزواج يسد جانبين في حياة الانسان منفردا ومجتمعا حتى يستقيم المره . ويسعد عيشه وتهنأ حياته .

الجانب الاول: أنه سلاح به يدفع المرء جموح الشهوة التى اذا جمحت دون ما وازع من دين ، ودون ما رادع من خلق ، حملته على البغى والفساد والانحراف والضياع ،

وفى هذا الجانب: العفة عن التورط في الامر المحظور .

والجانب الثانى: أنه سبيل الانجاب . وطريق تكون الاسرة . والاستقرار معها . وأعدادها وتهيئتها . وفي هذا الجانب : خلود الأثر . والبقاء الى لحل مسمى .

لأن الزواج سياج متين . وحصن حصين . بجانب أنه يقى من مزالـــق الفتئة . يمهد السبيل لاستقرار العاطفة ..

وفي هذا : خفظ للنفس من التوتر ، وللنوع من الضياع ، وللخسلق من الانحراف .

غالزواج اذن هو صرح الحياة ، ومجدد نسيجها ، وركيزة بقائها ، وحافظ قيمها ، . .

# نهلات أربية الطيف:

#### الاستاذ منذر شعار

نزل القرآن الكريم على امة اللسن والبيان ، فشدهم عن شهرهم الرائع وكلامهم البليغ ، ورفعهم الى افق من البيان الرحب ، والى قصة من البيانة عظم الملاقة واكرم نسمات ، ولقد دخل العرب جو القسرآن دخولا البلاغة اعظم اطلاقة واكرم نسمات ، ولقد دخل العرب جو القسرآن دخولا وانتشروا في الارض وآيات القرآن معهم تغلى في صدورهم وترفرف على رؤوسهم وتنساب بالايمان والبيان في صافى نفوسهم ، وقد نكرت الكتب ان الشاعر الفرزدق في اواسط العهد الأموى ، فسرح ذات يوم من بينه في دائرة بني تميم فوجد شبان القبيلة قاعدين والمساحف في حجورهم يتلون القرآن ولهم فيه دوى كدوى الخصل ، فسر وبش ، وقسال : ثابروا بني تميم ، هكذا والله كان آباؤكم ،

وفي هذا دليل سريع على شدة تعلق القاس ٥٠ كل الناس ٠٠ بالقرآن الكريم تعلقا يوميا ، ودخوله في نفوسهم وانشخالهم به عن كل شيء ٠

ولذلك كان القرآن الكريم يتواثب على شهاه العرب اذا ارادوا الكلام من اى طبقة كانوا وفى كل وقت ، وكانت آياته الشريفة ببرز فى كل مناسبة حوار ، ولو كانت المناسبة هذه فكاهة أو غيرها ، وما اقل مايرى الحوار . . أى حوار بين اثنين خاليا من آية أو بعض آية فى معرض تضمين أو تمثل أو اعتبار ، وذلك لكثرة الحفظ ، وطول الترداد وشدة المدارسة .



ودوام المساحبة ، ومن ذا يتضمخ بالمسك ولا يفوح نشره ، أو ينغمس في بحر المنبر غلا يكون عنبر الاتوف والأرواح حيث كان من الحياة ،

ولقد حفظت لنا كتب الأدب واللطسائف من هذا نبذا ظريفة ، كالذي جرى لعبد الله بن المبارك من مصادفته عجوزا في الحج لا تتكلم الا بالقرآن ، الى : لا تنظى كلاما في جارى حوارها وخطابها وجوابسا الا بن آى الذكر الحكيم ، والقصة طويلة ومروية في الكتب ، لامراة ذات دين وعقل ضاعت عن بنيها في الحج فبلست في الطريق الخاوى تنتظر ، فمر بها العالم التاج عبد الله بن المبارك ( من عصر ابي حنيفة ومن قطره ) ، فاناخ نافته وتقدم فسلم فردت تقول : « سلام قولا من رب رحيم » (۱) فسلسالها عن أمرها فقالت : « ومن يضلل الله فما له من هاد » (۲) . وحين يتعجب فيقسول : في الكييني علل ما اكليك تقول : « با يلفظ من قول الا لديه وقيب عقيد » (۳) لهذا شائها : ترآنية الحوار والجواب باستمرار واصرار ، فيعجب ابن لهبك ويعرض عليها الطعام فتقول : « ثم آنهوا الصيام الى الليل » (٤) ، الى آخر القصة وحتى يسير ابن المبارك المراق الدين عرفته باسمالهم الى الله .

ومن طرائف هذا الباب حوار خاطف ولكن خصيب جرى بين الشاعر الفرزدق الذي تقدم ذكره وبين سيد عربي في زمنه يدعي خالد بن صفوان . وكان خالد عاملاً لبنى أهية ومن المستأمنين عندهم ، والفرزدق شاعر ، جاء في صفته أنه بستدير الوجه ، وقد ملاه نبش أحمر ، فشبهه الناس يومئذ بالرغيف الفارسي ( الفرزدق) وهو رغيف كبير مستدير قد ملىء محسس الموجد بالنار ، ولزم الفرزدق الشاعر فعرف به في التاريخ وأنها السبه بن غالب إوكنيته : أبو فراس . . فالفرزدق كلمة فارسية معربة ، وجمعها فرازد . . باسقاط القاف ، ولا يزال أهل الشام إلى اليوم يعرفون هذا ( الفرزدق ) في مخابزهم ويسمونه في عاميتهم ( برزقة ) ويجمعونها على الرازد . ، وبن رآه هناك عرف بقوة كيف كان وجه الفرزدق الشساعر هياه .

أ يتحصل بها شرخنا أن الفرزدق لم يكن وسبها ، وبهذا تهكم ، خالد بن صفوان في مجلس ضههها مع آخرين وفي مجرى حديث مداعب لطيف ولكن على طريقة عجيبة خلدت هذا الحوار بينهها أربعة عشر ترنا ، وذلك أن خالدا قال للفرزدق :

ما أنت والله يا أبا فراس بالذى « ٠٠ فلما رأينه أكبرنــه وقطعــن يديين »(ه) .

يعنى خالد أن الفرزدق دميم غير وسيم . . ولو وقف الخبر عند هذا التهكم الصائب لما كان له النفاذ والشهرة اللذان كانا له مع جواب الفرزدق الفورى ، وذلك أن الفرزدق رد على خالد فقال :

ولا أنت والله يا أبا صفوان من قالت فيه الفتاة لأبيها: « يا أبت استأجره أن خير من استأجرت القوى الأمين »(٦) .

أما مراد خالد بن صفوان مواضح ، وهو التعريض بوجه الفرزدق ، وانه غير وسسيم ولا جميل ، وقد تلا آية او . . جزءا من آية من القرآن الكريم في هجوم قوى على الفرزدق ، متخذا في قصة يوسف عليه السسلام جناحا الى ذلك ، وكانه قال للفرزدق : انك من عدم الوسامة بحيث لا تفكر النساء بأن يقطعن أيديهن أذا رأينك مكبرات جمالك فعل صواحب يوسف لم أين يوسف .

رسيري هذه الالقاءات التاريخية ، وهذا القهس البارع في عطور القرآن الكريم ، وهذه التورية اللطيفة . . وكل ذلك حدث في أوجز عبارة ، واشد انخطأف خطاب جملت من تعريض خالد بالشاعق ردبا طوا الطيف النهلة من القرآن ، وكذلك رد الفرزدق ، فاته كما عرض خالد بوسامته وهو الشاعر عرض الفرزدق باماتة خالد وهو الوالى عند بني أمية ، وسابق تعريضه مساتا فننيا متنبسا أيضا من القرآن ناهلا منه ، فقلا قول الله تعالى حكاية عن بنت شميب عليه السلام « يا أبت استاجره . . » وكأنه يتول لخلاد : لست من الاماتة والقوة بحيث ينطبق عليك ما قالته بنت النبي وهي تتحدث عن النبي .

والطريف في هذه المحاورة الدائرة حول آى القرآن ، أن خالد بن صفوان جاء باية تنصل بنبي ، وجاء الفرزدق باية تنصل بنبي ، وآية خالد تدور حول امرأة ، وآية الفرزدق كذلك تدور حول امرأة ، ولكن الفرزدق أعلى بديهة وأسرع من حيث أنه رد من فوره دون تهيئة ولا استعداد فجاء بجواب مسكت ، وقد يكون خالد بن صفوان هيا ما قاله قبل أيام ،

هذه المحاورة اللطيفة تدل على شدة التعلق بالقرآن حتى لتثب آياته

الكريمة الى سطح اللسان والحس ، ولو كان المجال ظرفا وفكاهة ، ومثل ذلك ما رواه المبرد في ( كالمه ) . . ان بنى أمية أجروا الخيل في دمشق ذات يوم مسبقت فرس الوليد بن عبد الملك – وكان وليا للمهد – فرس ابن عم عبد الله بن يزيد بن معاوية ، فمبث الوليد بعبد الله وأصلحه مره أمام الناس ، فغضب عبد الله وشعر أمام الناس ، فغضب عبد الله وشعر قلم لا لا يعد خالد بن يزيد (٧) وهو يقول : لقد همت اليوم أن أغتل بالوليد بن عبد الملك ، فيقول خالد .

بئس \_ والله \_ ما هممت به في ابن أمير المؤمنين ، وولى عهدد المسلمين ، فيقول عبد الله :

فيقول خالد : ـــ أنا أكفيك ..

ثم يدخل حالد على عبد الملك بن مروان والوليد عنده ، فيقول : ــ يا أمير المؤمنين : الوليد ابن أمير المؤمنين ، وولى عهد المسلمين مرت به خيل ابن عهه عبد الله بن يزيد فعبث بها وأصغره ، وعبد الملسك معلوق ، فرفع راسعه فقال :

. . . أَنَّ اللوك اذًا دخلوا قرية المسدوها وجملوا اعزة اهلها اذلة وكذلك يفعلون "(٨) .

يا له من جواب ، ويا لها من مفاجأة . . خالد يشكو للخليفة ويتوقع ان له من جواب ، ويا لها من مفاجأة . . خالد يشكو للخليفة ويتوقع ان يوبخ الخليفة ابنه ، فاذا بالخليفة يعرض بخالد وعبد الله وفرعها في الامويين ويخدم نفسه واهله وفرعه المرواني ، وكانه يقول لخالد : لا تلم الوليد على ما فعل ، فائه ملك من ملوك ، والملوك هكذا أغمسالهم وهذه تصفاتهم أن يعذرهم ويسكت ، فهو يعدح ابنه ونفسه في هذا النسق الذي فوسد الشاكين ويسسكت عن انه ورقعند الشاكين ويسسكت عن انه ورقعنه المنه ويقد الشاكين ويسسكت عن

ولكن خالد بن يزيد لا يقبل التحدى الماجىء ، ويرفض هذا الاعتسذار الذى لا يقل عن ذنب الابن رعونة ، فيرد عبارة عبد الملك الذى فهمسسها بالقرآن بمبارة أخرى مفهوسة بالقرآن . . فيقول من فوره :

« واذا أردنا أن نهلك ترية أمرنا مترفيها ففستووا فيها فحق عليها
 التول فدمرناها تدميرا »(٩) .

وانه والله لحواب ..

وكان خالدا يقول لعبد الملك ، لا يدخلنك الزهو ، واياك والبطر بها أوتيت ، ولا تفرح بأنك لهلك فيوشك هذا الا يكون عليك وبالا لا جمالا ، وكما ساق عبد الملك عبارته مساقا قرآنيا ، الله عبارته المساقا قرآنيا ، الموضوع جولان المقتدر العارف بها يقول ، وانغمس بجو القرآن والدغم فاقتدم ، واجاب فاقحم ، والقصة نتمة ليست من موضوعنا اليوم ولكن افتقاها كان حكما راينا حقرآنيا شريفا ، يدل على كثرة الترداد لكلام الله في كل حال ،

وروى ابن حجة الحهوى فى ( ثهرات الاوراق ) أن أخوين : صالحا وطالحا ؛ كان يسكنان دارا لهما ، فيسكن الطالح فى الطابق الارضى والصالح فوق ، وكان الصالح يتيم ليله فى التهجد والذكر فينسد عليه جوه أخوه الطالح الذى يسهر فى صحن االدار مع رفاته المايثين فى خمر وتصف و وفناء وصياح . . فصبر الصالح مدة حتى كانت ليلة زاد فيها صياح اخيه ورفاته من تحته فازعجوه عن ذكره وعبادته ، فاطل من النافذة هائجا وهو يقول :

« اقابن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الارض ٠٠٠ » (١٠) ٠ نرفع أخوه الطالح راسه وقال وهو مبتسم : « وما كان الله ليعذبهم

وانت نيهم »(١١) •

خطاب بجواب ، لم يقل الأخوان من عندهما شيئا ، أن هو الا الشاهد من القرآن ، ولكن شاهد سبق مساقا خاصا بحيث عبر عن المكنون وأصاب الفرض وأوضح وأبان ، .

شعب كان برمته مغرما بالقرآن . . غراما شديدا ، فيتواثب القرآن الى الشفاه سريعا دون تهيئة ، في كل مجال وعلى اى حال ، ولقد انضح في الذي أوردناه أن القوم كانوا وأعين لما يقولون ، وما به يتملون ، وكان ذلك الان الطالح نفسه عارفا باية « وما كان الله ليعـنبهم وانت فيهم » ، مدركا فحواها وما المقصود منها ومن المقصود ، فالولع بالقرآن والاقتسال عليه عام وعريض ، ومثل ذلك ما رواه ابن الجوزى في كتابه : « أخسار الظراف والمقابضين » ، من خبر رجل صاحب دكان كان وعده صاحب له أن يدعوه الى طعام مع اصحاب لهما ، ثم تباطأ بالانجاز ، فكان الاصحاب يدعوه الى طعام مع اصحاب لهما ، ثم تباطأ بالانجاز ، فكان الاصحاب يديم هذا الوعد المخسلة قالوا له : دات يوم فقال : « انطلقوا الى ما كتم به تكنبون »(١٣) فذهبوا الى مادبة اعدما لهم ،

هذا نهط من عناية الامة الاولى بالقرآن : حفظه وترداد تلاوته ، فوقر في القلوب وتماثل على الشفاه وظهر في كل حوار وتلامح في كل خطاب ، وكان القوم ظرافا لطافا في غيسهم كلامهم في عطوره ، وفي تقليب فكرهم في اشعة بدوره ، فكسب الادب البيان ، ودل اللسان على شيوع الايمان في نتر احف الازمان .

الآية ٨٥ من سورة يس

( ٢ ) بعض الآية ٣٣ من سورة الرعد ، وهي متكررة في غير موضع .

(٣) الآية ١٨ من سورة تي .

( } ) بعض الآية ١٨٧ من سورة البقرة .

(ه) بعض الآية ٣١ من سورة يوسف .

(٦) بعض الآية ٢٦ من سورة القصص .

 (٧) مو المروف في التاريخ أنه ترك الخلافة لولمه بالكيبياء والمترجبة عن اليونان . وكان يدعى ( عابد قريش ) .. عاقلا حليها كريها .

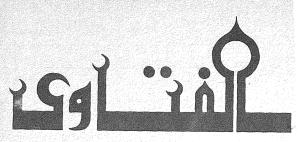
( A ) الآية ؟٣ مِنْ سورة النَّمَل : « قالت أن اللَّوك .. » .

(٩) الآية ١٦ من سورة الاسراء . (١١) بعض الآية ٥) من سورة النحل .

(١١) بعض الآية ٣٣ من سورة الاتفال .

(١٢) الآبة ٨} من سورة يس : « ويقولون منى هذا الوعد .. » .

(١٢) الآية ٢٩ من سورة المرسلات .



## النكساح

## لســـؤال:

لى زوجة مى عصمتى ورغبت مى الزواج باخرى هى مناة احبها ولكــــن اهلها يشترطون ان اطلق الاولى مهل هذا الشرط جائز شرعا .. ؟

## الجــواب:

ان هذا الشرط مما نهى الشارع عنه ويحرم الوفاء به نعن أبى هريرة رضى الله عنه ان النبى صلى الله عليه وسلم « نهى أن يخطب الرجل علسى خطبة أخيه أو بيع على بيعه ولا تسأل المرأة طلاق أختها لتكفىء ما فى صحفتها أو إنائها غانها رزقها على الله تعالى » متفق عليه .

وعن عبد الله بن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يحل

ان تنكح أمراة بطلاق أخرى » رواه أحمد . .

قَلا يُنبَعَى أَن تَظلَم الرَّوجة الأولى من أجل إرضاء غيرها ، ولك أن تجمع بينها في حدود المدالة المطلوبة شرعا أو أن نقتصر على الأولى ما دامت مخلصة لك ولا تدعوك ضرورة للتعدد .

الدــــديث القدسي

## الســــؤال:

الحديث التدسى لفظه ومعنساه من عند الله أم من عند الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

## الجـــواب:

الحديث القدسى ليس قراتا باجماع المسلمين ولهذا لم يجمع معه ولــــم يضم إليه ..

وذهب المحتقون الى أته حديث لفظه من عند الرسول صلى الله عليه وسلم ومعناه من عند الله بالهام أو بمنام .

قال أبو البتاء في (كلياته) ص ٢٨٨ « القرآن ما كان لفظه ومعناه من عند الله بوحي جلى ، وإما الحديث القدسي فهو ما كان لفظه من عند الرسول صلى الله عليه وسلم ومعناه من عند الله بالالهام أو بالنام » ورؤيا الانبياء حق . .

وقد تهيز عن الحديث النبوى بهذه التسهية فنسب الى ( القدس )، لأن الرسول الكريم يحكيه عن رب العالمين عز وجل ، هذا وقد جمعت الأحاديث القدسية الثابتة مع الأحاديث الصحيحة ومنها ما أخرجه مسلم في صحيحه عن أبى ذر عن النبى صلى الله عليه وسلسلم فيما يرويه عن الله عز وجل : «يا عبادى ، انى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا » ؟؟؟

عصمة الله للرسول

## الســــؤال:

توقفت كثيرا عند قول الله تعالى لنبيه صلى عليه وسلم والله يعصمك من الناس ـــ ومعلوم أن النبى ناله الكثير من الايذاء على ايدى المشركين ، فكيف يحدث هذا مع وعد الله له بالعصمة ؟

## الجــواب:

ليس معنى العصبة من الناس حمايته من إيذائهم واضطهادهم له وإنها معنى العصبة التي وعد بها رسوله الكريم العصبة من القتل ومن اى عدوان يقضى على الدعوة الاسلامية أما مواجهة المدن ومكابدة الشدائد والتعرض للايذاء والمسائب التي تأتى في طريق الدعوة فهذا أمر يخفف وقع المحنة والمذاب على المسلمين الشعورهم بأنهم يلاقون في سبيل الدعوة ما لاقاه الرسول وانهم يسيرون في نفس الطريق التي أوذى فيها رسول الله صلى عليه وسلم ولسو

الوعى الاسلامي ــ العدد ١٢٤ ــ ربيع الثاني ١٢٩٥ هـ

نجع النبى فى الدعوة بدون بشقة لاستثقل المسلمون المسائب والاحداث التى تعرض لهم فى طريقهم الى الاسلام .

فالعصبة على هذا معناها حمايته من القتل أو الفتك به كما عصبه ربعة ليلة الهجرة وأخرجه من بين السيوف المشرعة وكان الله وليه ونصيره . .

مسانة الاست القرانية

## الســــؤال:

ما الحكم في الأوراق التي فيها البسملة أو بعض آيات من القرآن الكريم ولا تصلح للاستعمال هل يجوز رميها في الشارع ؟

## العسواب:

يرى العلماء أن الأوراق التى نيها آيات قرآنية يجب احترامها فلا توضيع نى سلة المهملات ولا تلقى في الشارع لان في ذلك إهانة الآيات قرآنية يجب تقديسها وصيانتها بدغنها أو حرقها حتى لا يبقى لها أثر .

وقد أحرق عثبان بن عفان رضى الله عنه المصاحف التي كان فيها آيسات وقراءات منسوخة ولم ينكر عليه أحد . .

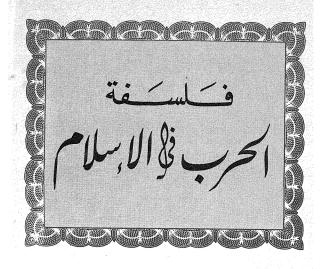
## الســــؤال :

ما حكم من في يده مال تجب فيه الزكاة ولكن عليه ديون هل تجب الزكافيي كل ماله محم وجود الدين ؟

## المِــواب :

من كان نمى يده مال تجب نيه الزكاة وهو مدين أخرج منه ما يغى بدينه وزكى الباتى ان بلغ نصابا وان كان الباتى أقل من النصاب غلا زكاة فيه لأنه نمى هذه الحالة يعتبر فقيرا ٠٠

والرسول صلى الله عليه وسلم يقول « لا صدقة إلا عن ظهر غني » ٠٠



## للنكتور يوسف حسن نوفل

حين كانت الحرب ضرورة لا مغر منها ودربا ينبغى سلوكه لم يكن المسلمون يندفعون اليها إندفاع الطيور الى النور ، بل كانوا يتغزون إليها قغزات تعقل وتدبر وتخطيط، يعتبد القائد في حركته على إصفاء واع لنصائح الكبار وتوجيهاتهم ، ومن النصائح الموروثة نصيحة اكثم بن صيفي .

« أقلوا الخلاف على أمرائكم فلا جماعة لمن اختلف عليه . واعلموا أن كثرة الصياح من الفشل ، فتثبتوا فإن أحزم الفريقين الركين ، ورب عجلة تعقب ريثا ، وادرعوا الليل فإنه أخفى للويل ، وتحفظوا من البيات » .

وكان القائد يستند الى معرفة بأسرار فرسان العرب فى الجاهلية والاسلام ، مثل عنترة الفوارس ، وعنية بن الحارث بن شهاب ، وابو براء عامر بن مالك ملاعب الاسنة ، وزيد الخيل ، وبسطام بن قيس ، والاحيم السمدى ، وعامر بن الطفيل ، وعمرو بن عبدود ، وعمرو بن معد يكرب فى الحاهلية .

ومثل على بن ابى طالب ، وقطرى بن الفجاءة ، وخالد بن الوليد ني الاسلام .

رجماع ما يمكن أن يستنبطه دارس هذا الجانب هو تلك الخطوط العريضة التي تناور فلسفة تقوم في الاسلام ، وهي فلسفة تقوم في الساسها على القرآن الكريم والسنة الشريفة كاساس أول ثم تدعم بماثور البطولة عن الإبطال ، ومحكم الوصايا من ذوى الرأى ، وعبر نتائج الوقائم والحرب .

وقد كانت حركة الجيش تقوم على النانى والناعل ، يقول عمرو بن العاص لمعاوية والله ما ادرى يا امير المؤمنين اشجاع انت ام جبــــان لا فتال معاوية :

شجاع إذا ما أمكنتي فرصة وإن لم تكن لى فرصة فجبان ويقول الأحنف بن تيس : «إن رأيت الشير يتركك إن تركته فاتركه » وكان الملب يقول : — اناة في عواقبها فوت خير من عجلة في عواقبها درك . ويجد الباحث من خلال ذلك كله الاسسى العامة لفلسفة الحرب في الاسلام وتقوم على ما يلى : — وتقوم على ما يلى : — المقددة :

ا تعلقيده . وقد ركزت عليها آيات القرآن الكريم والاحاديث النبوية ، أوصى بها

عبر بن الخطاب سعد بن ابى وقاص ومن معه من الاجناد حين قال:
« غيرة أمرك ومن معك من الاجناد بتقوى الله على كل حال فأن تقوى
الله أفضل العدة على العدو » كما نهاهم عن ارتكاب المعاصى « غإن ذنوب الجيش اخوف عليهم من عدوهم » .

٢ ـ الصبر والثبات والطاعة:

وقد قبال القرآن الكريم كلمته الحاسمة في هذا المجال: «يائيها الذين أمنوا إذا القينم فله فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لملكم تفلحون و واطيعوا الله ورسوله ولا تنسازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مسع الصارين» د

وبتحليل هذا المبدا بتبين أن الثبات في الميدان والصبر على مكاره الحرب أول شروط التهيؤ والاستعداد المدعوم بالاستجابة الحاسمة لتعليبات القائد ضمانا لوحدة الحركة ، هو ما كانت تهدف اليه العرب بقولها : الشجاع موتى والجبان ملقى ، وما عناه أبو بكر بغوله : احرص على الموت توهب لك الحياة .

٣ \_ الضربة الأولى (البادرة):

يقول على بن أبى طالب انتهزوا الفرصة فإنها تمر مر السحاب ، ولا تطلبوا أثرا بعد عين ، وقال أحد الحكماء : انتهز الفرصة فإنها خلسة وثب عند راس الأمر ولا تثب عند ذنبه .

وفى ذلك ما يتداوله العصريون بما يعرف « الضربة الأولى » أو الأخذ بزمام المبادرة ، لأن الضربة الأولى عسكريا تتيح للبادىء فرصة الحاق الضرر بعدوه ثم سبقه فى الاستعداد، ومما يضاعف من اهمية هذا المبدأ ما تتسميه الحرب الحديثة من سرعة هيأ أسبابها ذلك التقدم الهائل فى فنون التتال .

١ اللامركـــزية :

ولهذا كان القائد في موقعه يعتمد على ما يراه ويعيشه ويجربه ، وتبعا

لذلك تأتى حركته فى إطار منطق عام وفلسفة عامة ، على ذلك كان معظم القادة فى صعارتهم ، ومن ذلك أن الحجاج كتب الى المهلب يستعجله فى حرب الأرارقة فكتب اليه : إن من البليسة أن يكون الرأى بيسد من يملكه دون من يبصره .

ه \_ لا انسحاب الالضرورة:

ولهذا شاعت على الالسنة تلك الحكمة الماثورة: استقبال الموت خير

من استدباره . وقال حسان بن ثابت :

ولكن على اقدامنا تقطر الدم

ولسنا على الأعقاب تدمى كلومنا وقال العلوي:

وداهية لناتها ونحور هــــــا

وقال العلوى . محرمة اكفال خيلى على القنا

وكان العرب يتمادحون بالوت قعصا « أى الموت فى المكان أثر ضربة أو رمية »ويتهاجون بالموت على الفراش ، ويقولون : مات فلان حتف أنفه ، ومن قول السموال بن عادياء :

وما مات منا سيد حتف انفه ولا طل منا حيث كـــان قتيل وقد علل عمرو بن معد يكرب لمواقف ثلاث هي : الانهيـــار والفرار

و المتاتلة بقوله: الفزعات ثلاث ، فهن كانت فزعته في رجليه فذلك الذي لا تقله رجلاه ، ومن كانت فزعته في راسه فذلك الذي يفر عن أبويه ، ومن كانت فزعته في قلمه فذلك الذي يقاتل .

كما قالت عائشة رضى الله عنها « ان الله خلق تلوبهم كتلوب الطير كلما خفتت الربح خفتت معها فأف للجبناء! اف للجبناء! »

ويرد في هذا المجال موقف خالد بن الوليد في سرية مؤتة ، حيث ارتد بالسلمين منسحبا ، ومن يعيب على خالد موقفه هذا يجانبه الصواب ، إذ ان من المعروف ان قادة هذه السرية قد استشهدوا واحدا إثر الآخر ابتدأء من زيد بن حارثة وجعفر بن ابي طالب الذي حمل الراية بيمينه وقاتل حتى قطعت محملها باليسري حتى قطعت مضم الراية الى عضديه حتى استشهد ، عابن رواحة الذي لم يذق الطعام اياما ثم لما قدمت له قطعة لحم القاها وجرد سيفه واخذ يصول منشدا الشعر الحماسي حتى استشهد ، ثم اختسار المسلمون باديء الأمر ثابت بن اقرم من بني العملاق للقيادة لأنه كان اسرعهم الى حمل الرابية ، ولكنه رفض فاتفقت كلمتهم على خالد بن الوليد الذي رأى المسلمين قلة مجهدين ، وعدد العدو مئات أضعاف عددهم فرأى الارتداد حفاظاً على ارواح المسلمين ، وتم الانسحاب مي حنكة ودربة ومناورة ودهاء ، وقد نقل كلا من الميسرة والميمنة مكان الأخرى ، وجعل المقدمة مكان المؤخرة ، وجعل من خلف جيشه جماعة منهم يثيرون الغبار ويتصايحون عند طلوع الصباح ، وقد كان نتيجة ذلك أن فوجىء الغساسنة والروم بوجوه جديدة ورآيات غير الرايات وجلبة وصياح متوهموا أن مددا جديدا جاء خالدا ثم صال خالد صولاته المعهودة حتى تكسّرت في يده تسعة سيوف وأخذ يدامع ويتراجع والعدو لا يتبعه خوما من الوقوع مى كمين حتى أرتد

بجيشه سالما ، وعلى الرغم من اختلاف آراء الناس فيه آنذاك وبعد ذاك غير أن الرسول صلى الله عليه وسلم لقيه بنذ هذا اليوم بسيف الله ، كما واجه من اطلقوا على اصحاب خالد لقب : الغرار واجههم بقوله : إنهم الكرار بينن الله وليسوا بالغرار ، ويجمع النقاد والجؤرخون على أن هسذا المهل المسكرى من خالد كان عاية ذكاء ودهاء عسكرى ، وين منا نخلص الى العسحاب ضربان ضرب يقوم على التخطيط والتدبير ، وضرب يقوم على النوضى والأول يعرف بالانسحاب المنظم وتقبله الخطط المسكرية في كال العصور بل تراه ضرورة في بعض الاحيان و

## ٦ ـ دراسة العدو:

وتقوم على الالمام بقدرة العدو ، وعدم الاستهانة بها ، لذا اعترض قتيبة بن مسلم على اختيار وكيع بن ابى مسعود للتصدى لمواجهة خوارج خرسان لانه « رجل به كبر يحتقر اعداء ومن كان هكذا قلت مبالاته باعدائه غلم يحترس منهم فيجد عدى عرة منه »

وترتبط بدراسة العدو مخادعته وهي محور الحروب في كل عصر ، قال عليه الصلاة والسلام : الحرب خدعة .

## ٧ ــ حسن القيادة:

ولاشك أن القيادة الحسنة لا يتوقف اثرها على القائد محسب بسل يتعداه الى جنوده ، وعلى القائد أن يحسن الاستعداد ، ويحضرنا في هذا المجال وصية من بين الوصايا العديدة التى تنصح القائد وتوجهه ، هذه الوصية التي ساقها ابوبكر الصديق رضى الله عنه الى يزيد بن أبى سفيان وونهبسا : « . . إذا قدم عليك رسل عدوك فاكرمهم وأقلل لبتهم حتى ورنهبسا : « مسكرك وهم جاهلون به ، ولا تريثهم غيروا خللك ويعلموا عليك ، وانزلهم في ثروة عسكرك ، وامنع من قبلك من محادثتهم ، وكسن النت المتولى كالامهم .

ولاتجمل سرك لعلانيتك فيختلط السرك ، وإذا استشرت فاصدق الحديث تصدق الشورة ، ولا تخزن عن الشير خبرك فتؤتى من تبل نفسك .

واسمر بالليل في اصحابك تأتك الاخبار ، وتنكشف عندك الاستار ، واكثر حرسك ، وبددهم في عسكرك ، واكثر مفاجاتهم في محارسهم بغير علم منهم بك ، فين وجدته غفل عن محرسه فاحسن أدبه وعاتبه في غير إفراط . . »

ونى تلك الوصية التى اكتفينا منها بهذا الجزء خلاصة ما يحرص عليه القائد وما يلتزم به الجندى على حد سواء . القائد وما يلتزم به الجندى على حد سواء .

ويشمل ذلك السلاح حيث كماله واتهامه ، والتدرب عليه ، ولمسا اختبر عمر بن الخطاب سيف عمرو بن معد يكرب وكتب اليه أنه لم يجده كما بلغه عنه رد عليه عمرو: إنما بعثت الى أمير المؤمنين بالسيف ولم أبعث اليه بالساعد الذي يضرب به ، وكان جماع ذلك كله قوله تعالى (( واعدوا لهم ما استطعتم من قرة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ، ، »

٩ \_ الحرب النفسية :

شاع هذا الاستعبال في العصر الحديث ، ويقصد به ما يبثه طرف من طرفى العداء في الطرف الآخر من ذعر وخوف نتيجة اطلاعه عن طريق وسائل الإعلام المختلفة ، والاشاعات السياسية المتعددة على صورة قوته على نحو مبالغ فيه وليس هدف هذه الحرب هو الخوف والذعر فحسب بل هناك هدف آخر هو الاستسلام لليأس أو الانتراب منه ، ولهذا يسمى ذلك الحرب النفسية أو الحرب الباردة في مواجهة الحرب الساخنة وهي الحرب العالمية ، والحرب الاقتصادية في مجال الانتصاد .

وقد حطم خالد بن الوليد نفسية اعدائه دائها ، وكان الكثير منهم يطبر قلبه حين يعلم انه سيلقى خالدا ، وحين علم صاحب دومة الجندل بمسيرة خالد اليه ، قال ناصحا قومه بمصالحته « لا احد ايمن طائرا بنه ولا اصحد غي حرب ولا يرى وجه خالد قوم ابدا قلوا أو كثروا إلا انهزموا عنه فاطيعوني وصالحوا القوم » وكما ادرك الاسلام أثر الحرب النفسية في نفس المقالدو. في المنا أهمية رفع الروح المعنوية في نفوس المقاللين ، وكان مصدر ذلك القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر والخطب والوسايا والرسائل ،

١٠ \_ التوحيهات والوصايا:

ولقد كانت الوصايا تركيزا لخبرات وتلخيصا لبادىء تكفل النصر لمن يعتنقها ؛ يقول أكثم بن صيفى فى وصيته السابق فكرها « اتلوا الخلاف على أمرائكم فلا جباعة أن اختلف علي ، وإعليوا أن كثرة الصياح من الفشل ، منتبوا فإن أحزم الفريقن الركين ، ورب عجلة تعقب ريثا وأدرعوا الليل غانه أخفى للويل وتحفظوا من البيات » .

وقد تمددت وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأبى بكر وعبر ابن الخطاب وعبر بن عبد العزيز ، وخالد بن الوليد وعبد الملك بن مروان وغيرهم ، وكلها تجمع على التخطيط الدقيق والدقة في التعرف . ويطول الشوط بنا لو اخذنا في استنباط الاسس العامة لفلسفة الحرب في الاستام ، ونجد انفسنا مؤمنين بضرورة الاكتفاء بتلك النماذج التي تفتح الباب بالقياس والتشبيه الى كثير من الاسس الاخرى .

والى جانب الأسس التي ترجع للجانب التطبيقي او العملي ، هناك جانب آخر يرتبط بقيمة الحرب ومنزلتها .

واول ما نلتقى هنا به هو أن يكون القتال في سبيل الله ليتحقق جزاؤه ومثوبته ولتبقى للحرب بعد ذلك قيمتها قال تعالى : (( ولا تحسبن الذيسن متلوا في سبيل الله أمواتا بل أهياء عند ربهم يرزقون )) •

فهدف الحرب هدف سام هو سبيل الله ، لهذا تحقت فائدتها وهى الخلود في الجنة يتسول المصطفى عليه الصلاة والسلام « إن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف » .



## للاستاذ : منير الفضيان

يحسب كثير من الفتيات المسلمات أن بين الحب وبين الاسلام حجاباً كثيفا وعداوة مستحكمة ، ومن أجل هذا نجد الفتاة المسلمة التي تستجيب لحبها قد يست من أن تستجيب للاسلام ، لابها بتصورها الخاطيء ترى أن الله يحرم هذا الحب ، وترى أنها أن تنخل حظيرة الاسلام ، بما في عاطفتها من تحفز وتوثب وجيشان فتناى عن الله بعيدا بعيدا ، وتتهرب حتى عندما ينكر الله .

لا يا أختاه المسلمة .

لا بد من أن تذكرى في بداية الطريق أن الحب ضعيفه وعنيفه ، جامحه وعفيفه • مصدره من بارىء النفس وخالقها ــ هو ــ جل شانه ــ الذى اركز في الفطرة البشرية هذه العاطفة • فلم تفرين من الله والله خالق الحب؟!

ان فرارك هذا هو ما يريده الشيطان منك ، ان تياسى من رحمة الله .

ان تصدقى الشيطان وهو العدو الألد يؤكد لك نصحه كما اكد لأبويك من قبل ( وقاسمهما إنى لكما لن الناصحين » الأعراف / ٢٠ .

لا داعى ابدا للارتباء عند عدو الله وعدوك ، وهلمى إلى الله ، رغم الخطأ والزلل والمثار فهو ارحم الراحمين ، بدلا من أن تفسرى من الله ، ففرو إلى الله انى لكم منه نذير مبين » الذاريات : ، ٥ ،

هذا رسول الله وصحبه قد هيج اعمق مشاعرهم امراة تحنو على طفل

لها في السبى فتضمه الى حضنها وتعطيه ثديها المدرار أنه ابنها الحبيب . وفي هذه اللحظات من المشاعر الحادة المتاثرة .

يسال رسول الله : اترون هذه طارحة ولدها في النار ؟ قالوا : لا يا رسول الله .

فقال: ﴿ لَلَّهُ أَرْحُمْ بِعِبَادُهُ مِنْ هَذُهُ بِولْدُهَا ﴾ •

ولنعد بعد هذه الجولة ، إلى الحب ولنمثل بين يدى الغفور الودود .

« يوم نحشر المتقين الى الرحمن وفدا ، ونسوق المجرمين الى جهنم وردا ٠ » مريم / ٨٥ : ٨٩ .

« أن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا » مريم / ٩٦

## لا حسرج في الحب

وبتمبير ادق • لا بد من الحب • فالحياة بلا حب صحراء قاحلة ، وجهد لاحب ، او بيداء منخمة بالتسوك • اما الحب فهد و بلسم الجسراح وعطر الحياة وسلسبيل الظامىء الملهوف المقطع في المفازة المهلكة • ولكن الحب أن ترك بلا حدود جامح وكاسح • ومن أجل هذا جعل الاسلام أمنه العظور والمباح في كل يغابيه وحداوله •

والفرعان الرئيسيان للحب هما ، حب الذات ، وحب الآخرين ،

فحب الذات ينبثق منه:

حب النفس والحياة : ومن في هذا الوجود لا يحب نفسه ، وينطلق في خطواته لبنائها ، ولقد عبر القرآن عن تغلفل هذه العاطفة في النفس ان قال : «ولو أنا كتبنا عليهم ان اقتلوا انفسكم او اخرجوا من دياركم ما فعلوه الا قليل منهم » النساء : ٦٦ ، و

وقوله عز وجل: « كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئا وهو شير لكم: النقرة ٢١٦ .

هذا هو الباح في الحب أما محظوره : أن يثقل بنا حبّ النفس والحياة عن تكالف المقددة .

« يا ايها الذين آمنوا ما لكم إذا قبل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الارض ، ارضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل • إلا تنفروا يعذبكم عذابا اليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضروه شيئا والله على كل شيء قدير » • التوبة ٣٥ ، ٣٩ • وهكذا نتجاوز حب الحياة • حب المال: حب تستحكم هذه العاطفة فيه كما قال عنه ربه ((وإنه لحب الخبر الشديد )) العاديات : ٨ ، وكما يقول عليه الصلاة والسلام :

« لو كان لابن آدم واديان من ذهب لابتغى لهما ثالثاً • ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب » •

هذا واقع النفس البشرية تحب المال ، لكن مخطوره ان يتحول الى غاية ومعبود : ( تعس عبد الدرهم والدينار » (( ولا يحسبن الذين يبخلون بما اتاهم الله من فضله هو خيرا لهم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ولله ميراث السموات والارض والله بما تعملون خبير » آل عمران : ١٨٠٠

حب الشهرة والصيت : وتكاد هذه تطفى على سابقتها • فيقدم الرء نفسه على مذبح الشهرة ويقتل نفسه طمعا في السمعة والصيت الحسن • وهب الثناء والسمعة مركوز في القطرة الإنسانية •

انه قائم ولكن محظوره ، هو ان تتحول الاعمال المقربة الى الله للناس فقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسئم عن الرجل يعمل العمل يبتغى به وجه الله ويحب الثناء عليه من الناس فنزل قول الله عز وجل (( فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه احدا » الكهف : ١١٠ ، كن الاسلام لبي هذا الحب ، حين دعا الى التنافس في الاعمال لله وحده

(( وفي ذلك فليتنافس المتنافسون )) •

حب الجمال : وله صلة وثيقة بالشهرة والصيت • وكل أمرىء يحرص على الثوب الأنيق ، والحذاء المناسب والعطر الشذى • والمنظر الوسيم ، والمظهر اللائق • وقد اقر الاسلام هذا الحب واذا كان هذا الحب بالنسبسة للرحل، فكيف به بالنسبة للمراة ؟!

لكن محظوره: أن يقود الى النمالي على الناس ، وازدراء الآخرين . والاستهزاء بهم يوضح ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم:

لا يُدخلُ الجنَّة مِنْ كان في قلبه مثقال ذرة من كبر • قالوا : يا رسول الله أن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا •

قال : ليس هذا أعنى ، الكبر عمط الناس وبطر الحق ،

حب الزينة: وتكاد تنفرد به الفتاة المسلمة ، فحرصها على وسامتها وجمالها وابراز محاسنها ، شيء مركوز في فطرتها ، لكن محظوره أن يخرج عن الاطار المامون ، أن تبرز لفير من تحل له ،

## حب الآخرين ،

حب الأهل: وذلك من خلال عاطفة الأبوة والبنوة والأخوة والقرابة .

وما من امرىء لا يحس بالحنين الى هذه النوعيات ، ونجد الاسلام هنا قد حث عليها وشجع تنميتها ، ( ١٠٠ آباؤكم وابناؤكم لا تدرون ايهم اقرب لكم نفعا ٠٠ )) النساء من آلآية ١١ ، وقد يضحى الانسان بكل ما يملك في سبيل بنيه وذويه واهله ولكن محظوره ان يحول هذا الحب دون تكاليف العقيدة ومقتضياتها ،

( لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله

ولو كانوا آباءهم او اخوانهم او عشيرتهم ٠٠ » المجادلة من الآية ٢٢ ٠ حب المتاع والرياش : ويكاد يكون حلم كل شباب او فتاة في آيامنا المعاصرة الشفة الفاخرة ، والسيارة الفارهة ، والارائك الرائمة ، والفرش الوثيرة ٠ انه حب اصبل في الذات الانسانية ٠

ولكن محظوره: هو أن يصبح غاية الفايات للفتى والفتاة ، ويصبح الحرص عليه دون تكاليف الجهاد في سبيل الله ، فهو الفسق والخروج من الدس ،

( قل ان كان آباؤكم وابناؤكم واخوانكم وازواجكم وعشيرتكم وام—وال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها احب البكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى ياتى الله بامره والله لا يهدى القوم الفاسقين ٠ )) المؤونة / ٢٤ -

الحب الجنسى : ويكاد بكون في طرف ، والحب الآخر كله في طرف ، أن له جذورا في الكيان الانساني يختلف نمام الاختلاف عن جذور الحب الآخسر أنه مرتبط بالتكوين المطرى للمراة والرجل ، لا يعرف الحدود ولا القيود ، يكسر كل ما يجده امامه ، يلتهب مع ادنى مؤثر ، ويشتعل باقل فتيل ، بملا المقل والقب والوجود الاساني كله ، وفيم كان على هذه الصورة ؟؟!!

كان كذلك بهذه القوة ، ويهذا العنف ، وبهذا الجيشان ، لان له اخطر مهمة في الوجود وهو أن يحقق جمال الوجود وكما له بالجنس البشرى بالتناسل والتكاثر لاشرف مخلوق على وجه الارض ، لينم حفظ الجنس البشرى وتناسله ويقائه ، لقد كانت العاطفة الجنسية أقوى من كل العواطف على الاطلاق الا واحدة ، لان له دورا اخطر من كل دور ، دور بناء الانسان وانتاجه ،

ومن اجل هذا وجدنا القرآن قد وضعه فى ذروة النعم التى من الله بها على خلقه ، نعم ، هذا الحب الذى تتصور الفتاة المسلمة أنه من رجس الشيطان ، حدثنا الرحمن عنه فى كتابه الكريم بمعرض الن والا فضال علينا به ،

(( افرأيتم ما تمنون - اائتم تحلقونه ام نَحَنَّ الخالقون - نَحَنَّ قَدَرَنَا بِيتُكَــم الموت وما نَحَن بمسبوقين - على أن نيدل امثالكم وننشئكم فيما لا تعلمون - ولقد علمتم النشأة الاولى فلو لا تذكرون ٠ )) الواقعة : ٨٥ــ٦٢ ٠

وحاحة الانسان لهذا الحب أعظم من حاحته للطعام ، فلقد حاء قبل الحديث عن الطعام في نظام الآيات افرايتم ما تحرثون ٠٠

وأعظم من حاجته للشراب ، فلقد جاء قبل الحديث عن الشراب:

(( اقرايتم الماء الذي تشربون )) ٥٠ واعظم من حاجته للدفء والنار . (( أفرأيتم النار التي تورون )) .

أن هذه الأمور الثلاثة ــ الماء والكلا والنار . بها تكون مقومات الحياة . وياتي الحب الجنسي والعاطفة الجنسية قبل هؤلاء جميعا ، فهو الحياة ، ان كان بالماء والكلا والنار قوام الحياة ، أنه أضر ما في الحياة ، وأنه أجمل ما في الحياة • لخص هذا المعنى رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال: ( الدنيا متاع ، وخير متاع الدنيا المراة الصالحة . ) .

ونجد العالم اليوم يمج بهذه العاطفة المثيرة الثائرة ، هذه العاطف....ة

الهائلة القاتلة .

مُالمَجَلَاتُ وَالْكُتَبِ ، وَالقَصَائدُ ، وَالْأَمْلَمُ ، وَالْمُسْرِحِيَاتُ ، وَالنَّثُرُ الْمُلْيَغُ والشُّعر الرصين ، كلها ذات اكباد حرى تنفث السعار في الحسم ، وتوقد اللهيب في الكيان ، وتهيج المخدر من المشاعر ، ولا يروى ظماها الا أن تحترق ثم تعود لتلتهب من جديد وتوقد النار لتاكل من حديد .

ولنتحدث عن طرائق البراكين فيها التي تزلزل وتدمر الكيان الانسائي من ههة ، وتزازل معه آخرته ودنياه فمن محظورها: الحب لفير الزوج . الحب الجنسي الذي يريده كل فتي وفتاة ، وياوح من بعيد على انه هب عفيف ونظيف ولكنه لايتم أبدا الا بالانصهار بين العنصرين ، وقد حدد الاسسلام القناة لهذا السيل عن طريق الزواج ، وكل محاولة للخروج به عن غير قناتسه وصراطه سوف يبتلم الانسان ودينه وهياته .

ستلم الانسان ويقتلمه: لانه بحيل حياته حجيماً ، وبراها بنفس الوقت حنة الخلد ، مُالفتاة التي تهوي والفتي الذي يهوي ، يفقد لذة وحوده الا في ساعة اللقاء وساعة الأنس ، أما ما عدا هذه الساعات وما عدا هذه اللحظات فاهتراق نفسي € ومرارة دائمة · وبين اللقاء حواهز وسدود ·

حواجز من الكرامة ، حواجز من العقيدة ، حواجز من السمعة تحول دون اللقاء ، فتنقلب الحياة : لها كارثة لا لذة بطمام ولا شراب ؛ ولا خلسة ولا أغفاء ولا قراءة الا مع ذلك المعوب ، هذا هين يكون في غير قناة الزواج ،

أما في قناة الزواج ، فتغدو الحياة كلها حنات ، فالارتواء العاطفي قربي

من الله ، وعنف الحب زلفي من الله ، والخلوة واللقاء تتم بستر وصون من الله والثبرة للقاء مباركة طيبة ترعاها عين الله وتكاؤهارعايته .

يبتلع الحب دين الانسان:

فحين تحب لا بد ان تقترب ، وفي كل اقتراب أثم ، ان الاسلام كان حاسما في مواقفه من الاتصال بين الفتي والفتاة ، فهو يمنع حتى النظرة ، والاسلام يميز بين العاطفة وبين السلوك ، الاسلام يقر الهوى على أنه واقع ، ولكنه يطالب بالوقت نفسه بمنع النفس عن الهوى .

(اوأما من خاف مقام ربه ونهي النفس عن الهوى ، فان الجنة هي الماوي))

النازعات / ۰٫۰۱۰ ۰

ويرد تساؤل كبير لم هذه الحواجز دون الحب ؟ لم هذه القيود دون الصلة واللقاء وتلبية دواعى القلب ؟ لان الهوى مجنون (( فالشباب شعبة من الجنون ) و ( الحب يعمى ويصم ) هذا واقعة احب حبييك هونسا ما عسى ان يكون بفيضك يوما ما ، وابقض بغيضك هونا ما عسى آن يكون حبيبك يومسا ما ) ، ولو ترك الهوى بغير زمام سوف يقود الى الضياع والأثم ،

وذلك المجتمع الغربي ما هو عنا ببعيد ، سوف ينقل الفتاة من حضن المحضن ، لان الهوى متقلب سرعان ما يهوى وسرعان ما بمل بالاتصال الدؤوب ، انه مجتمع فقد زمام وجوده ، وانتهت الاسرة فيه ، وانتهت الحياة الاصيلة فيه ، اختلطت انسابه ، وضاعت قيمه ، وانهارت كرامنه ، انه الفرق بين النظافة والتلوث ، والفرق بين العوضى والنظام ، الفرق بين حياة البهبمة وحياة الإنسان ، والفرق بين الارادة والاتهبار ، والمجلة المارية : التي تعرض الإجسام عارية وتلتهها الفتاة صفحة ، وكلمة كلمه ، وصورة صورة ومنظرا ، انما تلتهم حرقة قلب واثارة حب والطريق مسدود ، من الله ، العليم الخبير ، لخاتنة الاعين وما تخفى الصدور الذي يريد لعبده اللقساء بالطيم الخبير ، لخاتنة الاعين وما تخفى الصدور الذي يريد لعبده اللقساء بالطيم والمون الامن - بالطيم والمون الامن - بالطيم والمن المنا

والقصة الماطفية: تستهلك وقت وفكر الفتاة • فكيف يكون الارواء • عن طريق الحرام ؟؟!!

فتبقى الحرقة والاتارة ٠٠ والشيطان يدفع ويدفع للمار والسار والفياد والفيلم الماطفى : الذي يسحر الميون ، ويبهر الانظار ، ويفتك بالافئدة وتريد الفتاة التي استشاطت أن تطفىء حرقتها • واين : في العار والنار • أو تبقى في الاتون ملتهبة • فلا تعي على بيت ، ولا تعي على مسؤولية ، ولا تعي على أهل ، بل تبقى هائمة على وجهها • والشيطان يدفع ويدفع إلى المار والنار • واولئك كتبة المجلة الخليمة • وصانعو القصة الماطفية ، ومنتجو

الفلم الجنسي اولئك يكفى وصف الله لهم .

( أن الذين يحبون أن تشيع الفاهشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليــــم

في الدنيا والآخرة والله يعلم وانتم لا تعلمون) النور 19 .

فلو وثقتا بهم لكنبنا الله ، ولو قرانا لهم وعشنا في عالهم ، واستمتعنا بفيلمهم وهمنا بقصتهم ، لكنا الجنود المخلصين لهم .

يا أختاه أرادة الله: التوبة عليك ، وأرادتهم: أحراقك في الدارين!! « والله يريد أن يتوب عليكم ، ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلا عظيماً )) النساء : ٢٧ ، وما حواجز الله دون الإهلات الماطفي ، والضياع والاثم • ألا رحمة به ويضعفه وبعجزه • أنه تحقيف عنه (( يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا )) النساء : ٢٨ ٠

واللهمرة المرة لهذا اللهيب : يا اختاه إما الوقوع في غضب الله . والمعار والنار ، والهم والحسرة ، وإما السَّدُودُ الجنسي !!

الشذوذ الجنسى الذي حدا ببعض الفتيات الهائمات بين المجلة المتذلة والقصة المثيرة والفيلم التاقه ، أن يمارسن الشذوذ الجنسي بينهن ، يخففن هذه الحرقة ، ويطفئن هذه اللوعة ، فتحب الفتاة اختها جنسيا عناقا وقبلة وضما وتحسب أنها تمارس حلالًا ، وما تدري أنها تزني ، كما في الحديث ،

((سحاق النساء زنا بينهن )) وكل ما سمح به الاسلام بين الفتانين عنسد اللقاء هو المصافحة • كما روى عن رسول الله صلوات الله عليه • الرجل يلقى أخاه يعتنقه ؟ قال ، لا • قال ، يقبل يده • قال ، لا • قال : يصافحه قال : نعم ) ولم نجر القبلة على الراس أو العناق الا بعد غياب طويل . أن الفتاة عندئذ تروى غريزتها بنظراتها لاختها ، فتصبح النظرة واللمس والضم والعذاق . حرام لانه يقود الى الحرام . وهي لا تدرى .

فَحِنْ يِنَادِيكُ الشَّيْطَانِ يَا اخْتَاهُ لِلقَصَّةِ الْمِتَدَلَةِ وَالْفِيلِمِ الْخَلِيعِ ، وَالْمِلَةُ المثيرة ، ويوسوس لك أن الاسلام قيود ، فلا تحييه ،

(( والله يعلم وانتم لا تعلمون )) .

وحين يناديك لاتباع الشهوات ، حيا لك ورحمة بعواطفك المثارة . فلا تحبيبه · « بريد الله أنّ يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا » النساء : ٢٨

وحين بريدك أن تمارسي عاطفتك من خلال علاقتك باختك ، فانكرى حديث رسول الله صلوات الله عليه · سحاق النساء زنا سنهن ·

واحفظي عواطفك لي أن تصرف في طريق الحلال . (( ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وحعل بينكم مودة ورحمة أن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون . )) الروم : ٢١ . ٠



اعداد : عبد الحميد رياض

قرات في استطلاع العدد ( ١٢٣ ) من مجلة ( الوعي الاسلامي ) ص ٧٧ بان ( المفنى ) من عمل مكتبة وزارة الأوقاف الاسلامية ، والذي اعرفه أنه قامت به الموسوعة الفقهة .

وكذلك ذكر أن لحنة الفتوى ملحقة بالمكتبة ، فارجو توضيح ذلك . مع نبذة عن المفنى .

وتمريف يلحنة الفتوي .

## محمد السيد عليش ــ الكويت

وقد أحلنا السؤال الخاص باللغني على الشيخ محمد الأشقر امين المكتبة

ىالوز ارة.

وقد أجاب قائلا : إن الموسوعة الفقهية التي كانت تتبع وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية قد بدأت العمل في اخراج معجم الفقه الحنبلي ، ذلك العمل الهام مع موضوعات أخرى قامت بها الموسوعة كالأشرية والاطعمة ، والحوالة ثم توقفت الموسوعة عن الاصدار .

و « معجم الفقه الحنبلي » هو من أهم الخدمات لفقه الشريعة في مذاهبه التي عليها المسلمون في اقطار العالم الاسلامي، وهو خدمة للمذهب الحنبلي نفسه ينتفع به أتباعه في أقطار السلامية مترامية الأطراف .

كما يفيد منها كل راغب في معرفة حكم مسألة في مذهب الامام احمد ، وكل بحاث في الفقة للدر اسات الحامعية .

و ( معجم الفقه الحنبلي ) عبارة عن خلاصة كتاب ( المفنى ) الشهير مي المذهب الحنبلي ، الذي الفه الشيخ موفق الدين ابن قدامة المقدسي الدمشقي المتونى سنة ٦٢١ ه .

وهذه الخلاصة مرتبة ترتيبا خاصا ، الفرض منه التيسير الكامل للوصول إلى الهدف .

فلكي تعرف حكم مسألة ما في المذهب الحنيلي تطلب الكلمة العنوانية الأصلية : (رهن ، طلاق ، عتق ، نكاح ، ، مثلا ) التي يدخل تحتها حكم المسألة المطلوب معرفته . وبعد الوصول اليها تبحث تحتها بين العناوين الفرعية الجانبية المرتبة ترتيبا موضوعيا منطقيا ، لترى العنوان الفرعى المعبر عن المسالة بذاتها ، أو الذي هو مظلة لها .

فاذا وصلت اليه وجدت هناك الإحكام المتررة في المذهب الحنبلي ، دون آراء الذاهب الأخرى ، المخالفة التي يعرفها صاحب (المفني) ، ويناتشها ، ويرد علما .

لان المتصود أن يكون ( المعجم ) خلاصة لاحكام المذهب الحنبلي نفسه ، ولذلك تذكر الأحكام دون الأدلة ، ودون ذكر التعليل .

وقد الحق بكل مسألة فى المعجم عزو بالارقام الى الجزء ؛ والصفحة فى الطبعة الاولى ؛ والطبعة الثالثة من كتاب ( المفنى ) ليتبكن من أراد الاستفادة من آراء المذاهب الاخرى ؛ والادلة ؛ والتعليل عن أخذ ذلك من أصل المغنى .

من أجل ذلك ننصح من أراد نشر ( المغنى في الفقه الحنبلي ) في طبعة جديدة أن يذكر على حواشيهه أرقام احدى الطبعتين المذكورتين ، لبتم الفائدة للمراجع باستخدام هذا ( المجم) ، وترجب مكتبة الوزارة بأي استثمارة حسول هذا الموضوع خدمة للثقافة الاسلامية .

وقد وضّعت خطة هذا المعجم ، ونفذت مراحله الرئيسية كعمسل جانبى المروع (الموسوعة الفقهية ) واتمت مراحله النهائية من مراجعة والخراج وتصحيح وفهارس ، بمكتبة وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية .

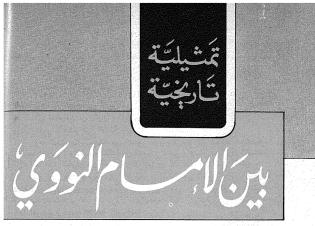
لحئة المتوى .

وبالنسبة للجنة الفتوى ، فهى تابعة لادارة الشئون الاسلامية فى وزارة الشئون الاسلامية فى وزارة العدل والأوقاف والشئون الاسلامية وتقوم بالرد على فتساوى الجمهور واستفساراته فى الكويت وخارجه شارحة ميسرة مؤكدة كل حكم تخرجه مستندة فى ذلك الى كتاب الله وسنة رسوله والى اراء علماء الاسلام من الفقهاء الذين تركوا ثروة هائلة ، وهى مكونة من مجموعة من العلماء الافاضل .

## بنك اسلامي في دبيي

خطوة جديدة ورائدة قامت بها دولة الامارات العربية الفتية ..

حيث انشأت « بنكا إسلاميا » يتعامل مع الجمهور وفقا لاحكام الشريعة . . على حد تعبير الاخ سعيد احمد لوتاه الذي تغضل مشكورا فارسل البنا برقية بهذا الخصوص . والوعى الاسلامي إذ تبارك وتهنيء بقيام هذا البنك الاسلامي لترجو للمجتمع المسلم في كل مكان التوفيق الى العمل بكتاب الله وسنة رسوله . . والسير على نهج التعاليم الاسلامية . . حتى نكون جديرين بنصر الله . . . ولينصرن الله بن ينصره .



للاستاذ: أحمد حسن القضاة

۱ — الامام النووى — هو أبو زكريا محيى الدين أو يحيى بن شرف الملقب بالنووى نسبة ألى بلدة ( نوى ) في بلاد الشام ، كان فقيها كبيرا ، ومحددنا عظيما ، ومؤلفا من أشهر مؤلفاته : شرح صحيح مسلم المسمى ( المنهاج في شرح مسسلم بن الحجاج ) — منهاج الطالبين في مختصر المحرر للرافعي — الروضة — وهي مختصر الشرح الكبير للرافعي — بستان المارفين — الإنكار النووية — التقريب — الإشارات لبيان أسماء المبهمات — الترخيص بالقيام لذوى الفضل والمزية من الانام — خلاصة الإحكام — المجموع في شرح المهنب ( وقد أعجلته المنية عن إتمامه فاتهه من بعده اسماعيل الصبياني ) .

ولد الإمام النووى في اوسط المحرم عام ٦٣١ ه وتوفي في الرابع والمشرين من رجب عام ٦٧٦ ه .

٢ — السلطان بيبرس — هو الظاهر بيبرس البندقدارى الملوكى ، تركى الاصل ، اشتراه احد اللوك الايوبيين فاخذ بريقى في مناصب الدولة حتى صار قائداً للمماليك وسلطانا على مصر والشام ، بعد زوال الايوبيين ، وقد قام باعمال عظيمة ، وقدم للامة الاسلامية خدمات كبيرة منها اشتراكه في مركة عين جالوت المشهورة ومحاربته للصليبين والتتار ، كما قام باعمال عمرانية وإصلاحيــة في مصر والشام ، توفى في دمشق عام ١٢٧٧ ودفن فيها .

## واليلطان بيثبرن

يبدو السلطان الظاهر بيبرس ، وقد عاد لتوه بن الجهاد ، بعد أن أجلى المسليبيين والتتار عسن بلاد الشام ، جلس في ديوانه يحف بسه وزراؤه وقواده .

السلطان ( موجها كلامسه الى الوزراء والقواد ) : ها قد شساعت القدرة الإلهية بأن ننتصر اخيرا على اعداننا الذين عانت منهم الأمة مساعات من الظلم والقوشى والفساد . فالحمد لله على هذا النصر ، والفضل له أولا وآخرا . وشكرا لكم أيها التسواد على بسالتكم في الحسرب واستماتتكم في سبيل الحق .

الأمير بدر الدين الخازندار وزيسر الحربية والتائد العام للجيش : إن الدن لى سيدى السلطان فى الكلام . . السلطان : تكلم أيها الأمير التائد . . با عندك !

الأمير بدر الدين : إذا كان هنالك من فضل على هذا النصر الذي احرزته جيوشنا فذلك راجسع أولا - كسا تفضلتم يا مولاي - الى توفيق اللسه تعسالى ، ثم الى قيادتكم الحكيسة واستبسالكم أنتم في المعارك حتى المعرد ، وهزمنا الوسداء . .

احد القواد : صدق ً \_ والله \_ الأمير يا مولانا . . فقد كنت القائد الأعلى للجيوش . . وكنت في طليعة الجند ، شاهدنا ذلك بام أعيننا . .

الجد ، ساعدا دلت بم اعيد ... أحد الوزراء : ليحفظ الله مولانا السلطان ، وليجزه عن المسلمين خير الجزاء . . .

الوزراء والتواد (بعموت واحد) : آمين . . آمين .

السلطان : بارك الله بكم ، وشكر ا لكم على حسن ثقتكم بنا ، ونحسد

الله الذي انقذ هدفه الأمة من شر الأعداء وظلمهم . لينفض مجلسكم الآن ، ولتثمّ الحفلات احتفاء بهذه المناسبة السعيدة . . انصرفوا أيها القوم .

ينصرف من في المجلس ، كما يذهب بعض الجنود لإبلاغ النساس أوامر المسلطان لإقامة الحفلات ومعسالم الزينة ابتهاجا بالنصر ...

• • • • • •

السلطان في ديوانه يجلس مطرقا، مقرا ، باديا عليه الاهتمام الزائد ، سبيا وقد أجديت البسلاد ، وقلت الامطار ، وانهكت الدولة بحروبها مع الصليبين والتتار ، كما أن المغول ما انفكوا يغيرون على السدولة كلما سنحت لهم فرصة . . ثم ما يلبث أن يستدعى الحاجب .

السلطان: ايها الحاجب!

الحاجب : أمر مولاى مطاع . السلطان : ادع لى كاتب الديوان .

السلطان . ادع لى حالب الديوان . الحاجب : سمعا وطاعة يا مولاى .

يذهب الحاجب فيستدعى كاتب الديوان ، يحضر الكاتب برفقة الديوان ، يحضر الكاتب بوقق على الحاجب وحده على السلطان .

الحاجب : ها قد حضر كاتب ديوانكم الموقر يا مولاى ، وهـــو

> بالباب واتف . السلطان : ليدفسل .

الحاجب : ادخسل يا كاتب الديوان الى مقام حضرة السلطان يدخل الكاتب .

الكاتب: السلطان على مولاى السلطان ورحسة اللسه

وبركاته .

وبرساد : با كاتب الديوان ، اكتب الديوان ، اكتب المراد بأن تكون بساتين الشمام كلها ملكا للدولة والجيش ، وكمل مالك يمجز عن إثبات ملكيت لبستانه أو أرضه بأوراق رسبية سيمتبر ماتداله .

كاتب الديوان: ولكن يا مولاى ٠٠ هذه البسساتين والاراضى كانت ملكا الاصحابها قبل وصسول الاعسداء واستيلائهم عليها ، وكثير منهم قسد ورثها أبا عن جد . وقد اتلف الاعداء الاوراق الرسمية للبلاد . ، مثلها مثل أي أوراق رسمية أخرى .

السلطان: اذا القيت ليك بامر غملك بالتنفيذ ولا تعترض أمرى . انهبت با تلت ، اخسرج الآن وأعلن للناس أمرى هذا .

الكاتب ( وقد أخذته رعدة ) : سبما وطاعة يا مولاى ، سساعان أمركم السسامى على التسسعب في الحال .

يخرج الكاتب بذعورا ليذيع الأمر على عابة الشعب . . الناس يتذمرون ويصيحون . . جلبة وضوضاء › وأصوات وصخب . . بعض الناس يلجاون الى الوزراء والقاواد ›

و آخرون الى العلماء والشيوخ . . ولكن دون جدوى . . وبعضهم يذهب الى الامام النووى . . عالم الامــة نيطمئنهم الامام الى أنه سيكتب الى السلطان ويراجعه فى هذا الامر . . وعميم يكتب الامام رسالة وافيــة واغيم يدامع غيها باسم الشعب عن الملاكمم وبعول :

(.. وقد لحق المسلمين بسبب هذه الحوطة على الملاكهم انواع من الضرر لا يمكن التعبير عنها ، وطلب الاثبات منهم لا يلزمهم ، فهذه الحوطة لا تحل عند أحد من علماء المسلمين ، الاعتراض عليه ولا يكلف أثباته ، وقد الصهل الله يحب السلمان الله يحب السهل بالشرع الشريف ويوصى نوابه به ، فهو أولى من عبل به ، والمسئول والاقراق عنهم جميمهم غاطلةهم والاقراق عنهم جميمهم غاطلةهم

تصل الرسالة مسامع المسلطان فتأخذه المزة ، ويسسستاء كثيسسرا سلا للامام النووى من كلمة مسموعة نافسذة ، وتأثير توى بين افسراد الشمع — فيقرر تجسريد الامام من مناهسه .

السلطان ( بغضب شدید ) : ایها الحاجب !

الحاجب : نعم يا مولاى ، السلطان : ادع لى نائبى عسلى ولاية الشسام ، ونائبى

على القضاء والفتيا ، ونائبي على الخزينة .. ليحضروا جميعهم مى الحال .

الحاجب: حالا يا مولاى . يحضر النواب جبيعهم بعد ساعة. السلطان: إيها النــواب ، إني آمركم جبيعا بقطع ماهيات الشيخ النواب : إحسر مولانا مطاع ، النواب : إحسر مولانا مطاع ، فلتطع جبيعها ، وليعزل من مناصبه.

السلطان ؛ یا حاجب ! الحاجب : نعم یا مولای .

السلطان : ادع لى الشيخ ابن النجار واضعاء بجلس ديوانى وتوادى لنستطلع رايسة — المهم سفى مسالة الحوطة على الأراضى . الحاجب : سيحضر اعضاء المجلس وابن النجار في الحسال

یا مولای .

في تصر السلطان . . يدخل اعضاء مجلس الديوان كما يدخل ابن النجار وهو شيخ وعالم سوء ؛ من الـ ثين يتجرون بالدين ويصطادون في الماء المتار و لا يتورعسون عن اصدار المتاري والمسائل المفوطة في سبيل نيل شهرة كاذبة ؛ او شهوة عابرة ؛ او بنصب وظيفي زائل ؛ وذلك على حساب المعاء الانتياء ؛ والرجسال المعاء الانتياء ؛ والرجسال الشرفاء .

السلطان : با تقول يا ابن النجار نى أمر هذه البساتين والاراضى بعد ان خاصناها بن ايدى الاعداء ، الا يحق لنا ان نضمها الى خزانة الدولة والجيش ما دام ليس هناك بن تيود رسمية تثبت بلكيتها لاحسد من الشعب ؟

ابن النجار : بلى يا مولاى . ومن ألمتى بغير ذلك نعد ظلم نفسه وظلم السلطان . عليك يا مولاى باصدار أوامرك للاستيلاء عليها باسم الحوطة لمنفعة الدولة والجيش .

السلطان : اسمعتم ما يقسوله شيخنا ابن النجار يا وزرائي وتوادي المظلم ؟ وهل وصل مسامعكم ساائتي به الشيخ النووي من عدم جواز تملكها للدولة بسبب أنها تعود الى عامة الناس ؟ وما قام به من تأليب الناس وتحريضهم علينا ؟

احد اعضاء الجلس النسافتين : لا عليك يا مولانا . فالشيخ النسووى افتى ولم نقبل بفتواه ، والشيخ ابن النجار افتى وقد قبلنا بفتواه . فلناخذ بها قبلنا به ولندع الشسيخ النووى وفتواه .

وهنا تسنح فرصــة الشيخ ابن النجار ليوغر صدر الســلطان على الامام النووى ليتسلم مناصبه بعــد عزله عنها ، نيتول :

ابن النجار : ما كان اجدر بذلك الشيخ ( ويقصد الامام النووى ) يا مولاى أن لا يكون ناكرا للجميل ،

جاحدا للنعبة ، فلا يتطاول على مولانا السلطان ويخرج على الملة ، ويفتى بغير علم ، وهو الذى كان يتربع على سدة مناصب عظيمة في الدولة . . لم يصل البها عالم في يوم من الايام . السلطان : يا ابن النجار ، تسد تلدناك جميع مناصبه ووظائفه التي يشغلها في مملكتنا ، فماذا تقول ؟ ابن النجار : لي الشرف العظيم ان انتذر غيه مولاي .

بعد هذه الأحداث لم بياس الامام النوى من متابعة النصح للسلطان ، ولم ينطو على نفسه في بيته — كما نفس كثير من العلماء — وانما أصر على مجابهة الموقف بصبر وايمان ، بدأ المركة بتوجيه رسالة خطية الى المنافق الشيخ ابن النجار جساء

فيها: (اعلم إيها المقصر في التاهب لمساده التي كنت لا اعلم كراهينات النصرة الدين ونصيحة السلطان والمسلمين حملا مني لك على ما هسو بجميع الموجودين ، وربما كنت اسمع عني بعض الاحيان من يذكر بعض الاحيان من يذكر بعض لانها عليه بلساني وقلبي ، لانها غيبة لا اعلم صحتها ، ولم أزل على هذه الحال الى هدة الايام ، فجرى ما جرى من قول قائل للسلطان على هذه الله الكريم للخيرات ان هذه البسانين يحل انتزاعها من اهلها

عند بعض العلماء ، وهذا من الافتراء المسريح والكذب القبيح . . ملمسا انترى هذا القائل في أمر البساتين ما افتراه ودلس على السلطان ، واظهر أن انتزاعه جائز عند بعض العلماء وغش السلطان مي ذلك وبلغ ذلك علماء البلد . . وجبت على هؤلاء العلماء نصيحة السلطان وتبين الامر له على وجهه . . ثم اني لاتعجب غاية العجب من اتخسادك اياى خصسما ــ يا حبدًا من اتخذ ــ فاني بحمد الله تمالى أحب مى الله تعالى وابغض في الله تمسالي فأحب من أطاعسه وابغض من خالفه . . فيا ظالم نفسه .. أنا ما خاصمتك أو كالمتك أو ذكرتك أو بينى وبينك مخاصمة نمسا بالك تكره فعل خير يسم ني الله الكريم له ١٠٠١).

ثم يتوجسه الامام الى السلطان لينصحه مشافهة مهما كلفه ذلك من ثمن . .

الاسام النووى (بباب تصر السلطان موجها كلامه للحاجب ): ائذن لي بن السلطان بالدخول .

يدخل الحساجب ويعسود بالاذن بالدخول ، ميدخل الامام ويسلم على السلطان .

السلطان : ما وراحك يا شسيخ ؟ الا زلت تحسرض النساس على أن يشغبوا علينسا ، ويتفسوا عَى غير صعفا ؟

الامام : حيا الله السلطان ، ونفع به الامة . . أيها السلطان المهيب ،

والقائد المظفر ، يا تاهر الكفسار والتتار !! اتود أن تتوج انتصاراتك الباهرة ، وجهادك العظيم بهدف النعصة الخسيسة التي تسبونها (الحوطة ) على أراشي الأبه لتكون المسلك الدولة ؟ با عهدنا سلطان المسلين القائد العادل أن يتصف بالجور والظلم لا تعر الله ، بل عهدناه أي الجهاد ، وإجاءا عادلا من الحكم ، أيرضي حضرة السلطان وهو الهادم للظلم بأن يهدمه في جهة اخرى ؟

إنى ايها السلطان لا اطبع من وراء نصحى هذا إعادة منصب لى قدته أو لقاء عرض زائف من اعراض هذه الدنيا الفائية تبنحه لى ، ولكنى انصع وأذكر ابتغاء وجه الله ومرضاته . . المسلمول عن ضم تلك الإملاك الى خزينة دولتك فتسخط الله عليك ، وأن لا تسمع لعلماء السوء والمنافقين الذين يزينون لك الظلم ، ويفتون بغير علم . .

تأخذ أسلطان رهبة لهول الكلمات التى التاها عليه الامام ، فيرق تليلا ويامر الامام بالجسلوس ، ويدعسو الحاهب .

السلطان : اذهب ايها الحساجب وادع لى كاتب الديوان .

الحاجب : أمر مولاى مطاع . بعد قليل يحضر كاتب الديوان . السلطان : أيها الكاتب ! أعلن

السطان السلطان قد عدل عن ضم اراضى العامة الى الدولة . . وكل من

كان واضعا يده على قطعة أرض قبل غزو الاعداء لهذه البلاد فليعد اليها ، مثلك ملك له .

الكاتب ( فرحا ) متقلا ببصره بين السلطان والإمام ) : سبعا وطاعسة يا مولاي ! نصر الله السلطان واعز ملكه . .

يخرج الكاتب مهرولا خشسية أن يتراجع السلطان عن توله . كسا يخرج الامام بعد أن يستأذن السلطان الناس يفرحون لإعادة أراضيهم اليهم ، والسلطان س غي شسدة غضبه سيام بعزل ابن النجسار عن مناصبه التي ولاه عليها بدلا من الامام والتي لم يحض على أمر تعيينه وعزله سوى أيام .

السلطان : أيها الحاجب ! ادع لى الشيخ ابن النجار .

الحاجب : سبعاً وطاعة يا مولاى. يذهب الحاجب ليحضر ابن النجار وبعد تليل يدخل ابن النجار على السلطان دون أن يعلم ما يخبؤه لسه القصدر.

ابن النجار : السسلام على ولى" نعمتى مولاى السلطان .

السلطان ( بغضب بادر على وجهه ) : يا ابن النجار قد جردناك من جميع مناصبك . . اخرج .

ابن النجار ( مذهولا ، مرتبكا ) : و . . و . . ولكن يا . . . ، مولاى . السلطان : قد أمرناك بالخسروج فاخرج .

بخرج ابن النجار مشحونا بالغضب

على الامام النووى .. سسيها وقد عرف اخيرا أنه كان السبب المباشر فى اقصائه عن مناصبه ، فيبيت فى نفسه الشر له .

\*\*\* \*\*\*

ما انفك الشيخ ابن النجار يكيد ويدس على الامام النووى امام اتباع السلطان ، حتى عاد فقربه اليه السلطان من جديد . .

طلب يوما الإذن بالدخــول على السلطان فأذن له .

ابن النجار : مولاى ، تعلمون أن مصلحة الابة والدفاع عن البسلاد يتتضيان أموالا طائلة ، ونقتسات كثيرة ، وكما أعلم طالخزينة لا تكفى دفع نقات هذا العسام كمصروفات للجند وغيرها بسبب الجسدب وقلة الإمطار .

السلطان : وما ترى يا ابن النجار؟ ابن النجار : الراى لمولاى اولا وآخرا ، ولكنى ادلى هنا برايى المتسواضع ولا أحمل عليه مولاى السلطان .

السلطان : اذا كان برايك صواب قبلناه ، هات ما عندك .

ابن النجار : ارى يا مولاى ان تغرض ضرائب جاديدة على الناس حتى تظال الدولة في منعة وقوة للتصدى لغزوات المغول والتتار الذين نخشى أن يعيدوا الكر"ة فيحتلوا البلاد

من جسديد ، سيما وهسم لا يزالون يتحينون فرص ضعفنا للانقضساض علنسا . .

السلطان : ولكن هذا يثقل كواهل العامة يا شيخ ، خاصة والعام عام جدب ، والناس في حالة فقر .

ابن النجار : ولكن لا تنس يا مولاى أن هذه الضرائب لن تكون على الفقراء بل على التجار والأغنياء فقط .

السلطان : الرأى ما تراه يا ابن النجار . . ايها الحاجب ! ادع لى وزير الخزينة .

الحاجب: سمعا وطاعة يا مولاى. يحضر الوزير بعد قليل .

السلطان : أيها الوزير ، قررنا ضرائب جديدة على الاغنياء والتجار، كل حسب تجارته وثروته .

السلطان : لقد قررنا ولن نتراجع. يخرج الوزير ليبدأ بصياغة القرار حسب الطرق الرسمية .

وبعد أن يتناهى الى سمع الناس وبعد أن يتناهى الى سمع الناس عذا الترار يزداد استياؤهم . ، لم على هذا الترار التعسفى ؛ فصمم على هذا الترار التعسفى ؛ فصمم على أن يتصح السلطان ليتراجع عن قراره ، ولكنه آثر هذه المرة أن تكون التصيحة بطريتــة غير مبساشرة للسلطان . لذا فقد كتب رسالة الى الأمير بدر الدين الضازندار وزير

الحربية والقائد العام للجيش طالبا اليه أن يكون وسيط خير لدى السلطان كي يعدل عن قراره ، وقد شسارك النووى في كتابة هذه الرسالة بعض علماء زمانه ولكن في حذر وإشفاق ، تصل الرسالة عن طسريق الابير الى السلطان ، فيغضب السسلطان ويشتد غضبه ،

السلطان ( موجها الكسلام للامير بدر الدين بعد أن قرأ الرسسالة ) : أو قد اتخذ منك هذا الشيخ سفيرا أيها الامير لتقوم بحمل رسالتسسه الجوفاء إلى ؟

الامير بدر الدين : يا مولاى ؛ أنه كما تعلم شيخ جليل ؛ لا ينفك ينصبح سيدى السلطان وينصح الامة ؛ وما جرينا فيه شيئا من نفاق أو مداهنة أو حب للدنيا . أسا تراه عسابدا ; اهدا ؛ ناصحا محاهدا ؟

السلطان (وقد خف غضبه تليلا): ما عادت علينا نصائحه الا بالفتسر (ملحسا بذلك الى ضسرورة فرض الضرائب).

يخُسرج الامير بدر الدين دون أن يتنع السلطان .

لكن الإمام النووى يابى الا أن ينصح السلطان ، فيكتب اليه مباشرة رسالة أخرى صريحة ، دون خسوف أو حسبان لنتيجة . .

ويشاء الله أن يتراجع المسلطان عنقراره بعد أن قرأ الرسالة ، وأن ينصاع لنصائح الامام . . ويعود الى جادة الحق والصواب ، فيأمر بالدعوة

الى اجتماع على مستوى عالى لرجال دولته ، ليتخذ قرارات جديدة ... ولكنها هذه المرة .. غي صالح الامة. السلطان : إيها الحاجب ! ادع لي مجلس ديواني من وزراء وقواد وعلماء وعلى راسهم الشسيخ أبو زكسريا النووى .

الحاجب: أمر مولاى مطاع . يخسرج الحساجب ويبلغ المعنيين سبالطرق الرسمية المتبعة سلختما على الاجتماع في تعمر السلطان . فيجتمع السلطان خديثة : السلطان خديثة : مرحبا بأعضاء مجلس ديواني . مرحبا بوزرائي وقوادي وعلمائي . أما وقد جاء الحق وزهق الكثير ألكير . وكشفت لنا الإيام عسن الكثير ألكير . فاني أرغب في أن اطلعكم على ما يجول بخساطرى من

احد الوزراء: فليتفضل مولانا السلطان ، وليطلعنا على ما يرغب . . ان شماء .

الجميع : نعم . . فليتفضل مولانا السلطان . .

السلطان : تعلمون أنه حدثت أمور ووقعت أحداث بعد جلاء العدو عن بلادنا ، وقد عرضت لنا مسسسائل كنا نرجع فيها الى مستشارينا ، فمنهم من كان يؤيدنا ، وكنا ناخذ ومنهم من كان يخالفنا ، وكنا ناخذ براى هذا ، ونعتنع عن رأى ذاك دون تريث أو تبحيص ، . وقد ثبت لنا أن العلماء المؤيدين لنا كانوا إلها منافقين

و خانفین . . وان العلماء غیر المؤیدین کانوا علماء عاملین ناصحین الا ییفون من وراء ذلك جزاء الابة او شكرها . . بل ابتفاء الحق ومرضاة الله . لذا مانى أشهدكم أن من كان الله . لذا مانى أشهدكم أن من كان لدینا . . ومن كان خانفا فسننظر می امره . . ومن كان عاملا ناصحما فسنضمه فی مكانه الاسمی ، ونبنحه من العطایا والمناصب ما یرضی .

احد العلماء (خاتفا): ان شئت يا مولانا ان تبين لنا هذه الاصناف باسماء ذويها . .

الجميع: بلى يا مولانا .

السلطان ( وعلى وجهه أسارات التهديد ) : لا . . . ليس ذلك الآن . . وإنى متيقن أن أكثركم كانوا يعرفونهم من قبل . أما الذين لا يعرفونهم اليوم فسنعر تهم بهم غدا . . عندما نضع كلامنهم في مكانه اللائق به . .

ينصرف كسل من فسى الجسلس ما بين هياب وجل ، أو مسرور جذل. وينصرف ابن النجسار ومن على شاكلته خاتفا ، مذمورا ، موقنا أنه لن يسلم هذه المرة من عقاب السلطان سيما وقد بانت الحقيقة وانكشسف الزيف والنفاق ..

وينصرف الابسام النووى رافسع الراس ، عزيزا . . وبرفقته زملاؤه العلماء الفضلاء . . بين تحيسسة الجماهير وهتاف المسلمين بالدعساء لهم : بالتوفيق وحسن الجزاء . .



# وراسات في الفرآن

للاستاذ : السيد احمــد خليل

ذلك دارس أصيل توفرت له أدوات

عرض وتطليسل: محمد رياض العشيري

لا شك أن القرآن منذ نزوله تسد حظى باعتناء الدارسين العلماء على اختلاف مناحيهم ، بما أثمر من بعسد كثرة كاثرة من الدراسات المتباين أصحابها في المعرفة والمنهج . كاتبها وثيق الصلسة بالسدرس الالسيادي ، قضى كثيسرا مسن العبر باحثا في مينانه ومحاشرا له في الجامعة ، وهو منذ أمد بعيد له في الجامعة ، وهو منذ أمد بعيد شديد الاهمتام بظاهرة التفسير قدم الكتب المعدسة والقرآن ، ودرس من الكتب المعدسة والقرآن ، ودرس من

قبل الطبري المنسر . وهو الي جانب

الدرس الملبى الدقيق الواعى فسى مجال البحث اللغوى ؛ وكان له فيسه دراسات لما تزل مرجع باحثيه . ومن هنا كانت معالجته الرابطة بين الدرس الاسلامى أو الديني والدرس الأسلامى أو الديني والدرس الذى انتهجه في مباحثه المختلفة ، ولا شك أن هذا المسلك العلمي منه مسلك بصير بعناهج علمائنا الاتدمين مسلك بصير بعناهج علمائنا الاتدمين أذ أن هذا الربط بين الدرس الديني اذ أن هذا الربط بين الدرس الديني الموربية التي دفعها الى الوجيور والبرية التي دفعها الى الوجيور والرتقاء نزول الترآن الكويم ، فقد

والكتاب الذى نعرض له هنا يتع في مقدمة وبابين وخاتمة . فدراسات المؤلف تلك تاريخية التريخية والحق أنه التزم بهدن التريخية وهدذا التحليل التزاما من هذه الدراسة يلفت في الفتى في المؤلف عن المؤلف نسرولا المؤلف عن المؤلف المن المؤلف عن المؤلف المؤلف المؤلف عن المؤلف على المؤلف عن ما المؤلف الم

وقبل تحقيق هدده الدراسة التريخية في ضوء هذا الربط بيسن تاريخ القرآن والتفسير يمهد المؤلف للقول بحديثه عن ثقافة المسر بعامة والطاقات التي يجب أن تتوفر فيسه البميرة ، وحدار هذه الثقافة دائرتان المسيرة ، وحدار هذه الثقافة دائرتان احداهما حول النص الذي يتصد الى نفسه ، فالمفسر في حاجة ضرورية المعمونة لفة النص وكيف درسما أمحابها ومناهجهم في هذا الدرس؛ الى معرفة تاريخ الى معرفة تاريخ النص : حياته وقراءاته ورحلته الى

البلاد المنتوحة واثر هذه الرحلة نسي تفسيره ، ولكن هذه المعرفةالتاريخية المحددة لن تغنيه عن درس التاريخ بعامة توضيحا لحياة المجتمعات الاسلامية التي عاش فيهـــا النص القرآني على تباينها وتغيرها المطرد ، وبيانا لمقررات هسده المحتمعات وثقافاتها بخاصة ما يتصل منها باللفة - مى هذه البيئات \_ التي اكتسبت - لا شك - دلالات جديدة كان لها أثر منى عملية التفسير ، هذا السي خبرة المنسر بالنفس الانسانية التي اتجه اليها القرآن مسددا خطاهسا وهاديا لها (( فعلى قدر ما يتاح للمفسر من خبرة بالنفس الانسانية يسكون تفسيره النص أدق وأعمسق ٠٠ » ٠ والدائرة الثانية التي تتعلسق بالنص تفرض على المفسر الماما دقيقا بما في النص نفسه من علسوم كمعرفتسه بالناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه والمكي والمدنى .

وتحدد ثقافة المسر بهذا الشكل الآنف يرينا كيف أنه يقف ازاء نص له خصائص تميزه عن غيره من علما النصوص فهو صادر عن الغيب ، كلما ولا يتحدد بالحياة الماسسرة كلما ولا يتحدد بالحياة الماسسرة المنت العرب من الانواع الادبية ، مباين كذلك لما سبقه من الكتب بالمتحدة في عرض الفكرة وصياغتها . والمؤلف من بعد يترسم خطى ثقافة والمؤلف من بعد يترسم خطى ثقافة المسر التي رسمها بني عرضه لدراسته ، اذ يحدثنا في البساب للوال عن لغة القرآن ودور النحو في

التفسير القرآئي ، وينتهي في ذلك الى أن القرآن نزل بلغة وأن كــانت تعزى الى قريش فانها اصطفاء مسن لغات القبائل التي اتصلت بها قريش عن طريق الحج والتجارة ، وهسى تلك اللغة العالية التي وصل الينسا فيها هذا الشمسعر وتلك الخطب الجاهلية ، ولا شك أن النحو كان ولا يزال عاملا هاما في فهم النص وتوجيه قراءاته ، وعلاقة هذه القـــراءات باللهجات العربية التي تألفت منها تلك اللغة التي نزل بها القرآن ، وأن النحاة كانوا من أوائل الدارسين الذين لفتوا الى الاعتماد على اللغة في التفسير ما دام القرآن قد نسزل بهذه اللغة للاعجــاز ، ثم يقسف المؤلف عند تاريخ هذا النص الكريم وحمعه في عصر الرسول \_ صلى الله عليه وسلم ــ وفي عهد أبي بكر وعهد عثبان رضى الله عنهبا ، دانما في ذلك اتهامات المستشرقين المفرضة المشككة والتي ارتكزت الي روايات واهية تتعلق بهذا الجمع وبما خالف رسم المسحف من تفسيران وضعها الصحابة في مصاحفهم ـ كابن عباس مثلا - مظنها هـؤلاء م اءات أخرى للنص تزيد عنــــه وتشكك في صحته .

يخصص المؤلف بعد ذلك البب ب الثانى لدراسة التغسير : نشأنسه واتجاه تطوره حتى العصر الحديث ؛ فيعرض اولا لمنى التغسير والتأويل واسبقية لفظ التغسير وجودا فسى العمل التفسيرى ويقرر أن « عملية القصير تعنى بما حول ألغص اكثر من

عنايتها بما في النص نفسه ، ذلك لأن ما حول النص يعين على تحديد المعانى وبيانها ٠٠٠ اما التاويل غانه الوصول الى اعمــاق النص ٠٠٠ وهكذا نرى أن التاويل يحتاج السي خبرة وثقافة ، ولا يوحد الا في مرحلة تبلغ فيها الثقافة والعلم عند الأمسم مبلغا كبيرا )) . والتفسير \_ عـلى ایة حال ـ نی اول امره کان حـزءا من الحديث وهو التفسير المروي عن صاحب الرسالة عليسه المسلاة والسلام ، ثم اخذ ينفصل ويصبيح علما مستقلا له أصوله وقواعده . ومن ثم كان التفسير الاثسرى أو التفسير بالرواية اول مراحل التفسير ( ذلك لأن الملمين تحرجوا أول الأمر من تفسير القرآن لاعتقادهم أنه القطع على الله بانه عنى بهــذه الآية كذا وكذا ، ولا سبيل الى تحديد أرادة الله في آية من الآيات الا بالروايسة عن صاحب الرسالة صلى الله عليه وسلم )) ، وعن طبريق هندا التفسير الاثـــرى كـان دخـول الاسرائيليات الى العمل التفسيسرى ومن هنا هاجمه بعض ائمة الحديث كابن حنبل ، وهذا المنهج مي التفسير انها هو واحد من مناهج أربعـــة (( والواقع أن المنهج الأثرى كأن أول الناهج وأسبقها اذ انه يمثل التوقيفية المطلقة في فهم النص ، كما أنه يمثل ايضا تدرج نظرية المعرفة منذ كانت الانسانية تعيش على مواريث ممثلة في هذه المرويات )) •

ياتى بعد ذلك المنهج الثانى وهو المنتلى والمعترلة

الذين رمعوا من شأن العقل ومكنوا له في الحكم على الأشياء فقالسوا بالحسن والقبح العقليين ، كما قدموا حكم العقل على حكم الشرع ، وهــم نى هذا التقديم \_ كما يقول المؤلف \_ « لا يريدون أن يفاضلوا بين حسكم الشرع ، وان يجعلوا الأسبقية لحكم العقل الا من حيث الاستدلال عسلى العقيدة والتدين بها )) وهم مي تفسيرهم \_ على اية حال \_ مالوا الى التأويل وقالوا بالتمثيل والتخييل، وحاولوا أن يفهموا النص القرآنسي على اساس من منطق اللغة وروحها مى البيان والتعبير ، وهم لذلك اقرب الى اللغويين المفسرين ، ولم يسلسم المعتزلة من الهجوم الشديد من أهل السنة وعلمائها كالطبرى والاشعرى وابن تيمية .

المنهج الثالث من هذه المناهــــج الأربعة هو المنهج الرمزى وهو سا انفرد به المتصوفة في تفاسيرهم وهو يعتمد على منهج مى المعرمة قوامه الوجد أو الذوق ، فالرمز الصوفي خاضع لواجد الصونى وذوقه ومسن هنا تختلف تفسيراتهم اختلافا شديدا اضف الى ذلك ما قالوا به من نظرية المقامات وهي أن للنفس البشرية مقامات ترقى من واحدة منها السي الاخرى حتى تتصل بالملأ الأعلسم، مصدر المعرفة ومعينها ، وقد ظهر اثر هذه النظرية مي تفسير ابن سهل التسترى ، كذلك تولهم بنظريـــة المعانى الأربعة ويعنبون بها أن القرآن ظاهرا وباطنا وحدا ومطلعا ومعنى هذا أن للقرآن \_ في نظرهم

ربعة معان يمكن أن يحمل عليها وأن تستنبط منه وهم فى اتجاهم هذا الى باطن النص يـرون أنه لا سبيل الى الوصول الى هذا الباطن إلا بعد تصفية النفس بانواع سن المجاهدات والعبادات حتى تكون عليها من العلم ، هذه النظرة الباطنية عليها من العلم ، هذه النظرة الباطنية عليها بين المتصوفة والفتهاء وبينهم وبين المتصوفة والفتهاء وبينهم وبين المنصوفة والفتهاء وبينهم وبين المنسون .

كانت هذه المناهج الاربعة طرائق اتبعها القدماء في عملهم التفسيري ، فهاذا عن اتجاهات التفسير فــــي العصر الحديث .

يشير المؤلف الى أن الحركات التجديدية الدينية التى ظهرت فى الشرق الاسلامى كانت تعنمد أساسا أول أمرها على القرآن . وكان أول الداعين الى هاذا التجاديد الاستاذ

الإمام محمد عبده ، وقد دعا محمد عبده الى تقوية المنهج التمثيلي فسي فهم النص القرآني .

وإذا تركنا الأزهر الى الجامعة المصرية لرايناها هي الأخرى اتجهت الى دراسة التنسير وكان اسسم الاستاذ المين الخولى اشهر الاسماء في ذلك فله دعوته ومنهجه الخاص في درس القرآن موضوعات بحيث ثم تدرس وتفسر مع ملاحظة الحس ومع دعوته الى ملاحظة التنسير ومع دعوته الى ملاحظة التنسير .

وقبل ان يوشك المؤلف علسى الانتهاء من دراسته يفرد فصلا خاصا بتضية الإعجاز التراني واثرها في تفسيره ثم في حياة البلاغة العربيسة لنظرية النظم عند عبد القاهر وهسو المنهج الذي درسه المعتزلة وتوسسوا فيه . ثم يعرض لاستفادة الرحشري النظم ويرى أن الجديد لديه قسى النظم ويرى أن الجديد لديه قسى النظريسة عليي هذه النظريسة عليي النم المترانية علي النص الترانية هذه النظريسة علي النص الترانية المرتبة علي النص

وفى ختام هذا التطواف العاجب حول التفسسير القرآنى تاريخا واتجاهات مع كتاب دراسات فى القرآن جدير بنا أن نقسف تليلا واضعين لمعلم المنهج العلمي السذى تهيزت به هذه الدراسة وانفرد به وافعا .

اولا: للمؤلف نظرة كلية شاملة برط فيها بين المباحث المختلفة للثنافة العربية ، فهو لا يدرس ظاهــرة التعدير منفصلة عن البحوث اللغوية التي دارت أصلا حول النص الترآني وتاثرت به ، كما أنه لا يغفل هــــــــــــ واللغوى ودرس التشريع الاسلامــــى واللغوى ودرس التشريع الاسلامــــى غتهه وأصوله ،

ثانيا: وهو كثير الرجوع البي البيئة باحثا عن العوامل والموجهات التى وجهت فيها اللغة والنص القرآني قراءاته ونفسيره.

ثالثا: وهو يرى أن المنهج التاريخي ادق المناهج وأوثقها سواء غى النظر الى اللغة أو الى التفسير أو السي التشريع .

رابعا: والمؤلف على وعى دقيق باغراض المستشرتين الذين تناولسوا الدرس الاسلامي بالبحث وبثوا خلال ذلك تشكيكهم المسهوم ، دافعا لهذه التشكيكات وكاشفا عن مسالسك اصحابها الملتوية .

خامسا: يسلك المؤلف مسلك علمائنا الاقدمين في التحري والدقة وفي نظرة الناقد الى بعض الروايات التي يتخذها المغرضون حجة الرائهم فيوهنها سندا ومتنا.

وبعد عهده دراسة جديرة حقسا بالتراءة الواعية لكثير من الباحثيسن في ميادين التفسير واللغة بخاصسة والدرس الاسلامي على العموم .

## بأقلام القراء

### النظييرة الفعيالة

يبدو أن العالم الاسلامي يبر الآن بمرحلة يبكن أن نطلق عليها بقليل من التجاوز مرحلة البكاء على الأطلال واسترجاع الذكريات . . فلا يكاد يبضى يوم حتى تطالعنا الله عديد من المكرين بمرئيات طويلة بدبجة يتطلها بين الحين والآخر عبارات تنم عن الآلم وصرخات تعيض بالدموع تذكر لنا كيف أن الحضارة الاسلمية في ايامها الفارة كانت فجرا بزغ وعلى حين غرة في ليل الانسانية السارى المدلم فانار لها الطويق وأضاء لها الظلمات وتذكر ليضا بمزيد من الاسي كيف أننا قد اضعنا مجد آبائنا وأسالها الظلمات وتذكر ليضا بمؤيد في دياجير الظلم بعد أن غربت شمسي حضارتنا الزاهرة .

وهكذا يخلع مفكرونا على اتوالهم ثوبا شعريا حين يتحدثون عن الحضارة الاسلامية مستعينين في ذلك ببعض الاشارات والمجازات التي تعطى الفكرة طابعا أمسوبا ثم لا ينسى هؤلاء الفكرون قبل أن يفوا حديثهم أن يذكروا أننا أيضا كف أن الحضارة الاوروبية حضارة بلا روح تقوم على أسسى مادية بحتة ومبادىء الحادية هداءة . . بل أنها تكاد تخلو من كل ما من شأنه اراحة الضمائر وسعادة الشوس ، وأنها ساى الحضارة الغربية سستقول حتما ألى الانهيار .

وهكذا ندرك ــ الى حد ما ــ طبيعة تلك الاتوال والأحاديث التى غالبا ما تثار حول تضية التخلف كلما بدت فرصة لإبداء الآراء وكانه تد كتب علينا والى الآبد أن نطبع حلولنا دائما بعاطفة تميل بطبيعتها الى المبالغة في التفاؤل أو الاغراق في التشاؤم .

ولكن وبعد أن مضى وقت سمعنا فيه مثل هذا الحديث الباعث للاشجان بها فيه الكفاية يعن لنا الآن ونحن بصدد القاء نظرة واقعية على ما يدور فى عالمنا المعاصر أن نتساط عما أذا كان على هؤلاء المفكرين أن يظلوا هكذا بعيدين عن واقع التجرية الحضارية للشموب الاسلامية إلى الأبد .

ان طبيعة الأشياء تدعوهم الى ان ينظروا الى مشاكلنا نظرة خاصة محددة وبعيدة كل البعد عبا يمكن أن يكون عائقا في سبيل معرفتنا لإبعادها الحقيقيسة كاتفعال عاطفة أو نظرة متحاملة ، أذ أن مجتمعنا الذي يمر في وقتنا الحساضر بيرحلة يطلق عليها علماء الاجتماع برحلة ما بعد التحضر قد أصبح من الصحب الكشف عن سلبياته التي تعوق تقديه بالنظرة العابة التي غالبا ما تكون قاصرة عن أدراك الموامل الهدامة الفقية أذ أن الانكار فيه قد أصبحت بيئة ومحاطة بالمغوض وتدور في دائرة مغرفة ، واصبحت الهوة التي تفصل بين الواقسيع الاجتماعي الشموب الإسلامية وبين ما يمكن أن نسميه بالواقع الروحي تتسبع بأستير ار بحيث نراها وقد ابتلمت كل المحاولات الفردية الداعية التقيير وعندئذ ندرك العلاقة التالمية بين تلك الهو ، وبين التخلف الذي يعاني منه المسلبون بل أنه لا يسحنا الا أن نقول أن تلك الإسكار سية التي كانت بمثابة القواعد التي شيدت قوتها صروح عضارة أضم با بلغت عنديم ورقي قد أصبحت الآن بمثل ومثل وشال ومثل في الله المناز ومثل في النه نقطل .

غها هو الاسلام دمامة وجودنا في الحياة بواجه تحديا لم يسبق أن واجهه من تبل وعليه أن يستجب ويقبل التحدى ، وعليه فأن شعوبه يجب أن تستقيق وعلى ذلك ينبغني على هؤلاء المكرين أن يدرسوا الواقع بها فيه دراسة وافية وسلخلصوا النتائج ، ثم عليهم بعد ذلك أن يطرحوا حلولا مستعدة من واقع تجارينا الذاتية ومستقاة من طبيعة تلك الشاكل ثم يخضعوا تلك الحلول لادق الملاحظات الملية عند التطبيق حتى يمكن التنبؤ بشكل مؤكد بالنتائج المرجوة .

وعند ذلك سندرك ان الشعوب الاسلامية في رغبتها الملحة للتقسدم ليست محتاجة الى مقالات عاطفية أو مجازات بلاغية بقدر ما هي تحتاج الى الدفعة التي تجملها تضع قديها على أول الطريق . • تلك الدفعة التي جملت بلال بن رباح يصرخ بينها يداه تشير الى السماء . • احد . • عد أبه بالتعذيب وكأنه يقول للتاريخ : إن عليه أن يدق بدقته المزدوجة معلنا على العالم أجمع قيسام حضارة وسقوط أخرى .

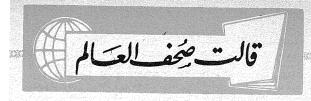
جمال احمد عفيفي

## ان کنت تؤین

و تدعون الصدق في الايسان وتمجدون الله في اتوالكسم ان كنت تؤمن أن ربك قد حبسا أدى بان اللسه في تقسور سياسة في الحدين تظيم وكل عنساية في الحدين تظيم وكل عنساية وعزوننا عن ديننا هو سر ما واذا جنسا الاسسلام أي مخطط فدسوا قوانين الهوي وترسموا

وتمارضون حكوسة القسران ؟ وتنامرون عصابة الشيطان وتنامرون عصابة الشيطان للوجودة الاتقان وتعاضدوا في الله كالبنيان ؟ هذا الحتيقة ليس في الابكان هي في الحتيقة ليس في الابكان بالسروح بالاخسالاق بالابدان للوجوء رغم الجهد بالخمران للحدى النبي ومنهج الفرقان

ضياء الدين محمد سميد



## احداث الصومال ٠٠ !

ما زال العالم الاسلامي يعيش اصداء ما حدث للعلماء المسلمين في الصومال ٥٠ وقد استنكرت الشعوب الاسلامية في الوطن الاسسلامي كله ما تعرض له علماء الصومال المسلمين من قتل واضطهاد وتعذيب ٥٠ وابرقت الهيئات والمؤسسات الاسلامية التي السلطات الصومالية مستنكرة جريهسة التقتل البشيع لمعدد من العلماء الافاضل وفضوا قوانين منافية لطبعمة الاسسلام ومبادئه ٥٠ ونشطت الصحافة الاسسلامية فنشرت على صفحاتها بيانات الاستنكار ٥٠ ودعت التي التمسك بمبادئء الدين الحنيف ٥٠ ومساندة العلماء السلمين في الصومال ٥٠

وقد نشرت مجلة ( رابطة العالم الاسلامي ) بيانا صادرا عن الرابطسة تستنكر فيه حريجة اعدام العلهاء المسلمين في الصوبال هذا نصه :

تناولت وكالات الاتباء المالية والاداعات العربية اتدام السلطات الحاكمة في الصومال على اعدام ١٠ من العلماء لطالبتهم السلطات العسكرية بتطبيق مبادىء الشريعة الاسلامية كما زجت بالمات منهم في السجون بدون بحون محاكبات لانهم لم يوافقوا على القوانين التي سنتها حكومة الصومال والمخالفة للشريعة الإسلامية وتعاليها ولطالبتها بالتبسك بالاسلام وباللغة العربية .

أن الامانة العامة لرابطة العالم الاسلامي تستنكر بشدة اقدام حكسومة الصومال على اعدام العلماء وسجن عدد كبير منهم لانهم قالوا ربنا الله .

ولقد تابعت الرابطة مند مدة الإجراءات التي قامت بها حكومة الصومال والتي تخالف مخالفة صريحة مبادىء الاسلام الذي يدين به الشعب الصومالي عن بكرة أبيه ومن تلك الإجراءات :

• الفاء نظام الميراث الاسلامي .

• مساواة المراة بالرجل مي جميع المعوق .

• منع القاء الدروس الدينية الاسلامية في المساجد .

منع العلماء والخطباء من القاء خطب الجمعة باللغة العربية .

الفاء الكتابة بالحروف العربية واستبدالها بالحروف اللاتينية .
 هذه الإجراءات وغيرها ، كلها تحديات للاسلام وللشعب المسلم في

الصومال ، يستنكرها المسلمون جميعا .

والامانة العامة للرابطة ، والتي تمثل المنظمات الاسلامية الشمعيية في العالم تتالم أشد الآلم لما يجرى في الصومال كما تحتج بشدة لاتدام السلطات الحاكمة على قتل العلماء واضطهاد المئات منهم . . نسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظ على أمتنا الاسلامية دينها وأن يوفق قادتها المسئولين عنها لما فيه خيرهم ومستقبلهم . ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم .

## شسيخ الأزهس

حول الأزهر ومشيخته دار حديث طويل على صفحات عدد من الصحف والمجلات ممى الوطن العربي وناتش المسئولون وضع الأزهر ودوره .. وما يجب أن يكون عليه خدمة للاسلام والمسلمين وما يجب أن يتوافر له حتى يستمر مى القيام برسالته على خير وجه ..

= - =

حول هـذا الموضوع كتبت جريدة ( الاهرام ) القاهرية في عددها الصادر في ٧/٣/٧ تقول :

منذ الف عام انشىء الأزهر كجامعة اسلامية عظيمة ، وخلال الألف عام قدم الأزهر مثات الألوف من العلماء الذين أخلصوا لله والامة ، وبغير الأزهر كان الاسلام يفقد الكثير من فكره المتجدد ، وكان يترك نفوره بفير حراسة . . والمغروض أن شيخ الأزهر لا يمثل شخصه ، ولا يمثل اقدم جامعة في العسالم فحسب ، وانها يمثل العلم الديني ، ويرمز لعلماء الاسلام تبل هذا وذاك . .

لو سالنا انفسنا هذا السؤال : كيف يصير احد العلماء في حصر شيخا للازهــر ؟

من الجواب هو : التعيين . عن طريق التعيين ، تقوم السلطة بتعيينه من بين جماعة كبار العلماء . نعرف أن هذا التعيين شيء يثير الدهشة . . للذا لا يتم انتخاب شيخ الأزهر من بين كبار العلماء انفسهم . . لقد شهدنا في مصر كثيرا من شيوخ الأزهر الفضلاء ، وكانت لهم مواقفهم من العسدل والحرية حين جارت السلطة على العمل والحرية ، كما شهدنا قلة من شيوخ في القيادة السياسية ، واحترابنا للدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر ألما لموقع مستوى النقاش ، وحبنا له وتتديرنا لعلمه لا يوفيه تدره ، ولقسد الحالي فوق مستوى النقاش ، وحبنا له وتتديرنا لعلمه لا يوفيه تدره ، ولقسد الحرب المعلماء انفسسهم لانتخبو الدكتور عبد الحليم محمود ، وربما يقسال لنا لو ترك للعلماء انفسسهم لانتخبوا الدكتور عبد الحليم محمود ، وربما يقسال لنا المنهجة ما دامت الدولة قد اختارت ما كان العلماء عسيفتارونه هسنة الازهر سلطات حقيقية ، ونريد اقرار مبدأ استقلال الأزهر وشيخه ، منح شيخ الأزهر سلطات حقيقية ، ونريد اقرار مبدأ استقلال الأزهر وشيخه ، بحيث لا يمكن عزله ولا يمكن أن نهس حقا من حقوقه . . ويكون ذلك للعلماء الذين انتخبوه وحدهم . . .

بهذا المبدأ نساهم في أرساء قواعد المؤسسات الحقيقية .



اعداد: ف ٠ ع

## الكسويت:

- شارك وند الكويت برئاسة سمو أمير البلاد المعظم في مؤتمر القمسة النفطى والذى عقد فى الجزائر نسى الفترة الواقعة بين الرابع والسادس من شمر مارس الماضي .
- قام سمو ولى العهد رئيس مجلس الوزراء بزيارة رسمية للسعودية على راس وقد كويتي ٠٠ واجتمع السي جلالة الملك فيصـــل والمسئولين السعوديين . . وناقش الوفد الكويتي القضايا التي تهم البلدين الشقيقين . عقد في الكويت أول مؤتمر عربي اقليمي للاذاعات التعليمية ، وقسد حضر المؤتمر وفود من البلاد العربية ممثلة للاذاعة والتلفزيسون ووزارة التربية والتعليم ، ووفود أخرى تمثل منظمة اليونسكو ، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، وغيرها . تقرر تعميم المساجد واماكسن الصلاة في جميع المدارس الثانوية والمتوسطة تسهيلا للشباب فسسسى
- اداء الفرائض الدينية ، وتشكليت لحنة وزارية مكونة من وزراء العدل والأوقاف والشئون الإسكامية ، والتربية ، والأشمغال لموضع القسرار بصورته التنفيذية .
  - ار الكونت خلال شهر فبرايس





الدكتور قهر الدين يونس \_ مـــن أندونيسيا \_ ضمن حولة له في عدد من البلاد العربية والاسلامية .. والدكتور حاصل على درجة الدكتوراه في العلاقات الاقتصادية الدولية .

 صرح السيد عبد المطلب الكاظمي وزير النفط أن قرار امتلاك النفط اتخسينذ في مجلس الوزراء وان الامتيازات النفطية ماتت الى الأسد واصدرنا لها . . « شبهادة وفاة » . وبذلك تكون الكويت قد المسست ممتلكات الشركات النفطية الاحنبية واصبح النفط بمؤسساته ملكا خالصا الدولة .

## السعوديـــة:

- يعقد في مكة المكرمة في شهر ابريل المؤتبر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي بإشراف كلية الاقتصاد والادارة بجامعة الملك عبد العزيز بعدة .
- صرح الشيخ ناصر بسن محمد المشرف على تعليم البنسات بأنه سيخصص ٢٠٦ آلاف متر لإتساسة جامعة للبنات في الملكة بعد أن ثبت نجاح كليتي البنات في جدة والرياض؛ وقد وصل عدد طالبات الكليتين ٩٢٥ طالمة .

## . مصسم

- دعا الامام الاكبر الشيخ عبد الطيم مجمود شيخ الازهر الى تشسديد الحملات على اوكار الفنساد والرذيلة واماكن اللهو في المجتمع ، كما دعا الى محاربة المخططات الصهيونيسة لإفساد عقائد واخلاق الشمعوب ، جاء ذلك في حديثه الى الشبساب محافظة الوادى الجديد .
- ب قدم فضيلة الشيخ عبد العزيــز عيبمى وزير شئون الإزهر مبلــــخ ٢٠٠٠ جنيه الى محافــــظ الوادى الجديد لصرفها حوافز لطلبة الإزهــر بالحافظة ،
- و بدأت وزارة الاوقاف احسراءات انشاء مؤسسسات القرض الحسسن بالمحافظات ، وسيرفع راس المال لكل مؤسسة إلى ٢٥ الف جنيسه ، وستنشأ أربع منها كل عام .

## سورية:

و ترر مكتب مقاطعة اسرائيل فرض حظر على نشاط البهائية في السدول العربية وفي جميع محافلهم بعد أن ثبت أن الصهيونية تتستر وراءهم ، وأن البهائيين في جميع أنحاء العالم يدعمون اسرائيل انتصاديا .

## الاردن:

وزار الاردن السيد حسن التهامى الامين العام للمؤتمر الاسلامـــــى لاجراءات مباحثات مع المسئوليـــن لدعم الامائة العامة للمؤتمر .

## فلسطين المحتلة:

و اتدمت السلطان المحتلة علـــــى توزيع كتب اسلامية محرفة ــ تضم جزء عم ــ من الترآن الكريم ــ على المدارس في الضفة الغربية ، ومما يذكر أن هذه هي المرة الثالثة التـــــى يلجأ غيها المدو الى تحريف القرآن الكريم ..

## الصومال:

بعث شيخ الازهر السي الرئيس الصومالي برقية جاء قيها : « نرجو الا يعاقب في دولة اسلامية من يؤمن بالقرآن ' وان يعاد النظر فـــــــــي الاحكام التي صدرت ضد من يطالبون بتنفيذ با شرعه الله » .

## نىجىرىا :

 اعتنق ٦ آلاف شخص مسيحى بالولايات الشرقية في نيجيريا الدين الاسلامي الحنيف بعد أن تخلوا عسن مسيحيتهم .



## السيدة فاطمه الزهراء ليني الله

حديثنا هذا العدد عن آخر بنات النبي صلى الله عليه وسلم :

أسسسمها: ماطمة بنت محمد عليه افضل الصلاة والسلام

والدتهــــــا : أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها . كليته ... : كانت تكنى بـ (أم أبيها) . . فقد كانت رضى الله عنها كثيرة

الشبيه بأبيها المصطفى غليه اقضل الصلاة والبيلامي

روايتها للحديث : روت عن أبيها عليسه أنضل الصلاة والسلام وروى عنها ابناها الحسن والحسين وزوجها على كرم الله وجهـــه . وعائشة ام المؤمنين ؛ وام سلمة ؛ وسلمي أم راقع ؛ وانس .

كان مولدها تبل البعثة بتليل .

مكانتهسسا ؛ هي أصغر بنات النبي ؛ وأحبهن اليه .. وتنت الي جواره تخفف عنه ما يجد من اضطهاد الشركين له ... وكانت سنها الصغيرة تسمح لها بأن تكون على مقربة من والدها المصطفى عليه الصلاة والسلام . . فقد جاء عقبة بن أبي معيط بسلى جزور مقذمه على ظهر النبى وهو ساجد مى الحرم ملم يرمع صُلَّىٰ الله عليه وسلم راسب حتى تقديت فاطهة فازاحت السلى ودعت على من صنع ذلك .

ما معناه : « لو أن فاطمسة بنت محمد سرقت لقطع محمد

يدها » ، وذلك مع حبه لها ومكانتها عنده

 شهدت وعاشت الحصار في شيعب ابي طالب ، ثم رجعت الى مكة بعد انهيار الحصار ، وشهدت موت والدتها السيدة خدَّيجة ، ثم هجرة والدها الى يثرب ، وبتيت ماطمة بع اختها أم كلثوم حتى جاء رسول رسول الله يصحبهما الى يثرب ... ومَى طريق الهجرة لحق بهما ( الحويرث القرشي ) وآذاهما ، ، فوصلت المدينة متعبة . . ولم ينس النبى للحويرث معلته . • قاهدر دیه عندیا جاء یکه فاتحاً . • وکان علی بن این طالب هو قاتل الحويرث .

 عاشت رضى الله عنها الى جوار والدها بالدينة .. تشهد انتصاراته . . وتنعم بحبه ، وبعد أن تزوج النبي بعائشــــة رضي الله عنها . . واطبأنت فاطبة على والدُّها . . رضيت أن تتزوج من على كرم الله وجهه وكان قد تقدم لخطبتها من والدها : عقال له النبي : هل عندك شيء . . ؟

ولادتهـــا:

زوادهسا



قال على : لا . . يا رسول الله . فقال النبي : فاين درعك التي اعطيتك يوم كذا . . ؟

، اولادهــــا

نى بكسة

، فاتم

قال على : هي عندي يا رسول الله .

قال النبي : فأعطها اياها . . وأمره النبي أن يبيعها لبجهــر العرودي بثعنها . .

وتم عقد النكاح في شهر رجب من السنة الأولى للهجرة ، وفي المحرم من السنة الثانية انتقات فاطم الدوم الزوجية ، واحتلت المدينة كلها بالزواج الميون . . ودعا الرسول للزوجين قائلا : اللهم بارك فيها ، وبارك عليها ، وبارك لها في نسلها .

: أتجبت السيدة فاطهة رضى الله عنها : الحسن والحسسين وام كلثوم وزينب . وفيها انحمر نسل الرسول مسلى الله عليه وسلم . ، فكان يدعو كلا من الحسن والحسسين برايش) . . وكان يحبها حبا شديدا . . ويدعو لهسسا بالخير . . والرسول صلى الله عليه وسلم هو الذي اختار اسمى ( أم كلثوم ) و ( زينب ) لبنتي غاطمة احياء لذكرى انتهه الراحلتين .

: جاءت مع المسلمين الى مكة فاتحين . واقامت بها شهرين وبعض شهر . . ثم غادرتها مع والدها الى المدينة المؤرة

في ذي الحجة بن العام الثامن للهجرة ،

بناته التي عاشبت بعد وفاته صلى الله طبه وسلم :
لم تكد تبخي سنة أشهر على وفاة الني حسلى الله عليه
وسلم حتى لحقت به ابنته السيدة عاطب قا الزهراء وهي
بنت ٢٩ عاما ، . فكانت أول أهله لحوقا به .

. مدين ون سحيون بد . رضي الله عنها وارضاها

إجبال : ذكرنا نبذا من حياة بنات النبي بدائها بالسيدة زينب الكبرى ثم السيدة ربنب الكبرى ثم السيدة أن طاقت أو في هذا العدد متاطبة السيدة المسلمة أن طاقب أو في هذا الله وابراهيم . . . وكل تنهم بات مبيا . . وكل ولاده صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضى الله عليه الا ابراهيم فكان من السيدة جديجة رضى الله عليه الا ابراهيم فكان من السيدة جارية .

115

## مَوافيت الصلاة حسب التوفيت المحاجي لدوائة الكوبيت

(٣٩													(	(۸۲
المواقيت بالزمن الزوالي ( افرنجي )						المواقيت بالزمن الغروبي (حربي)						1940	1	Co
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فر	عثاه	عصر	ظهر	شروق	غو	نوروز	اريل ه/	1890 1/2)	الم الاستوع
د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س		225-2	402	10000
۲۳ ۷	7 17	۲۱ ۳	1129	۰ ۲۱	٤٣	١ ٢٠	٩ ٩	0 44	1111	۹ •۱	750	۱۲	1	بت
٣٢	١٢	. 11	٤٩	70	۲	۲٠	٩	۳٦	17	۰۰	727	۱۳	۲	
٣٣	۱۳	۲۱	2.4	72	1	۲٠	٨	٣٥	4.	٤٨	757	18	۲	G.
٣٤	١٤	71	٤٨	74	4 04	۲٠	Y	٣٤	٨	٤٦	454	١٥	٤	
۳٥	12	71	٤٨	**	. o V	171	Y	٣٤	Y	. 2 &	789	17	٥	ساو
47	١٥	11	٤٨	. 71	٥٧	7.1	٦	44	۰	٤٢	70.	17	٦	ىس
- 44	10	٧٠	٤٧	٧٠.	٥٦	41	٥	**	٤	21	101	١٨	٧	مة
**	17	۲.	٤٧	. 19	00	71	٤	۳۱	*	49	707	19	٨	بت
۳,۸	17	۲٠	٤٧	14	. 04	77	٣	۳.	••	٣٧	404	۲.	٩	ىد
۳,	14	۲.	٤٧	14	• ٢	77	۲ ۲	۳.	1.09	۳٥	405	۲١	١.	نين
٤٠	1 1 1	۲٠	٤٧	17	01	77	۲	79	٥y	٣٣	700	77	11	,6)
٤١	19	۲.	٤٦	10	۰۰	77	· . 1	7.	00	+1	407	74	17	بماء
24	- 14	۲٠	٤٦	١٤	٤٩.	44	١	44	٥٤	79	404	71	10	ىيس
٤٣	۲.	۲.	٤٦	. 14	٤٧	44	•••	**	70	**	YON	70	12	نعة
٤٤	71	۲.	٤٦	17	٤٦	44	• •	44	٥١	70	404	77	10	بت
20	71	۲٠	٤٦	- 11	٤٥	74	٥٩	70	٤٩	7.5	۲٦٠	77	17	حد
٤٦	77	۲.	٤٥	1.	٤٤	72	۸۵	72	٤٧	77	773	۲۸	14	نين
٤٦	**	۲٠	٤٥	٩	٣3	78	۸٥	74	٤٦	۲۱	777	49	11	رئاء
٤٧	44	۲.	٤٥	٨	٤٢	72	٥٧	74	20	19	474	۳,	1 1	بماء
٤٨	44	11	٤٥	٧	٤١	72	٥٦	**	昌和	14	772	مايو	۲٠	ء. میس
٤٨	37	-11	٤٥	٦	٤٠.	70	٥٦	۲1	TON ME	71	770	۲.	71	نمة
٤٩	72	19	٤٥	٦	44	70	00	71	刺	10	277	۳	77	بت
••	70	19	٤٥	•	**	70	0 5	۲.	49	۱۳	77	٤	7-	حد
٥١	70	۱٩	20	٤	**	70	οż	۱۹	44	. 17	771	۰	72	نين
٥٢	41	14	٤٥	٤	۳٦	77	٥٣	19	۳۷	4.	779	λ	40	.67
٥٣	77	19	٤٥	٠,	70	77	07	14	70	7	۲۷.	γ.	77	ربعاء
٥٣	77	14	٤٤	۲	4.5	77	٥١	17	٣٤		21	٨		د. قىس
٥٤	7.4	۱۸	2.5		44	77	٥٠	17	47	T	777	٩	۲۸	م منة
••	79	١٨	2.2		۳١	77	٥٠	17	۳1		774	۸.	44	ببت
٥٦.	79	11	źź	4.	۳.	77	٤٩	10	۳.	285.56	772		۳.	حد

```
إلى راغبي الانسستراك »
        تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ،
        وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في
        الاشتراك الاتصال راسا بالشركة العربية للتوزيع ص.ب ٢٤١٨ بيروت - ابنان أو بمتعهد
                                       التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالتمهدين :
     القاهرة : شركة توزيع الأخبار ٧ شارع الصحافة .
     الخرطوم: دار التسموزيع مص مب: ( ٣٥٨ ) ٠
                                                          السودان
     طرابلس الغرب: دار الفرجاني ــ ص.ب: (۱۳۲) .
     بنغازي: مكتسبة الخبراز بص.ب: (٢٨٠) .
     الدار البيضاء _ السيد احمد عيسى ١٧ شارع الملكى .
        مؤسسات ع بن عبد العزيز ـــ ١٧ شارع مرنســـ
     بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب: (٢٢٨) .
                                                           الأردن
               عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب
                                   الريساض: مكتبس
        الخبر: مكتبة النجاح الثقانية _ ص.ب : (٧٦)
                    المدينية المنبورة : مكتبية ومطيف
     مغداد: وزارة الاعسلام ــ مكتب التوزيع والنشسر.
       ة: شـــارع باب البحــرين
                                      المكتبة الوطنب
        الدوحية: مؤسسة العيروية ــ ص.ب: (٥٢)
        شركة المطبوعات للتوزيع والنشر: ص.ب: ( ٨٥٧
        مكتــــة دار الحكمـــة ص.ب: ( ۲۰۰۷
                    ــويت المتح
                               ــة الكـــــ
                                               مكتب
    ونوجه النظر إلىانه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة منالمجلة
       المغرب درهم وربع ② الخليج العربي ٧٥ فلسا ۞ اليمن وعسدن ٧٥ فلسسا
```

<u> ලෙයල්ලේලේල්ල්ලේල්ලාවවවවවවවවවවවව</u>

ــــوريا . ٥ قرشا 🔵 مصر والسسودان . ٤ مليما

